Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító: 200945 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 6640 Csongrád, Széchenyi út 29.

Lekérdezés időpontja
2026.11.25. 13:22

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
7	**1 101**	**263**	**128**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
44	**2026.10.14.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.25. 13:22) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.23.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	Csongrád és Térsége Általános Iskola
OM azonosító	200945
PIR szám	–
Adószám	15835169-2-06
Székhely	6640 Csongrád, Széchenyi út 29.
Megye	Csongrád-Csanád
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Gyöngyi Alexandra (főigazgató)
Telefon, e-mail	63/475-244 · iskola@csongradiskolak.hu
Webcím	csongradiskolak.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon · egyéb
Jogutód(ok)	202764 – Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.25. 13:22) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2021.01.11.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ (azonosító: 39012270)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	6800 Hódmezővásárhely, Andrássy út 28.
KSH számjel, adószám	15835169-8412-312-06 · 15835169-2-06
Képviselő	Miklós Anikó (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (62) 795-202 · hodmezovasarhely@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.25. 13:22)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.02.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
007	Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	6640 Csongrád, Széchenyi út 29.	aktív	
001	Csongrád és Térsége Általános Iskola Bokrosi Általános Iskolája	6648 Csongrád, Bokros út 29.	aktív	
005	Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája	6645 Felgyő, Széchenyi út 3.	aktív	
006	Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája	6640 Csongrád, Piroska János tér 3.	aktív	
008	Csongrád és Térsége Általános Iskola Szent László Általános Iskolája	6647 Csanytelek, Szent László utca 4/a	aktív	
009	Csongrád és Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája Petőfi Sándor Úti Telephelye	6646 Tömörkény, Petőfi Sándor út 9/a	aktív	
012	Csongrád és Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája	6640 Csongrád, Szentháromság tér 14.	aktív	
013	Csongrád és Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája Kossuth Téri Telephelye	6640 Csongrád, Kossuth tér 6.	szünetel	2017.09.01.
011	Csongrádi Kistérség Általános Iskolák, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, Diákotthon és Átmeneti Otthon	6640 Csongrád, Kossuth tér 7.	megszűnt	2007.11.22.
002	Csongrád és Térsége Galli János Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	6640 Csongrád, Szentháromság tér 14.	megszűnt	2013.08.31.
003	Galli János Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	6640 Csongrád, Szentháromság tér 14.	megszűnt	2013.08.31.
004	Kossuth Lajos Általános Iskola	6640 Csongrád, Kossuth tér 6.	megszűnt	2011.09.19.
010	Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	6640 Csongrád, Dob utca 4-8	megszűnt	2013.09.01.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.14.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2025.09.22. 11:46

A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyintézmény öt tagintézményével közös igazgatású köznevelési intézményként neveli és oktatja a Csongrádi Járás általános iskolás diákjait. A művészetoktatás széleskörűvé tétele érdekében további egy aktív feladatellátási hellyel rendelkezik az intézmény. Elsősorban a zeneművészeti ágak állnak a fókuszban, ugyanakkor a képző- és iparművészeti ág és a szín- és bábművészeti ág is színesíti a palettát. Valamennyi iskola integráló, a Szakmai Alapdokumentumban rögzítettek szerint látja el a sajátos nevelési igényű diákokat. Hangsúlyosan jelenik meg a Pedagógiai Programban mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás. A szociális hátrányok kompenzálása is a kiemelt területek közé tatozik. A gyermekközpontúság valamennyi iskola feladatellátását meghatározza. Az egységes irányelveken túl az iskolák őrzik, ápolják saját hagyományaikat, mindannyian megtartják sajátos arculatukat. Három iskolában folyik a Komplex Alapprogram alkalmazása, egy iskola a Sakkpalota módszerét alkalmazza, egy további iskola pedig a Családi életre nevelés elvei mentén szervezi a tanulás-tanítás folyamatát.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.09.18. 10:10

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az elsősök beiskolázásának módja:

A Csongrád és Térsége Általános Iskola tagintézményeibe külön felvételi eljárás nélkül történik a tanulói jogviszony létrehozása. Az alapfokú művészeti iskolába a felvétel a Köznevelési tv. hatályos rendelkezéseivel összhangban történik.

A beíratáskor be kell mutatni:

- a szülő törvényes képviselő személyazonosságát és lakcímét igazoló dokumentumot,
- a gyermek lakcímét igazoló dokumentumot,
- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát és személyazonosságát igazoló dokumentumot
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást (óvodai szakvélemény),
- kitöltött, aláírt szülői felügyeleti nyilatkozatot; adatlapot; esetlegesen szükségesmeghatalmazást.
- ha van, nevelési tanácsadói véleményt, szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményét,
- a gyermek TAJ kártyáját

Nem magyar állampolgár kiskorú általános iskolai beíratásánál a szülőnek igazolnia kell azt is, hogy milyen jogcímen tartózkodik a gyermek Magyarország területén.

A felvételi körzetekről az általános iskolákban és a https://kir.hu/KIR2_KORZET_3h/Pub/Index weboldalon lehet tájékozódni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség kezdési időpontjának módosítási lehetőségeiről az óvoda nyújt tájékoztatást.

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás ideje: Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium az aktuális tanév rendjéről szóló OGYM rendeletében határozza meg.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Összes engedélyezett osztályok és csoportok száma a 2026/2027-es tanévben a Csongrád és Térsége Általános Iskolák székhely és tagintézményei vonatkozásában:

57 osztály és 397 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A 229/2012. (VIII 28.) Korm. rendeletben előírt közzétételi lista a 23. § (1) c) alapján tartalmazza - köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcímét és mértékét, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket,beleértve jogosultsági és igénylési feltételeket is.

Az általános iskoláinkban csak étkezési térítési díj van megállapítva.

Az étkezési térítési díjra vonatkozó kedvezmény nyilatkozat alapján, a szükséges mellékletekkel írásban igényelhető.

Az étkezési térítési díj esetleges változásáról az iskola a változás életbe lépése előtt tájékoztatja az érintetteket írásban, szóban, kifüggesztett plakáton keresztül.

A tankönyvellátás a jogszabályok a|apján ingyenes valamennyi diák számára.

Térítési díjat a CSTÁI Galli János Általános Iskolája Alapfokú Művészeti Iskola tanulói kötelesek fizetni. Ennek mértékét az érvényben lévő miniszteri rendelet alapján a tankerület határozza meg. A térítési díj mértéke függ a tanuló tanulmányi eredményétől, életkorától. A kedvezmény megítéléséről a jogszabályok és helyi rendelkezések figyelembe vételével az intézményvezető dönt.

Ez részletesen megtalálható az intézményi Pedagógiai Program részét képező Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programjában.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Az intézmény munkájáról szóló tájékoztatást a fenntartó Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a Csongrád Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 2022. október 27-én megtartott ülésén hozta nyilvánosságra

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata részletezi az intézmény munkarendjét és a nyitva tartás rendjét.

A székhely intézmény, valamint a tagintézmények épületét szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7.00 órától 18.00 óráig tartjuk nyitva.

(A CSTÁI Piroskavárosi Általános Iskolája, a CSTÁI Galli János Általános Iskolája és a CSTÁI László Gyula Általános Iskolájában 6.30-tól). Ebben az időintervallumban pedagógus ügyelet működik. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani.

Rendezvények és terembérlés esetén a nyitva tartásra a fent jelölt időtartamban és azon túl az intézményvezetővel és a tagintézmény-vezetővel való egyeztetés után kerülhet sor.

A tanítási szünet ideje alatt az iskolában csak a munkáját végző dolgozó tartózkodhat.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

200945-001 CSONGRÁD ÉS TÉRSÉGE ÁLTALÁNOS ISKOLA BOKROSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA (BOKROS)

SZEPTEMBER

Fecske-tábor

Tanévnyitó ünnepély

Szüreti Bál

Népmese napja

OKTÓBER

Zenei Világnap

Állatok Világnapja

Gyertyagyújtás - Aradi vértanúk

Hulladékgyűjtés

Egészségnap

Nemzeti ünnep – október 23

NOVEMBER

Iskolacsalogató

Óvodások – elsősök találkozása

DECEMBER

Adventi készülődés

Mikulás műsor

Pályaorientációs nap

Karácsonyi hangverseny

Csillagszóró - családi kézműves délelőtt

JANUÁR

A Magyar Kultúra Napja

FEBRUÁR

Farsangi mulatság

MÁRCIUS

Nyílt napok a leendő elsősöknek

Nemzeti Ünnep – Március 15

Digitális Témahét

ÁPRILIS „NYITNI-KÉK” – Nyílt napok

Fenntarthatósági Témahét

A föld napja „Tiszta Bokrosért” – nagytakarítás

MÁJUS

Anyák-napi ünnepségek

Sárkányhajó verseny

Családi Kavalkád

Madarak, fák napja

JÚNIUS

Nemzeti Összetartozás Napja

Diáknap

Évzáró, ballagás

Erdei Iskola – nyári tábor

200945-005 CSONGRÁD ÉS TÉRSÉGE ÁLTALÁNOS ISKOLA LÁSZLÓ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA (FELGYŐ)

SZEPTEMBER

Tanévnyitó

Diáktanács választás

Szülői értekezletek osztályonként

SZMK értekezlet

Fotókiállítás a nyári tábori élményekből

Pedagógus továbbképzés Cegléd (3 nap)

Sportág választó

Almabál – akadályverseny, játékos feladatok

OKTÓBER

Október 6: megemlékezés osztályonként

Családi délután – udvarrendezés, közös programok a szülőkkel

Őszi papírgyűjtés

Színházlátogatás a csongrádi Művelődési Központba „Egy délután az egészségért” – kistérségi vetélkedő 1-4. osztályosok részére

Egészséghét – Az egészséges, boldog családokért

Október 23-ai iskolai ünnepély

Nevelőtestületi értekezlet: szaktanácsadói előadás a konfliktuskezelésről

TÖK-DÖK Napok

Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet

Őszi szünet

NOVEMBER

DÖK gyűlés

Megyei Diákparlament

Járási mesemondó verseny az 1-2. osztályos tanulók részére

Fakultatív kirándulás Budapestre

Korcsolyázás Szentesen

Üzemlátogatás a 8. osztályos tanulók részére

Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet

Sulisztár Szerbiában

DECEMBER

Télapó ünnepség

Iskolai „Ki mit tud?”

Karácsonyi készülődés az óvodásokkal

Ajándékgyűjtés, adományozás – „Mi kerül a cipős dobozba?”

Korcsolyázás Szentesen

A falu adventi koszorújának feldíszítése, gyertyagyújtás, ünnepi műsor

Karácsonyi hangverseny a Grotta Művészeti Iskola tanulói közreműködésével

Ünnepélyes karácsonyi műsor

Osztálykarácsony

Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet

Téli szünet

JANUÁR

DÖK gyűlés – az első félév tapasztalatai, a második félév feladatai, programja

SZMK értekezlet

Korcsolyázás Szentesen

Osztályozó értekezlet

Fotókiállítás a DÖK életéből, az első félév eseményeiből

Fakultatív színházlátogatás

Félévi értesítők kiosztása

Tanulmányi átlag javító verseny kihirdetése

FEBRUÁR

Félévi tantestületi értekezlet

Szülői értekezletek

Iskolai farsang a szülők közreműködésével

Korcsolyázás Szentesen

Beiskolázási nyílt napok

Nyílt napok az alsó és a felső tagozatban

Fakultatív mozi látogatás Szentesre

Megemlékezés osztályonként a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

Iskolai pályázat: A mi iskolánk – Ilyennek látom az iskolámat (fogalmazás, rajz)

MÁRCIUS

DÖK gyűlés: aktuális dolgok megbeszélése

László Gyula Napok” - megemlékezés névadónkról, László Gyula régészprofesszorról nyílt hét keretében:

- ünnepélyes iskolai megemlékezés
- kézműves kiállítás,
- történelmi és mesevetélkedő,
- egészségmegőrző előadások és vetélkedők,
- sportvetélkedők,
- családi sportdélután stb

Ünnepélyes megemlékezés 1848. március 15-éről

SZMK értekezlet: jótékonysági báli előkészületek

Víz világnapja – játékos vetélkedő, rajzkiállítás

ÁPRILIS

Húsvéti készülődés: kézművesség, tojáskereső verseny

SNI verseny lebonyolítása az alsó tagozatos tanulók részére

Megemlékezés osztályonként a Holokauszt áldozatairól

Tavaszi szünet

Hulladékgyűjtés a faluban

A Föld napja – környezetvédelmi vetélkedő

Jótékonysági iskolai bál

Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet

MÁJUS

Határtalanul pályázat programjának megvalósítása (Erdély) „Te szedd!” szemétszedési akció

Madarak és fák napja – iskolai vetélkedő

Közlekedési ismeretek – kerékpáros akadályverseny

Csecsebecse vásár

Iskolánk bemutatása a leendő 1. osztályos szülőknek

Anyák napi ünnepély osztályonként

Tanulmányi kirándulások lebonyolítása

JÚNIUS

DÖK gyűlés – az éves munka értékelése

Nemzetközi Összetartozás Napja – megemlékezés osztályonként

Gyermeknap - a DÖK szervezésével

Iskolai sportnap

Közös diáknap testvériskolánkkal a Széchenyi István Általános Iskolával

Családi nap

Szerenád - közös délután a búcsúzó 8. osztályos tanulókkal és szüleikkel

Osztályozó értekezlet

Tanulmányi átlagjavító verseny eredményhirdetése, jutalmak kiosztása

Fakultatív program osztályonként

Tanévzáró ünnepély és ballagás.

Iskolai nyári tábor

Tanévzáró értekezlet

Egyéb hagyományaink: iskolai évkönyv vezetése.

200945-006 CSONGRÁD ÉS TÉRSÉGE ÁLTALÁNOS ISKOLA PIROSKAVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA (CSONGRÁD)

SZEPTEMBER

Évnyitó

Nagyi-klub

Hulladékgyűjtés

Európai Diáksport Napja

OKTÓBER

Mozdulj a klímáért!

Állatok Világnapja

Őszi kiállítás Pitenyák Boglárka munkáiból

Nagyi-klub

Ünnepi műsor

Halloween

NOVEMBER

Egészségnap

Nagyi-klub

Pályaválasztási szülői értekezlet

Mazsolázó-óvodások fogadása

Nagyi-klub

DECEMBER

Adventi gyertyagyújtás

Mikulás délután

Pályaorientációs nap

Karácsonyi hangverseny

Adventi készülődés

Betlehemes műsor

JANUÁR

Nagyi-klub

Farsang

FEBRUÁR

Farsangoló, farsangi fánkparti kiszebáb égetéssel

Nagyi-klub

Nagyi-klub

MÁRCIUS

Rajzkiállítás és a Piroskavárosi Napok megnyitója

Népdaléneklési verseny alsósoknak

Népdaléneklési verseny felsősöknek

Petőfi szavalóverseny

Nyílt tanítási órák szülőknek

Ünnepi műsor

Tehetségnap

Nagyi-klub

ÁPRILIS

Húsvétváró családi nap

Nagyi-klub

MÁJUS

Hulladékgyűjtés

Nagyi-klub

Kertszépítés

Nagyi-klub

JÚNIUS

Nagyi-klub

Kerti Party

Évzáró, ballagás

200945-007 CSONGRÁD ÉS TÉRSÉGE SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA (CSONGRÁD)

SZEPTEMBER

Tanévnyitó ünnepség

DÖK alakuló gyűlés

Osztályonkénti szülői értekezletek

SZMK értekezlet

Bemeneti mérések rögzítése

Széchenyi-nap: akadályverseny, koszorúzás, elsősök avatása

OKTÓBER

Kárpát-medencei Iskolakertek Találkozója - Budapest

Megemlékezés az aradi vértanúkra

Őszi hulladékgyűjtés

NAK pályaorientációs kirándulás – Szeged

Megemlékezések az október 23. napi eseményekre (iskolai és városi ünnepségek)

Őszi pedagógus továbbképzés – Cegléd

NOVEMBER

Pályaválasztási szülői értekezlet

MTMI pályázat projektzáró eseménye

Fogadóóra

Diákok gyárlátogatása – Csongrád

DECEMBER

Labdarúgás - Mikulás csizma-kupa

Mikulás az ovisokkal

Pályaorientációs nap

Adventi kemencés délutánok

Városi advent, gyertyagyújtás

Karácsonyi ünnepség, terített asztal

JANUÁR

Félév zárása

Korcsolyázás

FEBRUÁR

Osztályonkénti szülői értekezletek

A kommunista diktatúra áldozataira emlékezés

Farsang

MÁRCIUS

Pénz-7 témahét

Tavaszi hulladékgyűjtés

Megemlékezések március 15. (iskolai és városi ünnepségek)

Nyitott órák

ÁPRILIS

Kárpát-medencei Hon- és Népismereti Vetélkedő

Fogadóóra

Nyitott órák

Fenntarthatósági témahét

Megemlékezés a Holokauszt áldozataira

Tavaszi pedagógus továbbképzés

Húsvétra készülés

MÁJUS

Anyák napi ünnepségek

DÖK közgyűlés

Országos mérések

Osztálykirándulások

JÚNIUS

Közös diáknap testvériskolánkkal, a CSTÁI László Gyula Általános Iskolájával

Megemlékezés - Nemzeti összetartozás

Kerti parti

Ballagás és tanévzáró ünnepség

200945-008 CSONGRÁD ÉS TÉRSÉGE ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENT LÁSZLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA (CSANYTELEK)

SZEPTEMBER

Tanévnyitó

Diákközgyűlés

Szent Mihály nap

DADA program

OKTÓBER

Alsós mesemondó verseny

Kutatók éjszakája

Aradi vértanúk emléknapja

Emlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcra

Pályaorientációs nap

Belső továbbképzés (KAP)

DADA program

NOVEMBER

Iskolabál

Adventi hetek első rendezvénye

DADA program

DECEMBER

Télapó

Iskola névadó szobrának felszentelése

Adventi hetek rendezvényei

Fenyőünnep

JANUÁR

Magyar Kultúra Napja

FEBRUÁR

Farsang

Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja

DADA program

MÁRCIUS

Emlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcra

Belső továbbképzés (KAP)

Nyílt hét

Vár az iskola program

ÁPRILIS

Költészet napi vers- és prózamondó verseny

Sulisztár

Holokauszt áldozatainak emléknapja

Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete

DADA program

MÁJUS

Anyák napja

Családi és diáknap

JÚNIUS

Osztálykirándulások napja

Trianoni emléknap

Pedagógusnap

Ballagás, tanévzáró (2020. 06. 20.): 7.-8. osztályos osztályfőnökök

200945-012 CSONGRÁD ÉS TÉRSÉGE ÁLTALÁNOS ISKOLA GALLI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA (CSONGRÁD)

SZEPTEMBER

Tanévnyitó ünnepély

Őszölő

Őszi hulladékgyűjtés

Autómentes világnap

Koszorúzás az iskola előtt Galli János emléktáblájánál

ZENÉS ŐSZ Iskolánk alapító igazgatójára, Galli Jánosra emlékezünk

Iskolarádió: Népmese napja

Megemlékezés a Palásti Annuska emlékjelnél

OKTÓBER

A zene világnapja – iskolarádió

Az első osztályosok ünnepélyes köszöntése „FECSKEAVATÓ”

Iskolarádió: állatos versek

Állatsimogató – Az állatok világnapja

Iskolarádió az Aradi Vértanúkról emlékezünk.

Erdei iskola

Iskolarádió a zenetagozat ünnepe

Koszorúzás

Zenés sakk-party, csatlakozás a Világsakkfesztiválhoz „Folyosózene”: 1. és 3. szünet

Október 23. Nemzeti Ünnep – iskolai megemlékezés

ZenEgészség témahét

NOVEMBER

Mazsola Muzsika

SULIVÁRÓ óvodások, szülők részvételével

Játékos foglalkozás a negyedikeseknek

DECEMBER

Tanszaki hangversenyek

Adventi gyertyagyújtás

Adventi készülődés

Bábelőadás Mikulás napjára

Mikulás napi rendezvények

Árva állatok karácsonya

Karácsonyi hangverseny

Karácsonyi vásár

Karácsonyi ünnepség

JANUÁR

Tanszaki vizsgák

Bemutatóórák a leendő felsős tanárokkal negyedikeseknek

A magyar kultúra napja- zenés bemutató

Képzőművészet tanszak félévi kiállítása

FEBRUÁR

Tiszavirág vetélkedő

Mazsola Muzsika

SULIVÁRÓ ovis csoportoknak

Rómeó bál

Farsang (DÖK)

MÁRCIUS

Nyílt napok

Pénz7

Március 15. Nemzeti Ünnep – Iskolai megemlékezés

Ki mit tud? tehetségnap

ÁPRILIS

Húsvéti vásár

Digitális témahét

Mazsola Muzsika

SULIVÁRÓ: Tavaszi zsongás

Fenntarthatósági témahét

Tavaszi hulladékgyűjtés

FÖLD-VÍZ-LEVEGŐ

Növendékhangverseny

MÁJUS

Nyelvi kupa

Anyák napi ünnepségek

Iskolai hangszerbemutatók

Aranyhúr Megyei Hegedűverseny

TÉR-ZENE-PARK

Év végi művészeti vizsgák kezdete

JÚNIUS

Pünkösdi hangverseny

Térségi rajzverseny díjátadó ünnepsége

A nemzeti összetartozás napja

Családi nap-diáknap

Művészeti tanévzáró

Tanévzáró – ballagás

Nyári iskolai tábor

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések folyamata során az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést minden esetben megelőzött a vezetői tanfelügyelet. A tanfelügyeleti ellenőrzések előtt lezajlottak az átfogó önértékelések.

Eddigi intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések és ennek eredménye:

2022. ápr. 26. Csongrád éd Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája - intézményi tanfelügyelet

2022. ápr. 29. Csongrád éd Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája - intézményi tanfelügyelet

2022. október 20. Csongrád és Térsége Általános Iskola Bokrosi Általános Iskolája – Intézményi tanfelügyelet

2023. december 14. Csongrád és Térsége Általános Iskola Szent László Általános Iskolája - intézményi tanfelügyelet

2024.október 08. Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája - Intézményi tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.A mérési eredményekből levonható következtetések megállapítása, és a javítást szolgáló pedagógiai eljárás hatékonyabb beépítése a pedagógiai folyamatokba, az eredmények tervszerű és tudatos felhasználása.Szülők és a tanulók (8.o.) meggyőzése a mérések fontosságáról. Mérésekben leszakadó diákok fejlesztésének fontossága.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása helyi szinten a tagintézményben. Az operatív tervezés a stratégiai célok megvalósítását célozza. A tervek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek, a diákönkormányzat és a szülői szervezet bevonásával történik. Az intézményben belső ellenőrzést végeznek, illetve a szervezet önértékelési rendszert működtet és ezekben a folyamatokban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. Folyamatos a továbbképzési program végrehajtása, a fejlesztési és intézkedési tervek megvalósítása annak érdekében, hogy a pedagógusok szakmai tudása megfeleljen jelenlegi és jövőbeli igényeknek, elvárásoknak.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek

A nehezen megszólítható szülők bevonása az intézmény által szervezett közösségfejlesztő, hagyományápoló programokba. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleivel való együttműködés hatékonyságának növelése.A tanulók szociális helyzetére épülő információk hatékonyabb felhasználása.Az írásbeli dokumentációkban jobban hangsúlyozni a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése terén végzett munkát.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Az egyénre szabott fejlesztés, differenciálás megvalósulása, a szakemberek hatékony együttműködése. A tagintézmény közösségfejlesztő tevékenysége, a hagyományápolás magas színvonalú művelése helyi/regionális szinten. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben.Többcsatornás információáramlás. Aktív tanulói, pedagógusi és szülői közösségek működnek, amelyek színesítik az iskola és Csongrád település rendezvényeit.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek

Az országos kompetenciamérésen az iskola tanulóinak teljesítményszintjét tudják tartani illetve a továbbiakban javítani. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak.Jól kommunikált eredmények, az intézmény pozitív arculatának kialakítása, megőrzése.

Középiskolákkal történő szoros együttműködés a továbbtanulás eredményeiről szóló visszajelzések tekintetében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek

A tagintézmény tagjainak magas szintű belső tudásmegosztása és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.A belső tudásmegosztása és kommunikáció fejlesztése a tagintézmények között

Kiemelkedő tevékenységek:

A tagintézményre rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás a jellemző.A tagintézményben működő szakmai műhelyek munkája, együttműködése példaértékű.

A pedagógiai folyamatok megvalósítása, ellenőrzése, értékelése ezen közösségek bevonásával történik, a tagintézmény vezetése ösztönzi e közösségek működését és a célok elérése érdekében támaszkodik munkájukra. Rendszeresek a belső továbbképzések. Az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú formában történik.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek

Lépések (pl. jelölések, felterjesztések) megtétele annak érdekében, hogy az intézményt, illetve annak pedagógusait, dolgozóit kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységükért ismerjék el helyi vagy regionális díjakkal.

A meglévő jó kapcsolatok szinten tartása, újabb partnerek bevonása, a beazonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységek, programok részletesebb megjelenítése a munkatervekben.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény környezettudatos, hagyományőrző és közművelődési szerepvállalása kiemelkedő.Az iskola aktívan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában, a helyi közélet alakításában.Emberközpontúság és tanuló központúság az iskola egyik prioritása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény képzési struktúrájának biztosítása a humánerőforrások jellemzőinek figyelembevételével.

Az intézmény belső infrastruktúrájának fejlesztése, illetve digitális eszközkészletének (digitális tábla, tanulói eszközök) folyamatos növelése.A tárgyi környezet fejlesztésére fordítható források keresése. A belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv folyamatos felülvizsgálata. Állagmegóvás, balesetveszélyes helyek rendbetétele.Tornaterem felújítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.Az alkalmazotti közösség munkájára az együttműködés jellemző. A munkatársak megosztják egymással tanulásszervezési, módszertani tapasztalataikat. A pedagógusoknak minden lehetőség adott képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerinti elképzeléseik megvalósításához. Ezt segíti a vezetés szakmai felkészültsége, motivációs képessége. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek. Kiemelkedő az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejleszthető tevékenységek

A stratégiai célok egyeztetése a humánerőforrások terhelhetőségével. A nevelőtestület életkori összetételének változásához kapcsolódó megfelelő pedagógiai módszerek megtalálása.A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok összehangolása a tagintézmények között.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény minden dokumentuma koherens a jogszabályokban megfogalmazottakkal. Az intézményi munkatervben megfogalmazott célokat és feladatokat a munkaközösségek megfelelően adaptálják. Az intézményi dokumentumok jól átgondoltan, tudatosan készülnek.Az intézmény olyan pedagógiai alapelveket vall magáénak, olyan célokat, feladatokat határoz meg, amelyek messzemenően figyelembe veszik a tanulók érdekeit.

2025. április 18. Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - intézményi tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése a stratégiai és operatív dokumentumokat a törvényi előírásoknak megfelelően, azoknak koherenciáját figyelembe véve dolgozza ki.

Figyelembe veszik a helyi adottságokat, a város struktúrájának változását és igyekeznek a szülői, a fenntartói elvárásoknak megfelelni.

A tervek megvalósítása közös cél, minden dolgozó részt vesz - képességei szerint - a tervezés- szervezés megvalósításában.

A pedagógusok ellenőrzési-értékelési rendszerében fő szempont a fejlesztő-motiváló értékelés, melyet a Pedagógiai programban meghatározott irányelvek alapján választanak, illetve készítenek.

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetenciaterületen fejleszthető tevékenységet nem szükséges megjelölni.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése és a pedagógusok közvetlen kapcsolatot tartanak fenn az iskola minden egyes tanulójával. A szülők kiemelik a barátságos légkört, amikor megfogalmazzák, miért ezt az intézményt választották gyermekeik számára.

A tanulók szociális készségeinek, személyiségének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet a tantestület, mind a tanórai, mind a tanórán kívüli tevékenységek során. A pedagógusok az önálló tanulás érdekében fontosnak tartják a képességfejlesztést, a differenciálást. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel. IKT eszközökkel az intézmény megfelelően felszerelt, a feltételek adottak. A digitális technológia alkalmazása a pedagógusoktól intézményi elvárás. Az iskolakert megfelelő lehetőséget biztosít a környezettudatos életmód gyakorlati elsajátítására.

Az éves munkatervekben gazdag programkínálatot tervez az intézmény.

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetenciaterületen fejleszthető tevékenységet nem szükséges megjelölni.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

Nyilvántartják, elemzik az intézmény eredményeit, amelyeket operatív tervezésük során is felhasználnak.

A hátránykompenzációra irányuló programok szervezése és a tanulásmódszertani ismeretek megszerzése és alkalmazása folyamatos differenciálással, a KIP módszer alkalmazásával, kutyaterápiás foglalkozásokkal.

Fejleszthető tevékenységek:

A kompetenciamérések eredményei alapján célszerű lenne a konkrét eredmények javítására vonatkozó célokat kitűzni és átfogó fejlesztési tervet készíteni. A kompetenciamérésekre való felkészülés tudatosabb tervezése, szervezése. A mérés fontosságának, jelentőségének tudatosítása a tanulókban.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

Családias légkör jellemzi az iskolát. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, jól működik, a tantestület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat. Jellemző az egymás segítése.

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen nem szükséges fejleszthető tevékenységet megjelölni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Az intézménynek jó a kapcsolata a fenntartóval, a szülőkkel és a közvetlen partnerekkel. A kapcsolattartás rendszeres és mélyreható, bizalomra épülő, kölcsönös nyitottság jellemzi. Jelentős az intézmény külső partnereinek köre: testvériskola, körzeti óvodák, a város középiskolái, Pedagógiai Szakszolgálat, Család- és Gyermekjóléti Központ, Rendőrség, sport egyesületek, művészeti iskolák, kulturális intézmények. A szülőkkel

való kapcsolattartás nem csak az E-napló használatában és a szülői értekezletek megtartásában merül ki, hanem közös programok, személyes találkozások keretében is biztosított. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken, ünnepségeken, szerepet vállalnak nem csak közreműködőként, hanem a lebonyolításban is, ezzel újabb lehetőségeket teremtenek partnereik számának növelésére.

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen nem szükséges fejleszthető tevékenységet megjelölni.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira, azokat tervszerűen, szakszerűen, a feladatmegosztás elveit is figyelembe véve alkalmazzák. Fontosak az intézmény számára a hagyományai, azok megjelennek az alapdokumentumokban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. Kiválóan képzett pedagógusok dolgoznak az intézményben, magas színvonalon végzik a munkájukat, s ez megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény vezetése nyitott az újításokra, kezdeményezésekre. Támogatja a kollégák részvételét a továbbképzéseken, jó gyakorlatok megtekintésén. Az intézményen belül is működnek jó gyakorlatok, ezeket a kollégák belső hospitálásokon, bemutató órákon ismerhetik meg.

Fejleszthető tevékenységek:

A feladatmegosztás további árnyalása a szakértelem és az egyenletes terhelés figyelembe vételével.

Az IKT eszközök még teljesebb kihasználása, a megjelenő új alkalmazások kipróbálása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek

Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak, s a pedagógusok egyéni igényeinek.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény megfelel a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak, így ezen a területen nem szükséges fejleszthető tevékenységet meghatározni.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 15:05

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2025/2026-os tanévben - a székhely és tagintézményei vonatkozásában - az évismétlők száma:20 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A Csongrád és Térsége Általános Iskola Pedagógiai Programja tartalmazza https://csongradiskolak.hu/wp-content/uploads/2026/10/cstai_pp_2026_2027.pdf

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli beszámoltatások rendje, értékelése, javítása, korlátai:

− rendje: egy tanítási napon alsó tagozaton 1, felső tagozaton 2 írásbeli dolgozat vagy mérés íratható (írásbeli felelet és házi dolgozat kivételével),

− értékelése: az értékelés módját előre ismertetni kell, előre elkészített feladatlapon szerepeljenek a feladatok pontszámai, valamint az értékelés/osztályozás módja, a tartalmi és formai értékelés külön történjen,

− javítása: az íratástól számított 2 héten belül.

Szóbeli értékelés

Szóbeli feleletek célja az előző tanórákon feldolgozottak számonkérése, és osztályzattal történő értékelése.

A tanulók értékelése legyen tárgyilagos, és objektív, következetes és felelősségteljes, folyamatos és rendszeres, szakszerű, sokszínű és ösztönző hatású. Az értékelés tehát visszajelzés arra, mit kell javítanunk, a tanulók fejlesztésében.

Alapelv éves viszonylatban: minden tantárgy esetében az írásbeliség és a szóbeliség helyes arányára való törekvés (50-50 %).

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Csak annyi írásbeli házi feladat adható fel, amennyit a következő tanórán a pedagógus ellenőrizni tud. Az írásbeli házi feladat a tanult ismeretek jobb elsajátítását, a készségek kialakítását, a tudás elmélyítését szolgálja, így mindig ellenőriznünk kell.

Hétvégére és szünidőre csak annyi írásbeli és szóbeli házi feladat adható fel, amennyi a szokásos tanulnivaló egyik tanóráról a másikra.

A kötelező olvasmányokat a pedagógus a tanév elején, lehetőleg az első tanórán, de legkésőbb szeptember 20-ig köteles bejelenteni és leíratni, a sorrend és a várható időpont körülbelüli megjelölésével.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A Csongrád és Térsége Általános Iskola Pedagógiai Programja részletesen tartalmazza.

https://csongradiskolak.hu/wp-content/uploads/2026/10/cstai_pp_2026_2027.pdf

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztályok száma, tanulók létszáma 2026. szeptember 01.

200945-001 Csongrád és Térsége Általános Iskola Bokrosi Általános Iskolája (Tagintézmény - Bokros)

Iskolai osztály Osztály létszáma

1. o. 16 fő
2. o. 18 fő
3. o. 16 fő
4. o. 17 fő
5. o. 16 fő
6. o. 16 fő
7. o. 16 fő

8.o. 14 fő

200945-005 Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája (Tagintézmény - Felgyő)

Iskolai osztály Osztály létszáma

1-2.o. 23 fő

3. o. 14 fő
4. o. 13 fő
5. o. 16 fő
6. o. 14 fő

7-8.o. 23 fő

200945-006 Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája (Tagintézmény - Csongrád)

Iskolai osztály Osztály létszáma

1.a 22 fő

1.b 25 fő

2.a 23 fő

2.b 16 fő

3.a 21 fő

3.b 23 fő

4.a 20 fő

4.b 18 fő

5.a 17 fő

5.b 17 fő

6.a 20 fő

6.b 19 fő

7.a 27 fő

8.a 17 fő

8.b 17 fő

200945-007 Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Székhelyintézmény –Csongrád)

Iskolai osztály Osztály létszáma

1.o. 15 fő

3.o. 23 fő

4.o. 14 fő

5.o. 11 fő

6.o. 20 fő

7.o. 12 fő

8.o. 21 fő

200945-008 Csongrád és Térsége Általános Iskola Szent László Általános Iskolája (Tagintézmény – Csanytelek)

Iskolai osztály Osztály létszáma

1.o. 16 fő

2.o. 13 fő

3.o. 20 fő

4.o. 13 fő

5.o. 22 fő

6.o. 23 fő

7. o. 22 fő

8.o. 12 fő

200945-012 Csongrád és Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája (Tagintézmény – Csongrád)

Iskolai osztály Osztály létszáma

1.a 28 fő

1.b 27 fő

2.a 18 fő

2.b 24 fő

3.a 30 fő

3.b 30 fő

4.o 31 fő

5.o 28 fő

6.o 28 fő

7.a 15 fő

7.b 21 fő

8.a 22 fő

8.b 17 fő

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.09.24. 08:36

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Az alapfokú művészeti iskola első minősítési éve 2007. Állandó évfolyamaink: előképző 1 - alapfok 6-ig. Ezek minden tanévben vannak. Továbbképző évfolyamaink száma tanévenként és tanszakonként változik.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

Az elmúlt években zeneművészet és képzőművészet tanszakon tanuló növendékeink közül többen vettek részt nemzetközi és országos versenyeken, találkozókon. Eredményükre nagyon büszkék vagyunk és arra is, hogy képviselték iskolánkat és városunkat.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

Megyei, területi versenyeken zeneművészet és képzőművészet tanszakaink növendékei már évek óta rendszeresen vesznek részt eredményesen. Ezeken a versenyeken, találkozókon helyezést, vagy minősítést érhetnek el a gyerekek. Iskolánk eredményei az elmúlt években: I.helyezett/arany minősítés: 10 fő/tanév, II.helyezett/ezüst minősítés:10 fő/tanév, III. helyezett/bronz minősítés: 5 fő/tanév. A versenyeken, találkozókon különdíjak is születnek, melyekből iskolánk teljesítménye: 5 fő/tanév

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Szeptember: Galli emlékhangverseny- iskolánk névadójának, Galli Jánosnak születésnapja emlékére kerek évfordulókon December: Adventi hangverseny – ünnepi koncert, melyen iskolánk zenekara, énekkara, tanárai és tehetséges növendékei szerepelnek December-Január: zenei tanszaki hangversenyek szülők, érdeklődők részére Február: "A" tagozatos Zongorista találkozó, mely Csongrád-Szentes-Hódmezővásárhely és Makó város zongoristáit látja vendégül. A találkozó egyben minősítő verseny is. Március: képzőművészeti kiállítás – grafika szakos növendékeink munkáiból, Házi furulyaverseny - vidám, játékos megmérettetés furulyásaink között. Április: Jótékonysági hangverseny – könnyed hangvételű farsangi élmény a művészeti iskola zene és dráma szakos növendékeivel, tanáraival Május: Aranyhúr Megyei Hegedűverseny (2 évenként rendezve) • iskolai hangszerbemutatók – a zenei beiratkozást megelőző programunk • nyílt napok – művészeti óráink már meglévő növendékeink és leendő növendékeink és szüleik részére • TÉR-ZENE-PARK – szabadtéri hangszerbemutató az iskolánk melletti parkban, melyen zene, dráma és képzőművész növendékeink szerepelnek Június: Pünkösdi hangverseny – ünnepi koncert Pünkösd jegyében

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Iskolánk tanulói és tanárai folyamatosan jelen vannak a város kulturális életében. Nagyobb rendezvényeink már évek óta a város nagy termében, a Magyar Király Művelődési Központ dísztermében szerveződnek, mert iskolánk díszterme már kicsinek bizonyult a hangversenyek nagy látogatottsága miatt. Ezeken a rendezvényeken tanárok, diákok egyaránt részt vesznek. Szabadtéri kulturális programunkat, a TÉR ZENE PARK-ot minden év májusában megtartjuk a város legnagyobb parkjában. A park teljes területén folyik a zenei, dráma és képzőművészeti bemutató ezen a délutánon, így az érdeklődők, arra sétálók is bepillantást nyerhetnek mindennapi életünkbe. Ezeken kívül városi rendezvényeken való szerepléseknek is eleget teszünk, ezzel is gazdagítva Csongrád kulturális életét.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2026.09.01.	2026.10.07.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.09.30.	2026.10.14.
Házirend	2024.09.30.	2026.10.14.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.09. 13:23

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	6	6	2
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	1101	1101	263
ebből leányok	529	529	155

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	171	171	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	112	112	16
ebből nők	93	93	11
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	80	80	12
Osztályok, csoportok száma összesen	57	57	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	43	43	1
ebből nők	36	36	

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	59	54	3	3	3	3	65
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	48	35	2	1			50
Alapfokú művészeti iskolában tanít	12	7	4	4	5	3	21
Összesen	**119**	**96**	**9**	**8**	**8**	**6**	**136**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, intézményegység-vezető-helyettes	Osztálytanító
Középiskolai tanár	1	1	1		
Általános iskolai tanár		2	2	1	2
Tanító		1	1	1	36
Tanító, speciális képesítéssel					4
Gyógypedagógus					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			1		
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű					
Összesen	**1**	**4**	**5**	**2**	**42**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62) (folytatás)

Képesítés	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus – egyéb	Pszichológus	Összes
Középiskolai tanár	8			11
Általános iskolai tanár	35			42
Tanító	14			53
Tanító, speciális képesítéssel	1			5
Gyógypedagógus		2		2
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	12		1	14
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű			1	1
Összesen	**70**	**2**	**2**	**128**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	1101
leány	529
más településről bejáró	160
egész napos iskolai oktatásban részesül	149
összevont osztályba járó	46

Megnevezés	Fő
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	171
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	290
napközis tanuló	616
évfolyamismétlő	17
ebből leány	8
eredményesen végzett, de ismétel	3
évfolyamismétlésre utasított	14
egyéni munkarendben tanuló	5
ebből sajátos nevelési igényű	1
otthont nyújtó ellátásban részesül	33
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	64
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	90
egy idegen nyelvet tanulók száma	971
nyelvoktatásban nem részesül	129
nyelvoktatás alól felmentett	1
térítési díjas	78
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	166
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	1
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	14
kezdő évfolyamos tanulók száma	138
felvett körzeten kívüli tanulók száma	259

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

1. telephely – Csongrád és Térsége Általános Iskola Bokrosi Általános Iskolája

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 287** ☹ 1 389	**1 238** ☹ 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 344** ☹ 1 459	**1 339** ☹ 1 437				**1 336** ☹ 1 462	**1 342** ☹ 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 340** ☹ 1 481	**1 363** 😐 1 471	**1 455** 😐 1 482	**1 449** 😐 1 513		**1 450** ☹ 1 538	**1 396** ☹ 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 401** ☹ 1 562	**1 366** ☹ 1 541	**1 389** ☹ 1 555	**1 414** ☹ 1 599		**1 389** ☹ 1 583	**1 348** ☹ 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 570** 😐 1 607	**1 476** 😐 1 535	**1 531** 😐 1 594	**1 496** 😐 1 657		**1 545** 😐 1 625	**1 514** 😐 1 617

5. telephely – Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 410** 😐 1 389	**1 427** 😐 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 418** 😐 1 459	**1 370** 😐 1 437				**1 372** 😐 1 462	**1 399** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 379** ☹ 1 481	**1 452** 😐 1 471	**1 405** ☹ 1 482	**1 523** 😐 1 513		**1 458** 😐 1 538	**1 428** ☹ 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 429** ☹ 1 562	**1 529** 😐 1 541	**1 502** 😐 1 555	**1 480** ☹ 1 599		**1 561** 😐 1 583	**1 493** ☹ 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 610** 😐 1 607	**1 627** 😐 1 535	**1 580** 😐 1 594	**1 534** 😐 1 657		**1 572** 😐 1 625	**1 639** 😐 1 617

6. telephely – Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 372** 😐 1 389	**1 318** 😐 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 448** 😐 1 459	**1 451** 😐 1 437				**1 371** ☹ 1 462	**1 440** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 489** 😐 1 481	**1 486** 😐 1 471	**1 479** 😐 1 482	**1 397** ☹ 1 513	**1 367** ☹ 1 483	**1 518** 😐 1 538	**1 480** 😐 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 564** 😐 1 562	**1 561** 😐 1 541	**1 580** 😐 1 555	**1 593** 😐 1 599	**1 504** 😐 1 550	**1 628** 😐 1 583	**1 622** 😐 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 662** 🙂 1 607	**1 602** 😐 1 535	**1 593** 😐 1 594	**1 692** 😐 1 657	**1 569** 😐 1 607	**1 585** 😐 1 625	**1 689** 🙂 1 617

7. telephely – Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 303** ☹ 1 389	**1 395** 😐 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 256** ☹ 1 459	**1 251** ☹ 1 437				**1 311** ☹ 1 462	**1 212** ☹ 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 260** ☹ 1 481	**1 341** ☹ 1 471	**1 277** ☹ 1 482			**1 370** ☹ 1 538	**1 370** ☹ 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 419** ☹ 1 562	**1 455** 😐 1 541	**1 453** ☹ 1 555	**1 485** ☹ 1 599		**1 476** ☹ 1 583	**1 435** ☹ 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 418** ☹ 1 607	**1 375** 😐 1 535	**1 413** ☹ 1 594			**1 548** 😐 1 625	**1 510** 😐 1 617

8. telephely – Csongrád és Térsége Általános Iskola Szent László Általános Iskolája

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 366** 😐 1 389	**1 318** 😐 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 309** ☹ 1 459	**1 403** 😐 1 437				**1 413** 😐 1 462	**1 346** ☹ 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 529** 😐 1 481	**1 352** ☹ 1 471	**1 598** 😐 1 482	**1 474** 😐 1 513		**1 425** ☹ 1 538	**1 399** ☹ 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 596** 😐 1 562	**1 546** 😐 1 541	**1 759** 🙂 1 555	**1 664** 😐 1 599		**1 646** 😐 1 583	**1 677** 🙂 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 644** 😐 1 607	**1 596** 😐 1 535	**1 638** 😐 1 594	**1 604** 😐 1 657		**1 622** 😐 1 625	**1 680** 🙂 1 617

12. telephely – Csongrád és Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 437** 😐 1 389	**1 380** 😐 1 367					
5. évfolyam, általános iskola	**1 395** ☹ 1 459	**1 345** ☹ 1 437				**1 397** ☹ 1 462	**1 423** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 452** 😐 1 481	**1 393** ☹ 1 471	**1 433** ☹ 1 482	**1 444** ☹ 1 513		**1 486** ☹ 1 538	**1 475** ☹ 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 470** ☹ 1 562	**1 408** ☹ 1 541	**1 490** 😐 1 555	**1 557** 😐 1 599		**1 549** 😐 1 583	**1 459** ☹ 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 394** ☹ 1 607	**1 367** ☹ 1 535	**1 386** ☹ 1 594	**1 436** ☹ 1 657		**1 470** ☹ 1 625	**1 468** ☹ 1 617

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.