

# Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája

munkaterve a 2026/2027-es tanévre



OM:200945

CB1204

6640 CSONGRÁD, PIROSKA JÁNOS TÉR 3.

[TEL:63-570197](tel:63-570197), EMAIL:iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu



Csongrád, 2026. szeptember 1.

Összeállította: Bodzásné Mészáros Ildikó

Tagintézmény-igazgató

## 1. A 2026/2027. tanév rendje – kiemelt időpontok

A munkatervbe beépített országos dátumok a 2026/2027. tanév rendjére vonatkozó hivatalos szabályozás alapján kerültek rögzítésre.

| Időpont                              | Esemény                                                                      | Helyi megjegyzés                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2026. szeptember 1. (kedd)           | Első tanítási nap                                                            |                                             |
| 2026. szeptember 14–25.              | „Diákok hangja” témanap – az iskola által választott egy napon               | Melléklet-ajánlás-munkaanyag                |
| 2026. szeptember 25. (péntek)        | Magyar Diáksport Napja                                                       | Melléklet-ajánlás-munkaanyag                |
| 2026. szeptember 16. – október 9.    | 8. évfolyamos pályaorientációs vizsgálat                                     | Erdélyi Albert, 8. osztályos osztályfőnökök |
| 2026. október 9.                     | Az érintett 1–2. évfolyamos tanulók körének felmérése a DIFER alkalmazásához | 1-2. osztályos tanítók                      |
| 2026. október 22. (csütörtök)        | Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap                                       |                                             |
| 2026. október 23. – november 1.      | Őszi szünet                                                                  |                                             |
| 2026. november 2. (hétfő)            | Első tanítási nap az őszi szünet után                                        |                                             |
| 2026. december 7.                    | DIFER-vizsgálatok elvégzésének határideje a kijelölt tanulóknál              |                                             |
| 2026. december 18. (péntek)          | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap                                       |                                             |
| 2026. december 19. – 2027. január 3. | Téli szünet                                                                  |                                             |
| 2027. január 4. (hétfő)              | Első tanítási nap a téli szünet után                                         |                                             |
| 2027. január 22. (péntek)            | Az első félév utolsó tanítási napja                                          |                                             |
| 2027. január 29.                     | Félévi értesítők közlésének határideje                                       |                                             |
| 2027. január 5. – május 5.           | NETFIT-mérés                                                                 | Palásti Éva                                 |
| 2027. március 1–5.                   | PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét                                        | Juhászné Gáspár Éva                         |
| 2027. március 22. – május 28.        | Országos mérések időszaka                                                    | Erdélyi Albert                              |

| Időpont                        | Esemény                                                                    | Helyi megjegyzés         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2027. március 24. (szerda)     | Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap                                  |                          |
| 2027. március 25. – április 4. | Tavaszi szünet                                                             |                          |
| 2027. április 5. (hétfő)       | Első tanítási nap a tavaszi szünet után                                    |                          |
| 2027. április 5–9.             | Digitális Témahét                                                          | Füle Tibor               |
| 2027. április 19–23.           | Fenntarthatósági Témahét                                                   | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027. május                    | 1. évfolyamosok szövegértési diagnosztikus mérése – iskolai döntés alapján |                          |
| 2027. június 11.               | NETFIT-eredmények feltöltésének határideje                                 | Palásti Éva              |
| 2027. június 18. (péntek)      | Utolsó tanítási nap                                                        |                          |
| 2027. június 19.               | A nyári szünet kezdete                                                     |                          |

### Országos mérések (2027. március 22. - május 28.)

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- b) 6., 8. és évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

### Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási év 180 tanítási napból áll. A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, valamint további egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

| Időpont             | Program                 | Felelős                  |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2026. 11.02.        | Továbbképzés            | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2026. december 12.  | Adventi barkácsolás     | Tyukász Imréné           |
| 2027.04.23.         | Belső továbbképzési nap | Tóth Réka                |
| 2027. 05 28. péntek | DÖK nap Gyereknapi      | Rosta Dávid              |

|                  |                      |                          |
|------------------|----------------------|--------------------------|
| 2027. június 14. | Belső tudásmegosztás | Bodzásné Mészáros Ildikó |
|------------------|----------------------|--------------------------|

**A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás,** valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a MELLÉKLETBEN található.

**Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**

| Időpont      | Téma                  | Felelős                  |
|--------------|-----------------------|--------------------------|
| 2026.08. 17. | Alakuló értekezlet    | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2026.09.07   | Tanévnyitó értekezlet | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2026.09.28   | Munkaértekezlet       | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2026.11.09   | Munkaértekezlet       | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027.01.25.  | Osztályozó Értekezlet | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027.02.01.  | Félévzáró értekezlet  | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027.03.01.  | Munkaértekezlet       | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027.04.05.  | Munkaértekezlet       | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027.05.03.  | Munkaértekezlet       | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027.06.16.  | Osztályozó értekezlet | Bodzásné Mészáros Ildikó |
| 2027.06.28.  | Tanévzáró értekezlet  | Bodzásné Mészáros Ildikó |

**A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai**

| Időpont     | Téma                          |
|-------------|-------------------------------|
| 2026.09.14. | SZMK értekezlet               |
| 2026.09.02  | 1. osztály szülői értekezlete |

|               |                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026.09.16.   | 5. osztályok szülői értekezlete                                                            |
| 2026.09.22-ig | szülői értekezletek                                                                        |
| 2026.11.16    | Fogadóóra: tanulók tanulmányi munkája, magatartása és szorgalma                            |
| 2027. 01.11.  | Félévi SZMK értekezlet: A félév munkájának értékelése, további tervek                      |
|               | Szülői értekezletek. A tanulók tanulmányi eredményének és az osztály munkájának értékelése |
| 2027.05.10    | Fogadóóra: tanulók tanulmányi munkája, magatartása és szorgalma                            |

Egyéni fogadóórák: Az általános fogadóórákon kívül minden pedagógus saját fogadóórát is tart heti egy alkalommal.

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések időpontja**

| Időpont       | Esemény                                                         | Felelős |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 2026. 10. 06. | Október 6. Aradi Vértanúk emléknapja                            | 6.b     |
| 2026. 10. 23. | Október 23. Az 1956-os Forradalom megünneplése                  | 8.a     |
| 2027. 01.     | Doni megemlékezés                                               | 8.b     |
| 2027. 03. 15. | Március 15. Az 1848-as Forradalom és Szabadságharc megünneplése | 5.      |
|               | Hősök Napja                                                     | 6.a     |
| 2027. 06. 04. | Június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja                         | 7.      |

## Az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

| Időpont            | Esemény                 | Felelős                                      |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 2026.08.31. 17 óra | Tanévnyitó ünnepély     | Papp Gabriella, Sarusi-Kis Judit, Torma Imre |
| 2026. 09. 18.      | „Diákok hangja” témanap | Rosta Dávid                                  |
| 2026. 09. 22.      | Járgányláz              | Erdélyi Albert                               |
| 2026.10.22         | Halloween-buli          | Palásti Éva, Papp Gabriella                  |
| 2026. 11.29        | Adventi gyertyagyújtás  | Fűriné Hajdú Julianna, Szepesiné Pálfi Erika |
| 2026.12.08-17.     | Adventi zenés délutánok | Némethné Berkes Aranka és az osztályfőnökök  |
| 2027.02.04         | Iskolai farsang         | Rosta Dávid és az osztályfőnökök             |
| 2027. 05.          | Anyák napi megemlékezés | Osztályfőnökök                               |
| 2027.05.28         | Gyermeknap              | Rosta Dávid                                  |
| 2027.06.11.        | Kerti Parti             | Bodzásné Mészáros Ildikó és az SZMK          |
| 2027.06.19.        | Ballagás és tanévzáró   | Tyukász Imréné, Gál Lajos                    |

**Az intézmény bemutatkozását szolgáló, az iskolai közösséget erősítő nyílt rendezvények tervezett időpontjai**

| Időpont    | Esemény                          | Felelős                                  |
|------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| 2026.08.31 | Ünnepélyes tanévnyitó            | <b>Papp Gabriella, Sarusi-Kis Judit</b>  |
| 2026.10.09 | Gyalogtúra szalonnasütéssel      | <b>Bodzásné Mészáros Ildikó</b>          |
| 2026.10.05 | Állatok Világnapja-állatsimogató | <b>Oláh-Bencsik Mónika, Palásti Edit</b> |

|                       |                                                         |                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>2026.11.20.</b>    | Óvodások fogadása, játékos délután                      | <b>Oláh-Bencsik<br/>Mónika, Sarusi-Kis<br/>Judit</b>                 |
|                       | Iskolai mesemondó versenyek                             | <b>Papp Gabriella</b>                                                |
| <b>2026.11.09</b>     | Egészség-hét                                            | <b>Sarusi-Kis Judit</b>                                              |
| <b>2026.12.08</b>     | Adventi zenés délutánok                                 | <b>Némethné Berkes<br/>Aranka</b>                                    |
| <b>2027.02</b>        | Iskolai népdaléneklési verseny                          | <b>Némethné Berkes<br/>Aranka</b>                                    |
| <b>2027.02</b>        | Iskolai szavalóversenyek                                | <b>Berkes Attiláné,<br/>Tyukász Imréné</b>                           |
| <b>2027.03.08</b>     | Piroskavárosi Napok<br>Kiállítás - rajzpályázat         | <b>Tóth Katalin</b>                                                  |
| <b>2027.03.09-10</b>  | Népdaléneklési verseny                                  | <b>Némethné Berkes<br/>Aranka, Fűriné<br/>Hajdú Julianna</b>         |
| <b>2027. 03.11</b>    | Szavalóverseny                                          |                                                                      |
|                       | Bemutató tanítás a leendő 1. évfolyam szülei<br>számára | <b>Oláh-Bencsik<br/>Mónika, Sarusi-Kis<br/>Judit, Papp Gabriella</b> |
| <b>2027.03.17-18.</b> | Nyílt órák szülők számára                               | <b>Tantestület</b>                                                   |
| <b>2027.03.12.</b>    | Március 15.                                             | <b>3. osztályokban tanító<br/>nevelők</b>                            |
| <b>2027. 06. 11.</b>  | Kerti Parti-családi nap                                 | <b>Bodzásné Mészáros<br/>Ildikó</b>                                  |
| <b>2027. 06. 19.</b>  | Ünnepélyes tanévzáró és ballagás                        | <b>Tyukász Imréné, Gál<br/>Lajos</b>                                 |

## 2. Az intézmény helyzete, alapadatai

| Osztály | Létszám | SNI | BTMN | HH | HHH | Napközi |
|---------|---------|-----|------|----|-----|---------|
| 1.a     | 22      | 1   | 6    |    |     | 22      |
| 1.b     | 25      | 2   | 4    |    |     | 25      |
| 2.a     | 23      | 0   | 7    |    |     | 23      |
| 2.b     | 16      | 5   | 3    | 2  | 1   | 16      |
| 3.a     | 21      | 2   | 4    |    |     | 21      |
| 3.b     | 23      | 1   | 8    | 2  |     | 23      |
| 4.a     | 20      | 1   | 12   |    |     | 20      |
| 4.b     | 18      | 1   | 4    | 2  |     | 18      |
| 5.a     | 17      | 1   | 4    |    | 1   | 10      |
| 5.b     | 17      | 4   | 2    |    |     | 16      |
| 6.a     | 20      | 1   | 8    | 1  | 2   | 7       |
| 6.b     | 19      | 1   | 7    |    | 1   | 8       |
| 7.a     | 27      | 6   | 8    |    |     | 8       |
| 8.a     | 17      | 2   | 6    |    |     |         |
| 8.b     | 17      | 2   | 3    |    | 1   |         |
| Össz    | 302     | 30  | 86   | 7  | 6   | 2017    |

| Személyi feltételek:                                       |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| betöltött álláshelyeinek száma                             | 25 |
| tartósan távol                                             | 2  |
| betöltetlen pedagógus-álláshelyek száma                    | 1  |
| csökkentett munkaidőben dolgozik                           | 2  |
| betöltött nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma    | 2  |
| köznevelési dolgozók betöltött álláshelyeinek száma        | 5  |
| óraadó pedagógusok száma (fő)                              | 0  |
| az új kollégák közül pályakezdő (1-3 év szakmai gyakorlat) | 2  |
| alsó tagozaton tanító                                      | 14 |
| felső tagozaton tanító szaktanár                           | 11 |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| alsó és felső tagozaton is tanít | 6 |
| gazdasági dolgozók               | 5 |

### **Munkaközösségekben való részvétel:**

|    | Munkaközösség                            | Munkaközösségvezető      | Tagintézményi tagok                                                                                 |
|----|------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Alsós humán                              | Szántainé Nyisztor Edina | Kollátné Kollár Ilona, Papp Fruzsina, Lantos-Szabó Evelin, Papp Gabriella                           |
| 2. | Alsós reál                               | Oláh-Bencsik Mónika      | Juhászné Gáspár Éva, Fűriné Hajdú Julianna, Palásti Edit, Tóth Katalin, Sarusi-Kis Judit, Tóth Réka |
| 3. | Felső reál                               | Molnár Hajnalka          | Erdélyi Albert, Füle Tibor                                                                          |
| 4. | Idegennyelvi                             | Galambos Hédi            | Jovan Gabriella, Kerti Ida, Rosta Dávid, Bodzásné Mészáros Ildikó                                   |
| 5. | Osztályfőnök-gyermekek és ifjúságvédelem | Sebőkné Bencsik Elvira   | Dománé Szécsi Mónika                                                                                |
| 6. | Művészetek                               | Jovanné Góg Andrea       | Némethné Berkes Aranka                                                                              |
| 7. | Felső reál humán                         | Rostáné Hajdú Erzsébet   | Berkes Attiláné, Tyukász Imréné                                                                     |
| 8. | SNI                                      | Boriné Maszlag Bernadett | Szepesiné Pálfi Erika, Oláh-Bencsik Mónika                                                          |
| 9. | Testnevelés                              | Sarusi-Kis Attila        | Palásti Éva, Gál Lajos, Torma Imre                                                                  |

### **Információáramlás, kommunikáció**

A havi feladatok vezetői megbeszélés, egyeztetés után szóbeli tájékoztatás, hirdetőtáblán történő üzenet, elektronikus körlevél és zárt csoportban megosztott tájékoztatás formájában jutnak el az érdekeltekhez.

Felelős: tagintézmény-igazgató

### 3. A tanév kiemelt céljai és feladatai

| Ssz. | Kiemelt cél / feladat                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Feladat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sikerkritérium                                                                                               | Felelős     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1    | <b>A tanulói teljesítmények javítása – különös tekintettel a lemaradások csökkentésére/</b><br>A tanulók alapkészségeinek, tanulási eredményességének és önálló tanulási képességének fejlesztése, különös tekintettel azokra a területekre, ahol az előző évi mérések alapján elmaradás tapasztalható. | Az OKM- és belső mérési eredmények részletes elemzése; a 4-5. és 7-8. évfolyam átmeneteinek tudatos támogatása; a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók korai felismerése; differenciált fejlesztés, egyéni fejlesztési utak; rendszeres rövid szintfelmérések; jó gyakorlatok megosztása a munkaközösségekben; a szülők tájékoztatása a gyermek fejlődéséről. | A fejlesztésbe bevont tanulók legalább 70-80%-ánál kimutatható fejlődés az év eleji és év végi mérés között. | pedagógusok |
| 2    | <b>„Élmény legyen a tanulás!” – élményalapú és gyermekközpontú pedagógia</b>                                                                                                                                                                                                                            | több játékos, tevékenykedtető tanulásszervezési forma; projektpedagógiai                                                                                                                                                                                                                                                                                      | minden pedagógusnál félévente egy bemutatott élményalapú módszer vagy jó gyakorlat, visszajelzések           | pedagógusok |

| Ssz. | Kiemelt cél / feladat                                            | Feladat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sikerkritérium                                                   | Felelős                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      | .                                                                | <p>elemek alkalmazása;</p> <p>tanórán kívüli tanulási lehetőségek;</p> <p>természetben, közösségi terekben történő tanulás;</p> <p>tantárgyközi projektek;</p> <p>digitális eszközök tudatos használata;</p> <p>a tanulók választási lehetőségeinek növelése;</p> <p>„tanulás öröme” típusú jó gyakorlatok összegyűjtése</p> |                                                                  |                                                                                  |
| 3    | <b>A tanulói jóllét és az iskolai közösség további erősítése</b> | <p>osztályközösségek tudatosabb építése;</p> <p>közösségi programok és közös élmények;</p> <p>konfliktuskezelési és kommunikációs készségek fejlesztése;</p> <p>kortárs kapcsolatok erősítése;</p> <p>a tanulók véleményének rendszeres megkérdezése;</p> <p>DÖK szerepének erősítése;</p>                                   | <p>anonim „Hogy érzed magad a Piroskában?” tanulói felmérés.</p> | <p>Tagintézmény-igazgató,</p> <p>pedagógusok,</p> <p>DÖK-patronáló pedagógus</p> |

| Ssz. | Kiemelt cél / feladat                                                                                                                   | Feladat                                                                                                                                                                                                                                                   | Sikerkritérium                                              | Felelős                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                         | „Diákok hangja”<br>program bevezetése;<br>a pozitív megerősítés<br>kultúrájának erősítése.                                                                                                                                                                |                                                             |                                                            |
| 4    | <b>A tanulói aktivitás és felelősségvállalás növelése</b> /A tanulók ne csak résztvevői, hanem alakítói is legyenek az iskola életének. | DÖK bevonása az iskolai programok tervezésébe;<br>tanulói ötletláda / digitális ötletfelület;<br>tanulói véleményezés bizonyos iskolai kérdésekben;<br>önkéntes feladatok;<br>kortárs segítő kezdeményezések;<br>iskolai rendezvények tanulói szervezése. | „Diákok hangja - ezt változtattuk meg együtt”<br>összegzés. | Tagintézmény-igazgató, DÖK patronáló tanár, osztályfőnökök |
| 5    | <b>Tehetséggondozás és a „mindenki valamiben jó” szemlélet/</b>                                                                         | tehetségek és érdeklődési területek korai felismerése;<br>versenyekre való felkészítés;<br>sport- és művészeti tehetségek támogatása;<br>tanórán kívüli szakkörök;<br>tanulói sikerek rendszeres bemutatása;                                              | A hónap diákja/pedagógusa/segítője                          | Pedagógusok                                                |

| Ssz. | Kiemelt cél / feladat                                                   | Feladat                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sikerkritérium                 | Felelős               |
|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|      |                                                                         | „Piroska büszkeségei” kezdeményezés.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                       |
| 6    | <b>Ökoiskolai szemlélet és közösségi felelősségvállalás</b>             | legalább 3 nagyobb környezettudatos program;<br>szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása;<br>energiatakarékossági kampány;<br>iskolaudvar zöldítése, gondozása;<br>„zöld osztály” vagy „zöld kihívás”;<br>kerékpáros és gyalogos közlekedés ösztönzése;<br>kapcsolódás országos környezetvédelmi programokhoz. | Megvalósult programok          | Pedagógusok           |
| 7    | <b>A pedagógusok szakmai együttműködésének és jóllétének erősítése.</b> | hospitálások és jó gyakorlatok megosztása;<br>egymástól tanulás;<br>közös projekttervezés;<br>adminisztráció ésszerűsítése;<br>a pedagógusok sikereinek elismerése;<br>szakmai műhelyek.                                                                                                                     | Jó és pezsgő munkahelyi légkör | Tagintézmény-igazgató |

#### 4. Pedagógiai-szakmai feladatok

| Terület               | Feladat / intézkedés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Felelős                                                             | Dokumentálás / eredmény                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Tanulmányi eredmények | A tanulói teljesítmények folyamatos nyomon követése belső mérésekkel, különös tekintettel a szövegértésre és matematikai kompetenciákra. Az OKM-eredmények alapján meghatározott fejlesztési területek beépítése a tanórai munkába.                                                                                                            | tagintézmény-igazgató, szakmai műhely-vezetők, szaktanárok, tanítók | Bemeneti, félévi és év végi mérési eredmények, óralátogatási tapasztalatok |
| Felzárkóztatás        | A tanév elején a tanulási nehézséggel, lemaradással küzdő tanulók azonosítása. A hiányosságok célzott fejlesztése differenciált tanórai feladatokkal. A tanulók fejlődésének félévenkénti áttekintése és szükség esetén a fejlesztés módosítása. A szülők rendszeres tájékoztatása a felzárkóztatás eredményeiről és a további lehetőségekről. | valamennyi pedagógus                                                | Felmérések, tanulói lista                                                  |
| Tehetséggondozás      | A tanulók érdeklődési körének, erősségeinek és tehetségigéreteinek feltérképezése. A tanulmányi, sport- és                                                                                                                                                                                                                                     | tagintézmény-igazgató, pedagógusok                                  | Versenyeredmények, iskolai és online megjelenések                          |

| Terület              | Feladat / intézkedés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Felelős              | Dokumentálás / eredmény             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|                      | művészeti versenyeken való részvétel ösztönzése. A kiemelkedő tanulói teljesítmények bemutatása az iskola közössége és a szülők előtt. „Mindenki valamiben tehetséges” szemlélet erősítése, a tanulói sikerek sokféleségének elismerése.                                                                                                                                                                                     |                      |                                     |
| SNI / BTMN támogatás | Az érintett tanulók szakértői véleményeinek áttekintése, a szükséges fejlesztések összehangolása. A szakértői véleményekben meghatározott egyéni szükségleteknek megfelelő differenciálás biztosítása. Együttműködés a gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal és az érintett szakemberekkel. Az SNI/BTMN tanulók fejlődésének félévenkénti áttekintése. A szülőkkel való folyamatos, támogató együttműködés erősítése. | Valamennyi pedagógus | Esetmegbeszélések                   |
| Digitális pedagógia  | A digitális eszközök tudatos, pedagógiai célhoz illeszkedő alkalmazásának erősítése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | valamennyi pedagógus | Jó gyakorlatok, tanulói produktumok |

| Terület                   | Feladat / intézkedés                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Felelős               | Dokumentálás / eredmény |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                           | Digitális tananyagok, interaktív feladatok és online gyakorlási lehetőségek alkalmazása. Jó digitális gyakorlatok bemutatása és megosztása a nevelőtestületben.                                                                                                                                                       |                       |                         |
| Módszertani megújulás     | Az élményalapú, tevékenykedtető és tanulóközpontú módszerek alkalmazásának erősítése. Projektmódszer, kooperatív technikák, játékosítás és differenciálás tudatosabb alkalmazása. Tantárgyközi és projektalapú tanulási lehetőségek szervezése. A jól működő módszerek összegyűjtése és intézményi szintű megosztása. | Valamennyi pedagógus  | Jógyakorlat-gyűjtemény  |
| Óralátogatás / hospitálás | Az óralátogatások fókuszának meghatározása: differenciálás, tanulói aktivitás, digitális eszközhasználat, módszertani változatosság./ Hospitálások megvalósítása valamennyi munkaközösségben.                                                                                                                         | tagintézmény-igazgató | Óralátogatási terv      |
| Belső tudásmegosztás      | Egy-egy jól bevált tanórai módszer, digitális eszköz                                                                                                                                                                                                                                                                  | tagintézmény-igazgató | Bemutató, segédanyag    |

| Terület | Feladat / intézkedés                   | Felelős | Dokumentálás / eredmény |
|---------|----------------------------------------|---------|-------------------------|
|         | vagy projekt bemutatása a kollégáknak. |         |                         |

### Programok, projektek

- Határtalanul! - tanulmányi kirándulás a határon túlra (meghirdetés esetén)
- Erzsébet-tábor - tanulói táborozási lehetőség-lehetőség szerint
- Örökös ÖKO-iskola program - környezeti nevelési projektek
- Osztálykirándulások, múzeumlátogatások, tanulmányi séták
- TÉMANAPOK
- KEVE-program-alsóban heti 1 órában a testnevelés órák keretében
- Néptánc alsóban- testnevelés órák keretében- a foglalkozásokat a pedagógiai asszisztens tervezi, a testnevelést tartó nevelővel közösen tartják a foglalkozásokat.

### Mérés-értékelés

- Rendszeres diagnosztikus mérések
- Kompetenciamérés - felelős Erdélyi Albert
- Szövegértést-fejlesztő feladatok alkalmazása rendszeresen, az OKÉV mérésekben érintett valamennyi tantárgy esetében
- Logikai gondolkodást fejlesztő projektek havonta
- Félévi és év végi összegzések tanulói teljesítményekről

### Belső ellenőrzési és értékelési terv

- Óralátogatások a tantestületi tagok között (megbeszéléssel)
- Tanmenetek, haladási naplók rendszeres ellenőrzése

### ÖKO-iskolai feladatok

- Szelektív hulladékgyűjtés fenntartása
- Zöld sarkok kialakítása az osztálytermekben
- Magaságyságok gondozása

- Papírgyűjtések
- A piroskavárosi park örökbefogadása

### Látogatási ütemterv

Az óra és foglalkozások látogatását a tagintézmény-igazgató látja el, egyéb ellenőrzések a tagintézményigazgató-helyettes feladatait képezik.

| Hónap      | Ellenőrzési terv                                                                                                                                                                                                     | Látogatási terv                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Szeptember | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanév eleji adminisztráció, dokumentumok megnyitása, statisztika.</li> <li>• Tanmenetek összevetése a helyi tantervvel. Csoportlétszámok véglegesítése</li> </ul>           |                                          |
| Október    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanári ügyeletek ellátása.</li> <li>• SNI tanulókra vonatkozó dokumentumok megnyitása.</li> </ul>                                                                           | 1., 5. évfolyam<br><br>Fejlesztő csoport |
| November   | <b>„Legyen élmény a tanulás!”</b>                                                                                                                                                                                    | 2., 6. évfolyam;                         |
| December   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenciált képességfejlesztés, szemléltetés a tanítási órákon</li> </ul>                                                                                                 | 4., 5., 8.évfolyam                       |
| Január     |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| Február    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanórák kezdése és befejezése</li> </ul>                                                                                                                                    | 3., 7. évfolyam                          |
| Március    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanári ügyeletek, házirend betartása Szabadidős tevékenység</li> <li>• DÖK munkája</li> <li>• IKT eszközök használata</li> <li>• Intézkedési tervek végrehajtása</li> </ul> | Esetlegesen elmaradt látogatások pótlása |
| Április    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• KRÉTA naplók vezetésének</li> </ul>                                                                                                                                         | Osztályfőnökök,                          |

|        |                                                                  |                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Május  | ellenőrzése<br>• Könyvtár                                        | osztályfőnöki órák<br>látogatása                    |
| Június | • Tanügyi dokumentumok zárása,<br>statisztikai adat-szolgáltatás | Osztályfőnökök,<br>osztályfőnöki órák<br>látogatása |

## 5. Közösségfejlesztés, diákok bevonása, esélyegyenlőség

### „DIÁKOK HANGJA” PROGRAM

| DÁTUM                | ESEMÉNY                                      | FELELŐS                                          | MEGJEGYZÉS                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026. 09. 09.        | „Diákok hangja” – első találkozó             | DÖK-segítő pedagógus, intézményvezető            | A tanulók problémáinak, észrevételeinek, javaslatainak összegyűjtése és megbeszélése.                                        |
| 2026.09.14.          | „Szülők hangja”                              | SZMK-segítő pedagógus                            | A szülők problémáinak, észrevételeinek, javaslatainak összegyűjtése és megbeszélése                                          |
| 2026. 09. 15.        | „Pedagógusok hangja”                         | Tagintézmény-igazgató                            | A pedagógusok problémáinak, észrevételeinek, javaslatainak összegyűjtése és megbeszélése                                     |
| 2026. 09. 18.        | „Diákok hangja” nap – Iskolai „Cápák között” | DÖK, DÖK-segítő pedagógus, tagintézmény-igazgató | 5–8. évfolyam részvételével interaktív, véleményformáló program 14.00–16.00 óráig.                                           |
| 2026. 09. 18.        | Post-it ötletroham                           | DÖK                                              | A tanulók véleményének összegyűjtése: amit szeretnek, amin változtatnának, ami hiányzik az iskolai életből.                  |
| 2026. 09. 18.        | World Café – véleményforgó                   | DÖK, pedagógusok                                 | Vélemény- és ötletgyűjtés három témában: tanulás; szabadidő és iskolai programok; egymásra figyelés, bántalmazás megelőzése. |
| 2026. 09. 18.        | „Cápák” – ötletbemutató és értékelés         | DÖK, intézményvezetés                            | A tanulói csoportok legfontosabb javaslatainak bemutatása, közös értékelés és visszajelzés.                                  |
| 2026/27. tanév során | A tanulói javaslatok nyomon követése         | DÖK, DÖK-segítő pedagógus, tagintézmény-igazgató | A megvalósítható tanulói ötletek kiválasztása, megvalósításuk támogatása, visszajelzés a tanulók felé.                       |

## 6. Ökoiskolai, egészségfejlesztési és sportfeladatok

|                      |                                                                 |                                                |                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026. 09.            | Ökoiskolai munkaközösségi feladatok, éves programok egyeztetése | Ökoiskolai koordinátor, munkaközösségek        | Az éves környezettudatos programok és feladatok összehangolása.                                                                |
| 2026. 09. 25.        | Magyar Diáksport Napja                                          | testnevelők, DÖK, pedagógusok                  | Közös mozgásos programok, játékos sporttevékenységek, az aktív életmód népszerűsítése.                                         |
| 2026. őszi           | Őszi egészségfejlesztési programok                              | egészségfejlesztési felelős, pedagógusok       | Egészséges táplálkozás, folyadékfogyasztás, higiéné, testi-lelki egészség témakörében játékos foglalkozások.                   |
| 2026. őszi           | Iskolai környezetünk szépítése, gondozása                       | Ökoiskolai koordinátor, DÖK, osztályközösségek | Iskolakert és udvar gondozása, növényápolás, környezetszépítő tevékenységek, a Piroskavárosi park örökbefogadása.              |
| 2026. 10.            | Állatok világnapja – érzékenyítő programok                      | alsós munkaközösség, Ökoiskola                 | Az állatok védelmének, felelős állattartásnak és az élővilág tiszteletének erősítése. Állatsimogató, előadások, adománygyűjtés |
| 2026. 11.            | Egészséges életmód – prevenciós program                         | egészségfejlesztési felelős, védőnő            | Az egészségtudatos életmód, a megfelelő táplálkozás, mozgás és a káros szenvedélyek megelőzésének támogatása.                  |
| 2026/27. tanév során | Mozgás népszerűsítése a mindennapokban                          | testnevelők, pedagógusok                       | Játékos mozgásformák, aktív szünetek, gyaloglás és egyéb mindennapi mozgáslehetőségek ösztönzése.                              |
| 2026/27. tanév során | Iskolai sportversenyek, házibajnokságok                         | testnevelők, DÖK                               | A rendszeres sportolás, a fair play és a közösségi élmény erősítése.                                                           |
| 2026/27. tanév során | Túrák, kerékpáros és szabadtéri programok                       | testnevelők, pedagógusok, DÖK                  | A természetben végzett mozgás és az egészséges, aktív életmód népszerűsítése.                                                  |
| 2026/27. tanév során | Szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás                      | Ökoiskolai koordinátor, pedagógusok, DÖK       | A hulladékcsökkentés, a tudatos fogyasztás és a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlatának erősítése.                             |
| 2026/27. tanév során | Energia- és víztakarékossági program                            | Ökoiskolai koordinátor, DÖK, osztályközösségek | Tudatos energia- és vízhasználat ösztönzése, takarékosági szokások kialakítása.                                                |
| 2027. 03.            | Víz világnapja                                                  | Ökoiskolai koordinátor, munkaközösségek        | A víz értékének, védelmének és takarékos használatának tudatosítása.                                                           |
| 2027.                | A Föld napja – Ökoiskolai                                       | Ökoiskolai koordinátor,                        | Környezetvédelmi, természetvédelmi és játékos közösségi programok, az iskola környezetének                                     |

**04. programhét** DÖK, pedagógusok szépítése.

**2027. Madarak és fák** Ökoiskolai koordinátor, alsós és felsős A természet és a hazai élővilág  
**05. napja** munkaközösségek megismerése, védelme, megfigyelése.

**2027. 05– Tavaszi sport- és** testnevelők, Szabadtéri sportok, ügyességi versenyek, közösségi  
**06. mozgásprogramok** DÖK mozgásprogramok.

**2026/27. Az Ökoiskolai és** Ökoiskolai koordinátor, A megvalósult programok,  
**tanév végén egészségfejlesztési** egészségfejlesztési felelős, tapasztalatok és eredmények  
**programok értékelése** testnevelők összegzése, a következő tanév feladatainak kijelölése.

## 7. Kapcsolattartás

| DÁTUM                | ESEMÉNY                                                          | FELELŐS                                                             | MEGJEGYZÉS                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026. 09.            | Kapcsolattartás az óvodákkal                                     | Tagintézmény-igazgató alsós műhelyvezetők-vezető                    | Az óvoda–iskola átmenet támogatása, együttműködés az óvodapedagógusokkal, közös programok és látogatások egyeztetése.                            |
| 2026/27. tanév során | Kapcsolattartás a szülőkkel                                      | Tagintézmény-igazgató, pedagógusok                                  | Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni megbeszélések, tájékoztatás az iskola életéről és a tanulók fejlődéséről.                                |
| 2026/27. tanév során | Együttműködés a Szülői Munkaközösséggel                          | Tagintézmény-igazgató, SZMK-kapcsolattartó                          | A szülők véleményének, javaslatainak megismerése, közös programok és intézményi feladatok összehangolása.                                        |
| 2026/27. tanév során | Kapcsolattartás a Diákönkormányzattal                            | Tagintézmény-igazgató, DÖK-segítő pedagógus                         | A tanulói vélemények, javaslatok megismerése, a „Diákok hangja” program működtetése, a tanulói részvétel erősítése.                              |
| 2026/27. tanév során | Kapcsolattartás a fenntartóval                                   | Főigazgató                                                          | Folyamatos szakmai, működési és ügyviteli együttműködés a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központtal.                                              |
| 2026/27. tanév során | Együttműködés a szakmai szolgáltatókkal és segítő intézményekkel | Tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes , pedagógusok | Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálat, a gyermekjóléti szolgálattal, az iskola-egészségügyi szolgálattal és az együttműködő szakemberekkel. |
| 2026/27. tanév       | Kapcsolattartás a városi és                                      | Tagintézmény-igazgató,                                              | Együttműködés a város intézményeivel, kulturális és sport                                                                                        |

|                      |                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| során                | intézményi partnerekkel                                                         | kijelölt pedagógusok                                            | szervezeteivel, valamint a közös programokban részt vevő partnerekkel.                                                            |
| 2026/27. tanév során | Együttműködés a Piroskavárosi Gyermekekért Alapítvánnyal                        | Tagintézmény-igazgató, alapítvány kuratóriuma                   | Az iskola tanulóinak támogatása, közös kezdeményezések, programok és az alapítványi célok megvalósításának segítése.              |
| 2026/27. tanév során | Kapcsolattartás a Piroskavárosi Általános Iskola közösségével és öregdiákjaival | Tagintézmény-igazgató, kijelölt pedagógusok                     | Az iskolai hagyományok ápolása, közösségi kapcsolatok erősítése, az öregdiákok bevonása az intézmény életébe.                     |
| 2026/27. tanév során | Kapcsolattartás a helyi médiával és az iskola online közösségi felületein       | Tagintézmény-igazgató, kijelölt pedagógusok                     | Az intézmény programjainak, eredményeinek és közösségi életének bemutatása, a hiteles és rendszeres tájékoztatás biztosítása.     |
| 2026/27. tanév során | Kapcsolattartás a középiskolákkal                                               | Tagintézmény-igazgató, pályaorientációs felelős, osztályfőnökök | A pályaorientáció, a továbbtanulás és a középfokú intézményekkel való együttműködés támogatása.                                   |
| 2027. 06.            | A kapcsolattartási feladatok éves értékelése                                    | Tagintézmény-igazgató, felelősök                                | Az együttműködések tapasztalatainak összegzése, a kapcsolatok fejlesztésére irányuló feladatok meghatározása a következő tanévre. |

## 8. Havi részletes munkaterv

### 2026. augusztus

| Dátum            | Feladat / program                               | Felelős                        | Résztvevők                          |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 2026. 08. 17.    | alakuló értekezlet, 9.15-balesetvédelmi oktatás | Bodzásné<br>Mészáros<br>Ildikó |                                     |
| 2026. 08. 27-28. | tankönyvosztás                                  |                                |                                     |
| 2026. 08. 25.    | javítóvizsgák                                   |                                |                                     |
| 2026. 08.        | szakmai műhelyek értekezletei                   |                                | <b>alsós humán:</b> Papp Gabriella, |

| Dátum                 | Feladat / program                                                                                        | Felelős           | Résztvevők                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. 10.00             | <ul style="list-style-type: none"> <li>alsós human</li> <li>alsós real</li> <li>felső tagozat</li> </ul> |                   | Szepesiné Pálfi Erika, Kollátné<br>Kollár Ilona, Papp Fruzsina, Lantos-<br>Szabó Evelin, Jovan Gabriella<br><b><u>alsós réal:</u></b> Oláh-Bencsik Mónika,<br>Palásti Edit, Némethné Berkes<br>Aranka, Fűriné Hajdú Julianna,<br>Tóth Katalin<br>felső tagozat: Torma Imre, Rosta<br>Dávid, Berkes Attila Sándorné,<br>Tyukász Imréné, Gál Lajos, Palásti<br>Éva, Dománé Szécsi Mónika, Füle<br>Tibor |
| 2026.08.31.<br>17 óra | ünnepélyes tanévnyitó                                                                                    | Papp<br>Gabriella |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2026. szeptember

| Dátum           | Feladat / program     | Felelős                                               | Résztvevők   | Megjegyzés   |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 2026.<br>09.01. | 1. tanítási nap       |                                                       |              |              |
| 2026.09.07.     | Tanévnyitó értekezlet | Papp Gabriella,<br>Sarusi-Kis<br>Judit, Torma<br>Imre | Tantestület  | Fotó, Fb     |
| 2026.09.09.     | DÖK-gyűlés            | DÖK-patronáló<br>pedagógus                            | DÖK          | Jegyzetek    |
| 2026.09.11.     | Kitűnők kirándulása   | Rosta Dávid                                           | Fotó, Fb hír | Fotó, Fb     |
| 2026.09.14.     | SZMK értekezlet       | Bodzásné<br>Mészáros<br>Ildikó, Tóth                  | szülők       | Jelenléti ív |

| Dátum                         | Feladat / program                                                    | Felelős                           | Résztvevők                   | Megjegyzés                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
|                               |                                                                      | Réka                              |                              |                                            |
| 2026.<br>szeptember<br>14–25. | „Diákok hangja” témanap<br>– az iskola által választott<br>egy napon | Rosta Dávid                       | tanulók                      | Fotók, szöveges<br>beszámoló               |
| 2026.09.15.                   | 1. osztályok szülői<br>értekezlete                                   | 1. osztályokban<br>tanító nevelők |                              | Jelenléti ív                               |
| 2026.09.16.                   | 5. osztályok szülői<br>értekezlete                                   | 5. osztályokban<br>tanító nevelők |                              | Jelenléti ív                               |
| 2026.09.22                    | Járgányláz                                                           | Erdélyi Albert                    | az iskola közössége          | Fotó, Fb hír                               |
| 2026.<br>09.25.               | Magyar Diáksport Napja                                               | Palásti Éva                       | az iskola közössége          | Programterv,<br>fotó, beszámoló,<br>Fb hír |
| 2026.09.30.                   | A népmese napja                                                      | Gyöngyösi Ida                     | önként jelentkező<br>tanulók | Programterv,<br>fotó, Fb hír               |

### 2026. október

| Dátum             | Feladat / program                 | Felelős                                 | Résztvevők                                   | Megjegyzés                             |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2026.10.02.       | Állatok világnapja                | Oláh-Bencsik<br>Mónika, Palásti<br>Edit | az iskola<br>közössége                       | plakát, foot Fb<br>hír                 |
| 2026.10. 7-<br>8. | Papírgyűjtés                      | Bodzásné<br>Mészáros Ildikó             | az iskola<br>közössége                       | foot, Fb hír                           |
| 2026.10.06.       | Megemlékezés az aradi vértanúkról | Berkes Attila<br>Sándorné               | 8.a osztály és<br>az osztályok<br>képviselői | városi műsor-<br>TV, Fb                |
| 2026.10.12.       | Fogadó óra                        | Tantestület                             | szülők                                       |                                        |
| 2026.10.16.       | VilággyaloglóHÓnap                | Bodzásné<br>Mészáros Ildikó             | az iskola<br>közössége                       | Plakát,<br>beszámoló,<br>fotók, Fb hír |
| 2026.10.22.       | Halloween                         | 8. osztály és                           | az iskola                                    | Fotó, Fb hír                           |

| Dátum      | Feladat / program | Felelős                       | Résztvevők             | Megjegyzés                    |
|------------|-------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|            |                   | osztályfőnökeik               | közössége              |                               |
| 2026.10.22 | Megemlékezés      | Tyukász Imréné,<br>Torma Imre | az iskola<br>közössége | Forgatókönyv,<br>foot, Fb hír |

## 2026. november

| Dátum       | Feladat / program | Felelős                                                         | Résztvevők         | Megjegyzés                                        |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| 2026.11.02. | Továbbképzési nap | <b>Bodzásné<br/>Mészáros<br/>Ildikó</b>                         | <b>Tantestület</b> | <b>Tanúsítvány</b>                                |
| 2026.11.09  | Munkaértekezlet   | Bodzásné<br>Mészáros Ildikó                                     | Tantestület        | Jelenléti ív                                      |
| 2026.11.09  | Egészség-hét      | Sarusi-Kis Judit                                                | Tantestület        | Plakát,<br>programterv,<br>fotók, Fb              |
| 2026.11.20  | Sündörgő          | Oláh-Bencsik<br>Mónika, Sarusi-<br>Kis Judit, Papp<br>Gabriella | Tantestület        | Plakát,<br>programterv,<br>meghívók,<br>fotók, Fb |

## 2026. december

| Dátum       | Feladat / program               | Felelős                                      | Résztvevők             | Megjegyzés                 |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 2026.12.04  | Mikulás                         | Rosta Dávid                                  | az iskola<br>közössége | foot, Fb                   |
| 2026.12.08. | Adventi zenés délutánok kezdete | Némethné Berkes<br>Aranka,<br>osztályfőnökök | az iskola<br>közössége | Plakát, foot,<br>video, Fb |
| 2026.12.12. | Adventi projektnap              | Tyukász Imréné                               | az iskola<br>közössége | foot,<br>programterv<br>Fb |
| 2026.12.18. | Piroskás karácsony              | Bodzásné                                     | az iskola              | Fotó, Fb                   |

| Dátum | Feladat / program | Felelős         | Résztvevők | Megjegyzés |
|-------|-------------------|-----------------|------------|------------|
|       |                   | Mészáros Ildikó | közössége  |            |

### 2027. január

| Dátum      | Feladat / program         | Felelős                     | Résztvevők             | Megjegyzés               |
|------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
| 2027.01.25 | Osztályozó értekezletek   | Bodzásné<br>Mészáros Ildikó | tantestület            |                          |
| 2027.01.11 | Félévzáró SZMK értekezlet | Bodzásné<br>Mészáros Ildikó | szülők                 | jelenléti ív,<br>meghívó |
| 2027.01.26 | Korcsolyázás              | Erdélyi Albert              | az iskola<br>közössége | foot, Fb                 |

### 2027. február

| Dátum           | Feladat / program                | Felelős                     | Résztvevők                                 | Megjegyzés           |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 2027.02.01      | Félévzáró értekezlet             | Bodzásné<br>Mészáros Ildikó | tantestület                                | beszámoló            |
| 2027.02.04      | Farsang                          | Rosta Dávid                 | az iskola<br>közössége                     | fotó, Fb             |
| 2027.02.15-16.  | Iskolai népdaléneklési verseny   | Némethné<br>Berkés Aranka   | önkéntes<br>jelentkezők,<br>éneket tanítók | fotó, Fb             |
| 2027.02.17.     | Iskolai matematika verseny       | Erdélyi Albert              | önkéntes<br>jelentkező<br>diákok           | oklevél              |
| 2027.02.18.     | Iskolai német szépolvasó verseny | Gyöngyösi Ida               | önként<br>jelentkező<br>diákok             | foot, Fb,<br>oklevél |
| 2027. 02.23     | Iskolai szavalóverseny (3-4.)    | Papp Gabriella              | alsós human<br>műhely                      | fotó, Fb,<br>oklevél |
| 2027.<br>02.24. | Iskolai szavalóverseny (1-2.)    | Papp Gabriella              | alsós human<br>műhely                      | fotó, Fb,<br>oklevél |

| Dátum       | Feladat / program                                      | Felelős                   | Résztvevők            | Megjegyzés |
|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------|
| 2027.02.25. | Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója | Tyukász Imréné            | humán műhely          | fotó, Fb   |
| 2027.02.24  | Iskolai szavalóverseny (5-8.)                          | Berkes Attila<br>Sándorné | felső humán<br>műhely | fotó, Fb   |

### 2027. március

| Dátum          | Feladat / program                         | Felelős                                         | Résztvevők                                       | Megjegyzés                |
|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 2027.03        | PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét    | Juhászné<br>Gáspár Éva                          | az iskola<br>közössége                           | óravázlatok,<br>fotók, Fb |
| 2027.03.01     | Piroskavárosi Napok megnyitója, kiállítás | Bodzásné<br>Mészáros<br>Ildikó, Tóth<br>Katalin | az iskola<br>közössége                           | fotó, Fb                  |
| 2027.03.02-05. | Népdaléneklési verseny                    | Némethné<br>Berkes Aranka                       | éneket tanító<br>nevelők, vendégek               | fotó, Fb                  |
| 2027.03.09-10  | Nyílt tanítási órák                       | Tóth Réka                                       | tantestület                                      | fotó, Fb                  |
| 2027.03.10     | SNI vetélkedő                             | BTA                                             | gyógy pedagógusok                                | fotó, Fb                  |
| 2027.03.11     | Petőfi szavalóverseny                     | Berkes Attila<br>Sándorné                       | versenyzők,<br>magyart tanító<br>nevelők, szülők | fotó, Fb                  |
| 2027.03.12.    | Megemlékezés                              | 3. osztályokban<br>tanító nevelők               | az iskola<br>közössége                           | fotó, Fb                  |
| 2027. 03.      | Digitális Témahét                         | Füle Tibor                                      | az iskola<br>közössége                           | fotó, Fb                  |

### 2027. április

| Dátum      | Feladat / program | Felelős                     | Résztvevők  | Megjegyzés   |
|------------|-------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| 2027.04.05 | Munkaértekezlet   | Bodzásné<br>Mészáros Ildikó | Tantestület | jelenléti ív |

| Dátum         | Feladat / program       | Felelős              | Résztvevők                 | Megjegyzés       |
|---------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|------------------|
| 2027.04.07-09 | Járási szavalóverseny   | Papp Gabriella       | alsós humán műhely         | fotó, Fb         |
| 2027.04.16    | Honismereti verseny     | Dománé Szécsi Mónika | versenyzők, segítő nevelők | fotó, menetlevél |
| 2027.04.20    | Járási helyesíróverseny |                      |                            |                  |
| 2027.04.21-22 | Atlétika verseny        | Testnevelést tanítók |                            | fotó, Fb         |

### 2027. május

| Dátum       | Feladat / program | Felelős                  | Résztvevők          | Határidő / eredmény |
|-------------|-------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 2027.05.03. | Munkaértekezlet   | Bodzásné Mészáros Ildikó | tantestület         | jelenléti ív        |
| 2027.05.07  | Föld-víz-levegő   | Molnár Hajnalka          |                     |                     |
| 2027.05.10  | Fogadó óra        | tantestület              | szülők              |                     |
| 2027.05.28. | Gyereknapi        | Rosta Dávid              | az iskola közössége | fotó, Fb            |

### 2027. június

| Dátum       | Feladat / program     | Felelős                  | Résztvevők          | Határidő / eredmény |
|-------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 2027.06.04  | Összetartozás napja   | Tyukász Imréné           | az iskola közössége | fotó, Fb            |
| 2027.06.11  | Kerti Parti           | Bodzásné Mészáros Ildikó | az iskola közössége | fotó, Fb            |
| 2027.06.14. | Belső tudásmegosztás  | Bodzásné Mészáros Ildikó | az iskola közössége |                     |
| 2027.06.16. | Osztályozó értekezlet |                          |                     |                     |
| 2027.06.19  | Tanévzáró és ballagás |                          |                     |                     |
| 2026.06.28. | Tanévzáró értekezlet  |                          |                     |                     |

## **Záró gondolat**

A 2026/202e-os tanévben elkötelezetten dolgozunk azon, hogy iskolánk továbbra is olyan befogadó, értékteremtő és gyermekközpontú intézmény maradjon, ahol a tanulás, a fejlődés és az élmények egyaránt fontos szerepet kapnak. A tantestület minden tagja a legjobb tudásával, hitével és lelkesedésével támogatja a gyerekek személyiségfejlődését és tanulmányi előrehaladását.

Kelt: Csongrád, 2026. szeptember

## **MELLÉKLETEK**

**Legyen élmény a tanulás!**

**KEVESEBB STRESSZ – TÖBB ÉLMÉNY – JOBB ISKOLA**

**Az alsó tagozat gyermekközpontú megújításának helyi programja**

**a Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolájában**

### **1. A PROGRAM CÉLJA**

A 2026/2027-es tanévben iskolánk alsó tagozatán szeretnénk tudatosabban alkalmazni azokat a gyermekközpontú pedagógiai megoldásokat, amelyek:

- csökkentik a gyermekek felesleges terhelését,
- figyelembe veszik az életkori sajátosságokat,
- több mozgást és pihenést biztosítanak,
- élményszerűbbé teszik a tanulást,
- erősítik a gyermekek kíváncsiságát és önállóságát,
- több lehetőséget teremtenek a tapasztalatszerzésre és alkotásra,
- támogatják a pozitív énképet és a sikerélményt,
- erősítik az osztályközösségeket,
- biztonságosabb, támogatóbb iskolai környezetet teremtenek.

A program alapját az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium „**Legyen élmény a tanulás!**” című, az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására vonatkozó 14 pontos szakmai javaslatcsomagja adja.

**Fontos alapelvünk: Nem kevesebbet szeretnénk tanítani, hanem élményszerűbben, gyermekközpontúbban és a gyermekek életkori sajátosságaihoz jobban igazodva.**

### **2. KIEMELT VÁLLALÁSAINK**

A 14 szakmai javaslatból első lépésben azokat a területeket emeljük ki, amelyek **már a 2026/27-es tanévben megvalósíthatóak.**

## 1. **MEGÉRKEZTÜNK!** Nyugodtabb reggeli ráhangolódás

### **Javasolt szakmai megoldás**

Rugalmas napkezdés. Az iskola a tanítási idő kezdete előtt alakítson ki reggeli ráhangoló időszavat beszélgetőkörrel, közös olvasással, mesehallgatással, csendes érkezéssel vagy mozgásos tevékenységgel.

**Cél:** A gyermekek ne azonnal teljesítményhelyzetbe kerüljenek, hanem legyen lehetőségük a nyugodt megérkezésre.

**Megvalósítás:** Az alsós osztályok saját lehetőségeikhez igazítva alkalmazhatnak:

- rövid beszélgetőkört,
- mese- vagy felolvasásrészletet,
- rajzolást,
- társasjátékot,
- csendes egyéni tevékenységet,
- rövid mozgásos ráhangolást,

Jelmondatunk: **„Jó, hogy megérkeztél!”**

**Kiegészítés:** felső tagozaton lehetőség szerint hétfőn 1. órában osztályfőnki órák keretében hasonlóan induljon a nap, a hét többi napján legkésőbb 7.50-kor az osztályok szaktanáraikkal már a szaktantermekben tartózkodjanak, a nyugodtabb reggeli ráhangolódás céljából. A szaktanárok alakítsanak ki hozzájuk közel álló reggeli rutint a cél eléréséhez. (zene, beszélgetés, játék....)

**Felelős:** alsós pedagógusok

**Időszak:** szeptembertől folyamatosan

**Értékelés:** félévkor rövid tapasztalatcsere

## 2. **MOZGÁS ÉS PIHENÉS** „A szünet tényleg legyen szünet!”

A hivatalos javaslat kiemeli a hosszabb mozgásos szünet, a nyugodt étkezés és a szükség szerinti pihenőidő jelentőségét.

**Vállalás:** Szeptemberben vizsgáljuk meg:

- a jelenlegi csengetési rendet,
- a szünetek tényleges kihasználását,
- az udvari mozgás lehetőségeit,
- az ebédelésre rendelkezésre álló időt,
- a csendes pihenés lehetőségét.

Már azonnal megvalósítható:

- rövid mozgásos szünetek tanórán,
- udvari mozgásos játékok,
- játékos tanulási formák,
- szabadtéri tanulás.

**Felelős:** alsós munkaközösség + intézményvezetés

**Határidő:** szeptember 30. – helyzetelemzés

### **3. MINDEN NAP EGY MESE „Mesék a Piroskában”**

A hivatalos javaslat szerint a mindennapos mese, felolvasás vagy történehallgatás helyet kaphat a nap elején, tanulási blokkok között vagy délután.

Vállalásunk: **Napi 10 perc mese vagy felolvasás az alsó tagozaton.**

**Felelős:** alsós pedagógusok

**Időszak:** egész tanév

### **4. TANULJUNK A VILÁGBAN!**

A hivatalos ajánlás rendszeres külső tanulási helyszínek használatát javasolja: könyvtár, természet, közművelődési és sporthelyszínek, helytörténeti helyszínek stb.

**Vállalásunk:**

Piroskás tanulási térkép

Vállalás: **Minden osztály lehetőség szerint havi egy alkalommal tanuljon az iskola falain kívül vagy szabadtéri helyszínen.** Nem feltétlenül kell kirándulás. Egy 45 perces „**Matematika az udvaron**” is tapasztalati tanulás.

## **6. TAPASZTALATI MATEMATIKA ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNY**

A hivatalos javaslat kifejezetten ösztönzi a mérést, megfigyelést, kísérletezést, tárgyakkal végzett számolást és mozgásos matematikát.

**Vállalásunk:** Piroskás, „Kis kutatók” program

Havonta egy „WOW!” feladat:

**Cél: A gyermek ne csak halljon a világról, hanem tapasztalja meg.**

## **7. ÉLMÉNYSZERŰ TESTNEVELÉS**

A mindennapos testnevelésben nagyobb teret kaphatnak a szabadtéri játékok, népi játékok, séta, természetjárás, ügyességi és csapatjátékok. Néptánc bevezetése alsó tagozaton heti 1 órában a pedagógiai asszisztens segítségével.

## **8. ALKOTÁS MINDENNAP**

A művészeti nevelésnek nem csak a rajz- és énekórán lehet helye. A hivatalos ajánlás a zene, rajz, kézművesség, tánc, dráma, báb, mese, ritmusjáték és közös alkotás rendszeres megjelenését javasolja.

Piroska-elv: **Egy témát ne csak megtanuljunk – alkossunk is róla!**

## **9. FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉS**

A fejlesztő értékelés célja, hogy a gyermek tudja, miben fejlődött és mi legyen a következő lépése. A hivatalos javaslat intézményi értékelési alapelvek és önértékelési formák kialakítását is ösztönzi.

2026/27-es feladat: Az alsós munkaközösség dolgozzon ki **3–5 egyszerű, mindenki által használható visszajelzési formát.**

## **10. A DÉLUTÁN ÚJRAGONDOLÁSA**

A hivatalos javaslat szerint a délután ne egyszerűen a délelőtti tanórák meghosszabbítása legyen, hanem kapjon benne helyet pihenés, játék, mozgás, művészet, mese, séta, fejlesztő játék és tehetséggondozás.

**Vállalásunk:** „Délutáni élménykosár”

Hetente váltakozva:

- olvasósarok
- társasjáték/logikai játék (darts, sakk, robotika, szorobán stb.)
- alkotóműhely
- mozgásos játék
- kert / természet
- drámajáték
- zene (furulya)

**Cél:**A nap második fele ne csak „még több tanulás” legyen.

## **11. A HÁZI FELADAT ÚJRAGONDOLÁSA**

A hivatalos ajánlás az alsó tagozatos házi feladat mennyiségi és minőségi korlátozását, első évfolyamon és egész napos iskolában pedig lehetőség szerint a kötelező otthoni írásbeli feladat elhagyását javasolja. Hétvégére és szünetre kötelező feladatot csak kivételesen javasol.

**Vállalásunk:** 2026/27-es feladat:

Vizsgáljuk meg:

- mennyi házi feladatot kapnak a gyerekek,
- mennyi idő alatt végezhető el,
- valóban fejleszt-e,
- szükséges-e az írásbeli forma,
- mennyire egységes a pedagógiai gyakorlat.

**Cél:** Kevesebb mechanikus feladat – több értelmes gyakorlás.

## **12. RUGALMASABB ÓRASZERVEZÉS**

A minisztériumi javaslat külön kiemeli a 35 perces órák és a hosszabb, összevont tanulási blokkok lehetőségének vizsgálatát. Tartós változás esetén ez érintheti az órarendet, tantárgyfelosztást, munkatervet és szükség szerint a pedagógiai programot is.

### **Vállalásunk: 2026/27-ben: pilot és előkészítés**

Az alsós munkaközösség vizsgálja meg:

- mely évfolyamon,
- mely tantárgyaknál,
- milyen témáknál,
- milyen gyakorisággal

lenne szakmailag előnyös a hosszabb komplex blokk.

### **13. Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok**

#### **Elérni kívánt cél**

A tanulási tartalmak összekapcsolása, a kíváncsiság, az együttműködés és a gyakorlati alkalmazás erősítése.

#### **Piroska-projektötletek:**

- A Tisza és a Körös
- Fedezd fel a természetet!
- Mesék napja
- Csongrád, a mi városunk
- Egészségesen élünk
- Közlekedj okosan!
- A víz stb...

### **14. BIZTONSÁGOS, BÁNTALMAZÁSMENTES ISKOLA**

A hivatalos javaslat külön kezeli a fizikai és digitális bántalmazás megelőzését, a konfliktuskezelést, a beszélgetőköröket, az együttműködést és az esetkezelés dokumentálását.

## **Vállalásunk**

A 2026/27-es tanévben vizsgáljuk meg

- a jelenlegi bántalmazásmegelőzési gyakorlatot,
- a jelzés útját,
- a gyermekek segítségkérési lehetőségeit,
- a beszélgetőkörök rendszerét,
- a konfliktuskezelés módszereit.

## **A PROGRAM ÉRTÉKELÉSE**

A tanév végén nem azt kérdezzük elsősorban: „**Hány programot szerveztünk?**”

Hanem:

Gyermekektől:

- Szeretsz-e iskolába járni?
- Mi volt a legjobb tanulási élményed?
- Miből szeretnél többet?
- Mi fárasztott leginkább?
- Mikor érezted magad sikeresnek?

Pedagógusoktól:

- Mi működött?
- Mi volt könnyen megvalósítható?
- Mi jelentett pluszterhet?

- Mit tartanánk meg?
- Mit változtatnánk?

Szülőktől:

- Változott-e a gyermek hozzáállása?
- Mesél-e többet az iskolai élményeiről?
- Érzékelhető-e a terhelés változása?

#### VEZETŐI ZÁRÓGONDOLAT

**A Piroska nem egy újabb programot szeretne „megcsinálni”.** Azt szeretnénk, hogy a 2026/27-es tanévben néhány apró, tudatos változtatással **még gyermekközpontúbbá tegyük azt, ami már most is működik.** Mert nem minden gyermek egyforma. Nem minden osztály egyforma. És nem minden jó megoldás működik mindenhol ugyanúgy.

**A Piroska saját útját szeretnénk megtalálni.**

**„Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és 25-e között egy, az iskola által  
választott napon**

Javaslat:

A „Diákok hangja” program nagyon jó lehetőség arra, hogy a tanulók valóban beleszóljanak az iskola életébe, és érezzék, hogy számít a véleményük. A kiválasztott nap programötletei:

1. Diákok hangja postaláda kihelyezése az aulába

A gyerekek névvel vagy név nélkül bedobhatják ötleteiket, kéréseiket, problémáikat, dicséreteiket.

2. „Ha én lennék az igazgató...”

Pályázat kiírása, melyben a gyerekek leírhatják: mit változtatnának, milyen programokat szerveznének, milyen lenne az álomiskola.

3. Diákok hangja faliújság, ahol megjelenhet:

- „A hónap ötlete”
- „Kértétek - megvalósult”
- tanulói vélemények
- rajzok, üzenetek

4. Reggeli beszélgetés az igazgatóval

5. Diákriporter csapat

Néhány felsős tanuló:

- interjúkat készíthet,
- tudósíthat programokról,
- kérdezheti a diáktársakat.

6. „Ötletből valóság” projekt

Egy tanulói ötlet kiválasztása, amelyet ténylegesen megvalósítunk.

„Piroska Hangja” néven egy havi program:

1. Osztályok gyűjtik az ötleteket.
2. DÖK összesíti.
3. A tantestület kiválaszt 1-2 megvalósítható javaslatot.
4. „Ti kértétek - megtettük!”