

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája
6645 Felgyő Széchenyi u. 3.
Tel: 06-63/850-120
OM: 200945
SZEK: CB 1203

2026/2027. tanév

**Csongrád és Térsége Általános Iskola
László Gyula Általános Iskolája
munkaterv**



Összeállította: Túriné Gyovai Éva
tagintézmény-igazgató

Fenntartó neve és címe:

Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ

6600 Hódmezővásárhely, Andrássy út 29.

A tagintézmény neve és címe:

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája

6645 Felgyő, Széchenyi út 3.

OM azonosító: 200945

CB: 1203

Idei tanévünk mottója:

„Célozd meg a Holdat!

Még ha elhibázod is, a csillagok közt landolsz.”

Fő célkitűzéseink a 2026/2027-es tanévben

1. A magas színvonalú pedagógiai munka elérésében
 - egységes pedagógiai követelmények alkalmazása
 - a kerettanterv ismerete és beépítése a tanmenetbe
 - az oktató-nevelő munka során a cselekedtető pedagógiai módszerek alkalmazása, a kooperatív tanulószervezés és a tevékenység központú oktatás alkalmazása
 - a digitális technika alkalmazása tanítási órákon, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon.
 - differenciált, egyénre szabott oktatás és számonkérés
2. Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására irányuló javaslatcsomagjának beépítése a mindennapi oktató-nevelő munkába.

3. A pedagógusok óráinak látogatása meghatározott szempontrendszer alapján 2026. október hónaptól 2026. május hónapig legalább havi 2 órában, különösen az új gyakornok pedagógus és pedagógusjelölt a tekintetében.
 - A látogatott tanórák megbeszélése, értékelése.
 - A pedagógusok egymás közötti hospitálásának segítése.
4. A digitális kompetenciamérés mutatóinak javítása.

Nevelőtestületi értekezleten a mérési koordinátor és meghívott szaktanácsadó segítségével az előző évek tapasztalatainak összegzése, főbb irányvonalak meghatározása.
5. Fő feladatunk a számolási-, írási-, olvasási készség kialakítása, folyamatos fejlesztése, az értő olvasás kialakítása, vele párhuzamosan a szókincs fejlesztése és a logikus gondolkodás megszilárdítása.
6. A NAT-ban meghatározott követelmények teljesítése során a tanulók személyiségének fejlesztése.
7. Kiemelt fontosságú a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű gyermekek felzárkóztatása, valamint a tehetségek gondozása, kialakítva a hátránykompenzáció és a tehetséggondozás formáit, az integrált nevelés-oktatás szervezeti kereteit.
8. Ötödik tanévben indítjuk az „Aktív iskola” programot, amely keretein belül az arany minősítést nyertük el. Továbbra is törekszünk ennek megtartására.
9. Továbbra is folytatjuk a „Tanítsunk Magyarorszáért” programot.
10. A Családi életre nevelés (CSÉN) órák 4-8. osztályban heti egy tanórán
11. Az angol nyelvi előkészítő 1. osztálytól. (1-3. osztályban heti 1 órában)
12. Angol tehetséggondozó szakkör működtetése
13. Felvételi előkészítő magyar és matematika tantárgyakból
14. Sulifoci szakkör a tanulók mozgásfejlődésének érdekében
15. Lego szakkör működtetése
16. Alapos felkészülés az országos mérések sikeres lebonyolítására, a mérési eredmények javítására való törekvés
17. A helyi bemeneti és kimeneti mérések lebonyolítása magyar és matematika tantárgyakból, és azok dokumentálása

18. Fontos feladatunknak tartjuk az esélyegyenlőség biztosítását, figyelembe véve a tanulók körülményeit, értékelve erőfeszítéseit, az esetleges hátrányokat próbáljuk csökkenteni.
19. A lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekek folyamatos figyelemmel kísérése, egyéni segítségnyújtás biztosítása, a hátrányok feltárása, enyhítése.
20. A szülőkkel állandó és folyamatos kapcsolatot tartva, a gyermeket előtérbe helyezve próbáljuk a napi problémát megoldani, orvosolni.
21. A munkafegyelem és az iskolai fegyelem megszilárdítása a Házirendben foglaltak szerint, különös tekintettel a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendeletben rögzítettek szerint.
22. Óvoda-iskola, alsó- és felső tagozat, általános iskola – középiskola közötti átmenet megkönnyítése. A 4. és 8. osztályos tanulók után követése, a 8. osztályos tanulók pályaválasztásának elősegítése.
23. Pályázataink fenntartása, megvalósítása, újabb lehetőségek felkutatása.
24. Fontos, hogy az iskolai nevelő-oktatói munka eredményei mérhetőek, értékelhetőek, regisztrálhatóak legyenek.
25. Iskolánkban az oktató-nevelő munka során a minőséget, a minőségre való folyamatos törekvést kívánjuk a középpontba állítani.
26. Az iskola közvetlen és közvetett partnereivel biztosítjuk a kapcsolattartást, véleményüket rendszeresen kikérjük az iskola működésével kapcsolatban, ezeket a munkánk során fokozottan figyelembe vesszük.
27. Folyamatos, zökkenőmentes kapcsolat az igazgatósággal, a Tankerülettel, a tagintézmények igazgatóival, és az intézményben működő munkaközösségekkel.
28. Az általános iskola tanulói folyamatosan kapcsolódjanak be a község életébe, vegyenek részt a külső partnerek, civil szervezetek rendezvényein.
29. Az iskolánkban kialakult hagyományok, ünnepélyek, megemlékezések a tanulók személyiségformálását, a múlt értékeinek megbecsülését segítik elő.
30. Tartalmas szabadidős tevékenységek biztosítása.
31. A térségben megrendezett programokon, tanulmányi és sportversenyeken való megmérettetés, az ott elért eredmény iránymutató lehet a további szakmai munkánkban.
32. Tanulóinknál a jutalmazásokkal, dicséretekkel próbálunk mind jobb eredményeket elérni.

33. Iskolánk Alapító Okirata szerint a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatását is felvállalja. Jelenleg a pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési-tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott tanulók különböző típusai tanulnak iskolánkban, de mozgás-fogyatékos és enyhe értelmi fogyatékos tanulók fogadását is felvállaltuk. Valamennyi évfolyamon található SNI és BTMN-es tanuló. Munkánkat az iskolánkban egy külsős gyógypedagógus segíti rész munkaidőben. Egyéb gyógypedagógiai ellátást a gyógytestnevelő, valamint logopédus biztosítja.

34. A Hadapród programhoz való csatlakozás tagintézményi szinten.

További célok a tanévre:

- Óvoda – általános iskola átmenetének segítése

Felelős: tagintézmény-igazgató, leendő első osztályos nevelők

- Beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok

Felelős: tagintézmény-igazgató, 8. osztályos osztályfőnök, iskolatitkár

- Módosított kerettantervek alkalmazása, tankönyvekkel kapcsolatos nehézségekre, illetve munkafüzetek hiányára megoldások keresése

Felelős: tagintézmény-igazgató, tankönyvfelelős, érintett tanítók, szaktanárok

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája

Javaslatcsomag az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására

	Javaslat / beavatkozási terület	Elérni kívánt cél	Javasolt jó gyakorlatok a megvalósításhoz (alsós humán munkaközösség)
1	Gyermekbarát iskolakezdés és napirend	A tanítási nap nyugodt, biztonságos és a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó kezdése.	– Reggeli beszélgetőkör 10–15 percben, „beszélő tárgy” (mesekő, plüss) körbeadásával: mindenki egy mondatban elmondhatja, hogyan érkezett. – „Csendes érkező” olvasósarok a tanteremben: párnák, alacsony pole, szabadon választható képeskönyvek – aki korábban érkezik, olvashat vagy lapozgathat. – Napindító mondóka, versmondó percek vagy heti vers: a hét végére közösen megtanulják. – Hangulatjelző tábla (időjárás- vagy emoji-kártyák) az érzelmi ráhangolódáshoz; a pedagógus szükség esetén egyéni beszélgetéssel reagál. – Napirendi képkártyák kiügyesítése a tábla mellé, hogy a gyerekek lássák a nap menetét – kiszámíthatóságot, biztonságérzetet ad. – Mozgásos ébresztő: rövid mondókás mozgásjáték (pl. „Ha jó a kedved...”), a két agyfélteke összehangolásához koncentrációs feladatok végzése
2	Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok	A figyelmi terhelés mérséklése és az elmélyült, tevékenységalapú tanulás feltételeinek megteremtése.	– Magyar nyelv és irodalom heti egy 70 perces „olvasás–írás-nyelvtan blokk”: szövegfeldolgozás – mozgásos szünet – kapcsolódó írásbeli/kreatív feladat -3 osztálytól – A tanítási időn belül a maradék idő tudatos felhasználása: „mozgásos betűjáték”, szókincsjáték, néma olvasás, többféle tevékenység megtartásával – Forgószínpad (4 állomás × 15 perc) a gyakorló órákon: olvasás, helyesírás, szövegalkotás, játékos differenciálás – „Figyelemadag” elv: 10–15 perc frontális rész után kötelező tevékenységváltás (páros munka, dramatizálás, mozgás). – Szülői értekezleten és az SZMK felé tájékoztatás a rugalmas óraszervezésről

	Javaslat / beavatkozási terület	Elérni kívánt cél	Javasolt jó gyakorlatok a megvalósításhoz (alsós humán munkaközösség)
3	Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő	A tanulók fizikai és mentális regenerálódásának biztosítása a tanítási nap során.	- Népi játékok és mondókás körjátékok az udvari nagyszünetben, hetente váltakozó „hét játéka” felelős osztállyal – egyben néphagyomány-ismeret. - Játékköleszövő láda (ugrókötél, gumi, krétaszett, kuglilabda, tollaslabda) osztályonkénti felelősökkel - Meztlábás park használata - Kültéri pingpong játszása - Ebéd utáni „mesepihenő”: 15–20 perc hangoskönyv vagy pedagógusi felolvasás elsötétített, csendes teremben - Csendsarok („Nyugi-sziget”) minden alsós teremben: puha ülőalkalmatosság, homokóra, érzelemkártyák, könyvek. - Kulturált étkezés szokásrendje: étkezési felelősök, terítés, halk beszélgetés, az ebédői viselkedés szabályainak közös megalkotása magyar/etika órán. - Az ügyeleti rend és a helyszínek kifüggesztése; rossz idő esetére beltéri mozgásos szünet forgatókönyve (aulajáték, tánc, mozgásos mese).
4	Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása	A merev napi tantárgyi rend helyett életkorhoz igazodó, változatos tanulási ritmus kialakítása.	- Kétévfolyamos (1–2., 3–4.) szövegértés- és szövegalkotás-fejlesztési ütemterv készítése: mely készség mikor kap kiemelt óraszámot. - Óraszám-átcsoportosítás: az olvasástanítás kezdeti szakaszában (1. évfolyam első félév) sűrűbb, rövidebb olvasásegységek; a 3.osztálytól fogalmazás tanításnál összevont, hosszabb alkotó blokkok. - Havi egy „hosszú irodalom blokk” (2×45 perc): könyvtárhasználat, drámajáték, közös élményolvasás. - Tematikus hetek beépítése az éves munkatervbe (pl. mesehét, versek hete, hagyományörző hét), amikor a humán órák tartalma összehangolt. Az életkorhoz igazodó változatos tanulási ritmus kialakítása.

	Javaslat / beavatkozási terület	Elérni kívánt cél	Javasolt jó gyakorlatok a megvalósításhoz (alsós humán munkaközösség)
5	Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok	A tanulási tartalmak összekapcsolása, a kíváncsiság, az együttműködés és a gyakorlati alkalmazás erősítése.	– Éves projektnaptár rögzített humán kapcsolódási pontokkal: -A népmese napja (szzeptember 30.), a Magyar kultúra napja (január 22.), A magyar nyelv napja (november 13.), A költészet napja (április 11.).A Föld napja(április 22). – Blokkosított projektnap-forgatókönyv: közös ráhangolódás az aulában – évfolyamonkénti műhelyek (mesemondás, bábkészítés, illusztráció, versfaragás, kézművesség) – záró bemutató a szülőknék. – Tantárgyközi témnapok humán vezetéssel: „Víz” (Víz világnapja) „Föld”(Föld napja) mesék, mondák, közmondások a vízről, a Föld bolygóról + kísérletek; - „A madarak és fák napja” iskolai vetélkedő, ének, vizuális kultúra. – Helytörténeti projekt: Felgyő és a névadó, László Gyula munkássága, kutatómunka, tabló készítése, iskolai vetélkedő – A projektek produktumainak nyilvánossága: folyosói kiállítás, facebook megjelenítés, iskolai honlap, szülői bemutató – így válik a munka láthatóvá. -Iskolai ünnepélyek megtartása: okt.23, karácsony, március 15, László Gyula-napok
6	Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata	A tanulás személyes tapasztalathoz, a helyi környezethez és a valós élethelyzetekhez kapcsolása.	– Évfolyamonként legalább 2 könyvtári foglalkozás a Községi Könyvtárban: beiratkozás, könyvkeresés, mesedélelőtt, könyvtárhazsnálati tudnivalók, az olvasás megszerettetése – Múzeumpedagógiai foglalkozás a helyhez közeli múzeumban (Csongrádon a Tari László Múzeumban és a Múzeumi kiállítóhelyeken, a Széchenyi Iskola Múzeumban): tárgyak, régi mesterségek, helytörténet – majd fogalmazás/élménybeszámoló magyar órán. – Helytörténeti séta Felgyőn és Csongrádon a Belvárosban: „Mít mesél a régi ház?” – megfigyelési feladatlap, fotó- vagy rajznapló készítése – Vidre-parti tanösvényi séta évszakonként: természetismeret + hangulatleírás, versírás – Színház- vagy bábelőadás-látogatás évente legalább egyszer, előkészítő és feldolgozó órával (várakozások – élmények megfogalmazása). -IKSZT, mint Felgyő közösségi helyszíne változatos programokat is kínál, amelyekre szívesen látogatunk el -Felgyői Óvodával való szoros kapcsolat tartása -Lázár Ervin programban való részvétel

	Javaslat / beavatkozási terület	Elérni kívánt cél	Javasolt jó gyakorlatok a megvalósításhoz (alsós humán munkaközösség)
7	Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása	A gyermekek délutáni és családi idejének védelme, valamint az önállóan teljesíthető, valóban fejlesztő gyakorlatok előtérbe helyezése.	Az eddigi szokások figyelembevételével támogató tanulási környezet kialakítása a napközis foglalkozásokon. – Évfolyamonkénti mennyiségi korlát rögzítése: 1. évfolyamon napi 10 perc hangos olvasás; 2–4. évfolyamon összesen napi 20 perc. -Differenciált házi feladat egyénre szabva – Az „egy feladat elvé”: a humán tárgyakból naponta legfeljebb egy rövid írásbeli és a napi olvasás. – Hétvégére és szünetre nincs kötelező írásbeli feladat – helyette szabadon választható élményfeladat (olvasás, mesehallgatás, családi történetgyűjtés). – Választható kreatív feladatbank – Olvasónapló helyett élménynapló egységes szempontokkal: mit olvastam – melyik rész tetszett – egy mondat vagy rajz róla.
8	A fejlesztő értékelés megerősítése	Az értékelés a tanuló fejlődését, önbizalmát és következő tanulási lépéseit támogatja, ne pusztán minősítsen.	– Egységes szöveges értékelési mondatbank a humán tárgyakhoz (olvasástechnika, szövegértés, szóbeli és írásbeli szövegalkotás, helyesírás), amelyből a pedagógus személyre szabottan válogat. – Önértékelő kártyák alkalmazása 1-2.osztályban, , gondolatok elmondása 3-4.osztálytól, társértékelések bevezetése („már tudom – gyakorlom – segítséget kérek”) az órák zárásakor. – Hibajavítás helyett javítási támogatás: színkódos jelölés (pl. zöld = jó megoldás, amely pozitív megerősítést ad. – Diagnosztikus olvasásmérés évfolyamonként ősszel és tavasszal, az eredmények elemzésével – Belső műhelymunka („óralátogatás + megbeszélés”) évente a fejlesztő értékelés gyakorlatának összehangolására.

	Javaslat / beavatkozási terület	Elérni kívánt cél	Javasolt jó gyakorlatok a megvalósításhoz (alsós humán munkaközösség)
9	A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése	A mozgás örömeinek, a testi biztonságának, az együttműködésnek és az egészséges életmód alapjainak kialakítása.	- Népi játékok és társastánc rendszeres beépítése . - Mozgásos mesedramatizálás: a meseóra szereplőinek eljátszása mozgással, pantomimmal („Így megy a medve, így szökken az őz”). - Betűjárás, szótagugrálás, szókincs-fogócska: a helyesírási és olvasási gyakorlás mozgásos formái az udvaron vagy a tornateremben. - Szabadtéri séta és természetjárás évszakonként, hozzákapcsolt megfigyelési és fogalmazási feladattal. „Ügyességi + műveltségi” csapatjátékok, ahol az állomások feladatai a közösen belül kerülnek megrendezésre. Közmondásokhoz, mesékhez kötődnek a feladatok(pl. Skate-pálya , Geda-halom,a község játszótére) – közös szervezés a testnevelést tanítókkal. - Aktív Iskola vagyunk, minden hónapban egy kitűzött célt valósítunk meg
10	A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele	A kreativitás és a kreatív tanulási kompetenciák (kíváncsiság, kitartás, képzelőerő, együttműködés) fejlesztése, az önkifejezés, az érzelmi biztonság és a közösségi élmény erősítése.	- Drámapedagógiai eszköztár rendszeres használata a magyar órán - Bábozás és bábkészítés - Iskolai mesemondó- és versmondó verseny évente, osztály- és iskolai fordulóval; a legjobbak fellépnek az ünnepélyeken és rendezvényeken - Illusztrációs kiállítás: a közösen olvasott meséhez, regényhez készült rajzokból folyosógaléria - Ritmus- és mondókajáték, zenei mesefeldolgozás az ének-zenei tanítókkal közösen
11	Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás	A megfigyelésre, kísérletezésre, cselekvésre és problémamegoldásra épülő gondolkodás fejlesztése.	- Ismeretterjesztő szövegek rendszeres feldolgozása olvasás órán (állatok, növények, találmányok): kulcsszókéréses, vázlat, kérdésfeltevés – közvetlen szövegértés-fejlesztés. - Iskolakerti vagy ablakpárkányi növénymegfigyelés hetes naplóval, mérésekkel és rajzos dokumentálással,rovárhel megtekintése - Piaci/boltos szerepjáték a matematikai számolásához, párbeszédírással és udvarias nyelvi fordulatok gyakorlásával. - Állatok világnapja - Mesébe ágyazott matematika: mennyiségek, méretek, arányok a népmesékben (hetedhét ország, három próba) – szövegértés és számolás együtt.

	Javaslat / beavatkozási terület	Elérni kívánt cél	Javasolt jó gyakorlatok a megvalósításhoz (alsós humán munkaközösség)
12	A délutáni időszáv gyermekközpontú újragondolása	A hosszabb iskolai jelenlét ne a délelőtti tanórai terhelés folytatása, hanem pihenést, fejlődést és élményt biztosító idő legyen.	- Heti tematikus délutáni rend: alkotó hétfő – játékos kedd – mese szerda – könyvtár csütörtök – szabadon választható péntek. - Rögzített arányok a délutáni sávban: legalább napi 45 perc szabad játék vagy udvari mozgás, 30–45 perc tanulást segítő foglalkozás, 20–30 perc élménynyfoglalkozás. - A hét adott napjain felzárkóztatás, tehetséggondozás - Olvasóklub a napközis időben: folytatásos regény felolvasása, majd beszélgetés, rajzolás, dramatizálás. - Társasjáték- és könyvsarok kialakítása a napközis termekben; a játékokhoz kötött szókincs- és beszédfejlesztő feladatok. - „Csendes önálló munka” pontos időkerete
13	Mindennapos mese, felolvasás és történethallgatás	A szókincs, a szövegértés, a figyelem, a belső képalkotás, az olvasási motiváció és az érzelmi biztonság erősítése.	- Napi 10–15 perc felolvasás fix időpontban (pl. a nap zárásaként) – minden alsós osztályban, tanórától függetlenül. - „Folytatásos regény” évfolyamonként kiválasztott könyvvvel - Felolvasó vendégek: szülők, nagyszülők, felső tagozatos tanulók, iskolavezetés, helyi közéleti szereplők évente egy alkalommal. - Osztályonkénti mesekuckó és könyvcseré-polc („Hozz egyet, vigyél egyet!”) - Az olvasás láthatóvá tétele: osztályonkénti „olvasófa” vagy könyvsziget-tabló, ahová minden elolvasott könyv felkerül.

	Javaslat / beavatkozási terület	Elérni kívánt cél	Javasolt jó gyakorlatok a megvalósításhoz (alsós humán munkaközösség)
14	Bántalmazásmegelőző és biztonságos iskolai környezet	A fizikai és a digitális bántalmazás megelőzése, a társas biztonság, az elfogadás és a konfliktuskezelési kultúra fejlesztése.	– Osztályszabályok közös megalkotása a tanév elején, gyerekek által megfogalmazott, pozitív mondatokkal, aláírt „osztályszerződéssel”. – Heti közösségi beszélgetőkör (mindenki szólhat, senkit nem szakitunk félbe, nevek nélkül beszélünk a problémáról). – Irodalmi művek célzott feldolgozása az empátia és a kirekesztés témájában (pl. mesék a másságról, barátságról), drámajátékkal és beszélgetéssel. – Bábos és szerepjátékos szituációgyakorlatok konfliktushelyzetekre; „Mit tennél, ha...?” kártyák etika- és CSÉN órán. – Digitális biztonság korszerű feldolgozása 3–4. évfolyamon: online udvariasság, mit ne osszunk meg, kihez fordulhatok. – Szociometria felmérés évente, a halmazottan hátrányos tanulók célzott támogatásával; jelzőkártya vagy „üzenőláda” a bántalmazás névtelen jelzésére. – Egységes jelzőrendszer ismerete minden alsós pedagógusnál. – A község rendőre folyamatos látogatást tesz iskolánkban /információk átadása, tájékoztatás/

Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek

Személyi feltételek:

Főigazgató: Gyöngyi Alexandra

Főigazgató-helyettesek: Tóthné Pápai Erzsébet, Kiss Regina Éva, Ujszásziné Takács Ágnes

Tagintézmény-igazgató: Túriné Gyovai Éva

Iskolatitkár: Horváth-Varga Sándorné

Pedagógusok száma: 12 fő

+ 1 fő részmunkaidő – gyógypedagógus külsős (15 óra/hét)

Tanító: 5 fő

Ebből: egy fő gyakornok

egy fő pedagógus jelölt (14 óra óraadó) + 50%-os részmunkaidőben ped. asszisztens

egy fő nyugdíjazás után tovább foglalkoztatott 75 %-os részmunkaidőben

Tanár: 6 fő

Ebből: 1 fő tagintézmény-igazgató - magyar-ének szak, közoktatás vezető, szaktanácsadó,
szakértő

1 fő magyar-történelem szak

1 fő földrajz-vizuális kultúra szak

1 fő angol, etika szak

1 fő testnevelés szak

1 fő természettudományok

- **Pedagógus szakvizsgával rendelkezik: 1 fő**
- **Minősített pedagógus: 8 fő (1 fő mester, 5 fő Ped.II., 2 fő Ped.I.)**
- **Gyakornok: 2 fő**
- **Pedagógus jelölt: 1 fő**
- **Pedagógiai asszisztens: 1,5 fő**
- **Részmunkaidős (75%): 1 fő**

Áttanítók a tagintézménybe:

- Túri-Kis Árpád – informatika
- Tapodi Andrea – matematika, pénzügyi ismeretek **összesen 2 fő**

Áttanítók a tagintézményből:

- Góg József - rajz és vizuális kultúra (Piroska)
- Sarusi-Kis Attila - testnevelés (Bokros)
- Schwartz Evelin - természettudományok (Széchenyi)
- Szin-Galambos Hédi – angol (Galli) **összesen: 4 fő**

Tartósan távollévő: Lénárt-Kiss Eliza Virág

Technikai dolgozók: 4 fő

- 1 fő karbantartó (fél állás)
- 2 fő takarító (fél állás)
- 1 fő takarító (teljes állás)

SNI fejlesztés: Utazó gyógypedagógus segítségével (Pecznyikné Góg Anikó)

Gyógytestnevelés: utazó gyógytestnevelő segítségével. (Kátai Judit)

Logopédiai és BTMN fejlesztés alsó tagozatban: utazó gyógypedagógus (Fekete Krisztina)

Iskola pszichológus: Kiss Gergő

Iskolaorvos: Dr. Zombori Ilona

Védőnő: Berkes Dzsénifer

Iskola rendőr: Gyurász Dániel

SZMK vezető: Gyarmatiné Vida Judit

Hitoktató katolikus: Malik Erszébet

Hitoktató református: Versegi Anikó

Tanulói adatok:

Tanulók létszáma: 103 fő

Osztályok száma: 6 évfolyam

1-2.öv., 3.o., 4. o., 5.o. 6.o. 7.-8.öv. osztály – készségtantárgyak összevonva

Napközis csoportok száma: 3 csoport

(1-2. öv., 3-4. öv., 5-8. öv.)

Osztálylétszámok

OSZTÁLY	Tényleges létszám	Számított létszám
1-2. öv.	23	30
3.o.	14	16
4.o.	13	20
5.o.	16	18
6.o.	14	19
7-8. öv.	23	28
összesen	103	131

Az osztályok összetétele:

OSZTÁLY	SNI	BTMN	HH	HHH	RGY
1-2. öv.	7	4	1	0	3
3.	2	2	3	0	3
4.	7	2	1	1	2
5.	2	4	0	0	2
6.	5	5	0	0	3
7-8.	5	7	1	0	1
összesen	28	19	6	1	14

Napközis csoportok létszáma

CSOPORT	Létszám
1-2. összevont	22
3-4. összevont	27
5-8. osztály	39
összesen	88

(Ez a létszám az iskola össz. létszámának 85%-a)

Tárgyi feltételek

A mindennapos működéshez a feltételek továbbra is adottak, a karbantartási, felújítási munkálatok elvégzésére lehetőségek nyílnak.

Az Intézkedési tervben foglalt maradéktalan végrehajtásához szükséges védőfelszerelések, tisztítószeres rendelkezésre állnak.

A nyári munkálatok eredményeként tiszta, komfortos épület várta mind a nevelőket, mind a diákokat.

Új bútorokkal (tanuló asztalok és székek) bővültünk.

A természetismeret szaktanterem plafonja a nyári szünet alatt leszakadt, szükségessé válik a teljes plafon leszakítása, új plafon, villanszerelés és az osztályterem kifestése. A munkálatok alatt az adott szaktanterem zárva van, a szaktárgyi órák más teremben zajlanak.

A 2026/2027. tanév fontosabb időpontjai, feladatai

- Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)
- Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)
- Ballagás és tanévzáró: 2027. június 19. 9 óra
- A tanítási napok száma: 180 nap

Iskolai szünetek a 2026/2027-es tanévben

- Az előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).
- A tanítási év első feléve **2027. január 22-ig tart.** Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a tanulókat, szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről

Iskolánk **öt tanítás nélküli munkanappal** rendelkezik *(nem számozott nap)*:

- Továbbképzési nap: 2 nap (ősz, tavasz) - az időpont egyeztetés alatt a meghívott szaktanácsadókkal
- Iskolai program: 2 nap
- Diák önkormányzati nap: 1 nap (június 14)

Általános iskolai beiratkozás: 2027. április 22-23.

Munkaidő átcsoportosítás:

- December 12. szombat – munkanap – áthelyezett munkanap (december 24. helyett)

Témahetek megszervezése

Iskolánk az oktatási és gyermekügyi miniszter által meghirdetett témahetek közül az alábbiakhoz csatlakozik, illetve vesz részt az azokhoz kapcsolódó programokon. Továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében szervezi meg

A témahetek és a témanapok a 2026/2027-es tanévben

- Diákok hangja témanap 2026. szeptember 29.
Felelős: Szin-Galambos Hédi, Kulcsár Márta
- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25-én
Felelős: Sarusi-Kis Attila
- PÉNZ7 2027. március 1. és 5. között
Felelős: Tapodai Andrea
- Digitális Témahét 2027. április 5. és 9. között
Felelős: Schwartz Evelin
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19. és 23. között
Felelős: Schwartz Evelin

Országos digitális mérések:

2027. március 22. és május 28. között. Az iskoláknak 2027. március 12-ig kell rögzíteniük a méréshez szükséges adatokat.

Érintett évfolyamok és területek: 4. évfolyam szövegértés és matematika, 6., 8. évfolyam szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

Felelős: Kulcsár Márta

DIFER: a vizsgálatokat 2026. december 7-ig kell elvégezni.

Felelős: Pecznyikné Góg Anikó

POM: a nyolcadikosok pályaválasztást segítő kompetenciamérésére 2026. szeptember 16. és október 9. között kerül sor.

Felelős: Góg József

NETFIT: a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésére 2027. január 8. és május 5. között kerül sor, az eredményeket 2027. június 11-ig kell feltölteni. Felelős: Sarusi-Kis Attila

Gyógypedagógiai mérések

Intézményünk integráló jellegéből adódóan jelentős számú az SNI tanuló. Az SNI munkacsoport bemeneti mérő tesztet állított össze valamennyi évfolyamon a matematika és a magyar tantárgycsoportokra. A mérőlapok a tagintézményekben, megtalálhatók, sokszorosíthatók. A tanév végi kimenet mérések a Kognitív profiltesztek segítségével történnek.

Felelős: Pecznyikné Góg Anikó gyógypedagógus

Tantárgyi bemeneti és kimeneti mérések

Valamennyi pedagógus számára elvárás, hogy az általa tanított tantárgy tanmenetének összeállításakor vegye figyelembe az adott tanulócsoport sajátosságait, adaptálja tanmenetét a konkrét igényekhez. A tanmenetek összeállításának alapja a tanulók ismereteinek, készség/képességszintjének mérése.

Feladat:

Magyar és matematika tantárgyakból bemeneti **(2026. szeptember 30-ig)** és kimeneti mérés **(2027. május 31-ig)** elkészítése, a %-os eredmény rögzítése a KRÉTA-ban, majd a tanuló teljesítményének összegző értékelése.

Felelős: tanítók, szaktanárok, tagintézmény-igazgató

Középfokú iskolai felvételi eljárás

A középfokú iskolai felvételi eljárással kapcsolatos teendők:

- 8. osztály elején az első szülői értekezleten az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a fontos határidőkről és beiskolázási feladatokról.

- Pályaválasztási szülői értekezleten mutatják be a helyi középiskolák vezetői intézményeiket.
- Személyes osztályfőnöki kapcsolattartás a szülőkkel az adminisztratív feladatok ellátása, segítése érdekében.
- Az iskolák emailben mutatkoznak be, ezeket továbbítjuk a szülők és a tanulók felé.
- Részt veszünk pályaaorientációs programokon, pályaválasztási napokon (Csongrád középiskolái, Szeged -Agóra)

Felelősök: Túrinné Gyovai Éva tagintézmény-igazgató, Góg József pályaválasztási felelős

Pályaválasztás segítése

Célok, feladatok:

- Kapcsolatfelvétel a megyei ipar- és agrárkamarával, közös programok szervezése.
Felelős: tagintézmény-igazgató
- Tekintettel a tanulók igényeire főleg a szakmaválasztás segítése.
Felelős: tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök
- Pályaválasztási programok, tájékoztatások eljuttatása a diákokhoz.
Felelős: tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök
- Pályaválasztási szülői értekezlet összehívása.
Felelős: tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök

Továbbá tanítási időben az iskolán kívüli pályaválasztási programokon való tanulói részvétel támogatása érdekében a 7-8. évfolyamos tanulók tanévenként 2 tanítási napot pályaválasztási, továbbtanulási célú iskolán kívüli programokon, rendezvényeken tölthetnek, és az ezeken történő igazolt részvételt igazolt hiányzásnak kell tekinteni.

Tanév eleji adminisztratív feladatok:

- A **tanmenetek** leadásának határideje: **szeptember 30.**
Felelős: tagintézmény-igazgató
- E-napló megnyitása
Felelős: tagintézmény-igazgató osztályfőnökök
- Személyes adatok egyeztetése (lakcím, telefonszám változások): **szeptember 3.**

Felelős: pedagógusok, iskolatitkár

- HH és HHH tanulók nyilvántartás frissítése: **szeptember 15.**

Felelős: osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelős, iskolatitkár

- SNI és BTMN tanulók névsora (új diagnózis): **szeptember 15.**

Felelős: osztályfőnökök, gyógypedagógus

- Napközis létszámok, étkeztetés felmérése: **szeptember 2.**

Felelős: osztályfőnökök, iskolatitkár

- Délutáni foglalkozások alóli felmentési kérelmek leadása és döntés: **szeptember 15.**

Felelős: tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök

- Reggeli és délutáni ügyelet igényének felmérése: **szeptember 2.**

Felelős: osztályfőnökök

Értekezletek:

- Szülői értekezletek egy tanévben legalább 2 alkalommal az osztályfőnökök által meghirdetett időpontban
- Szülői Munkaközösség értekezlet egy tanévben legalább 2 alkalommal
- Rendkívüli szülői értekezlet szükség esetén
- Fogadóórák heti rendszerességgel a pedagógusok által megadott időpontokban

Pedagógus fogadóórák:

• Fodorné Paksi Margit	hétfő	12.45-13.30 óra
• Góg József	szerda	12.00-13.00 óra
• Kulcsár Márta	csütörtök	14.00-15.00 óra
• Sarusi-Kis Attila	szerda	13.30-14.30 óra
• Schwartz Evelin	kedd	8.55 - 9.40 óra
• Szabóné Berkes Etelka	szerda	11.50-12.30 óra
• Szántainé Nyisztor Edina	csütörtök	11.00-11.45 óra
• Szemerédi Boglárka	csütörtök	9.00- 9.45 óra
• Szemerédi Jázmin	csütörtök	11.00-11.40 óra
• Szin-Galambos Hédi	hétfő	13.30-14.15 óra
• Túrinné Gyovai Éva	hétfő	10.00-11.45 óra

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekezlet: 2026. augusztus 17. 8 óra (tantárgyfelosztás, aktuális feladatok, javítóvizsga)
- Tanévnyitó értekezlet: 2026. augusztus 28. 8 óra (pedagógiai program szerint, iskolai munkaterv ismertetése, véleményeztetése)
- Tantestületi értekezlet: 2026. szeptember 16. (Hadapród éves program megbeszélése, éves munkaterv elfogadása, Diákok hangja lebonyolítása, megszervezése, szülői értekezletek tapasztalatai)
- Őszi nevelési értekezlet: 2026. november 20.
- Félévi osztályozó értekezlet: 2027. január 22. (a tanulók magatartásának, szorgalmának és tanulmányi munkájának értékelése)
- Félévzáró értekezlet: 2027. január 29. (az első félév nevelő-oktató munkájának értékelése)
- Tavaszi nevelési értekezlet: 2027. április
- Év végi osztályozó értekezlet: 2027. június 15. (a tanulók magatartásának, szorgalmának és tanulmányi munkájának értékelése)
- Tanévzáró értekezlet: 2027. június 25. (a tanév nevelő és oktató munkájának értékelése, beszámolók ismertetése)

Munkaértekezletek:

Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet (havi rendszerességgel)

Alsó tagozatos munkaközösségi értekezlet (alkalmanként, szükség esetén)

Nevelőtestületi értekezletek

Nevelői megbízások

Osztályfőnökök:

- 1-2. osztály: Fodorné Paksi Margit, helyettes: Szabóné Berkes Etelka
- 3. osztály: Szemerédi Boglárka
- 4. osztály: Szántainé Nyisztor Edina
- 5. osztály: Kulcsár Márta
- 6. osztály: Sarusi-Kis Attila
- 7-8. osztály: Góg József, helyettes: Szin-Galambos Hédi

Egyéb megbízások:

- ifjúságvédelem – Kulcsár Márta
- mérési koordinátor – Kulcsár Márta
- DÖK patronáló – Szin-Galambos Hédi
- dekoráció - Góg József
- hangosítás - Góg József
- pályaválasztási felelős – Góg József
- rendezvények fotózása – Schwartz Evelin, Szin-Galambos Hédi
- tűzvédelem – Fodorné Paksi Margit
- munkavédelem – Fodorné Paksi Margit
- tankönyvfelelős – Szin-Galambos Hédi
- meghívók, plakátok - Túriné Gyovai Éva, Szemerédi Boglárka
- történelmi megemlékezések – Kulcsár Márta
- kapcsolattartás a helyi médiával - Túriné Gyovai Éva
- szakszervezeti megbízott - Fodorné Paksi Margit
- közalkalmazotti tanácsstag - Szántainé Nyisztor Edina
- alsós humán munkaközösség vezető - Szántainé Nyisztor Edina
- testnevelés munkaközösség vezető - Sarusi-Kis Attila
- idegen nyelvi munkaközösség-vezető: Szin-Galambos Hédi
- hadapród program kapcsolattartó: Kulcsár Márta

Az iskolánkban dolgozó pedagógusok megbízatásai:

1. Túriné Gyovai Éva	Tagintézmény-igazgató Tanár Szaktanácsadó, szakértő
2.Szántainé Nyisztor Edina	Tanító, osztályfőnök Mentor Alsó tag. humán munkaközösség vezető Napközis csoportvezető
3. Fodorné Paksi Margit	Tanító, osztályfőnök Mentor Szakszervezeti bizalmi
4. Szemerédi Boglárka	Tanító Osztályfőnök
5. Szemerédi Jázmin	Pedagógus jelölt Napközis csoportvezető
6. Szabóné Berkes Etelka	Tanító Osztályfőnök helyettes
7. Góg József	Tanár, osztályfőnök Pályaválasztási felelős
8. Sarusi-Kis Attila	Tanár, osztályfőnök Testnevelés munkaközösség vezető Mentor

9. Kulcsár Márta	Tanár, osztályfőnök Mérés-értékelés koordinátor Ifjúságvédelmi felelős Hadapród program koordinátor
10. Schwartz Evelin	Tanár Napközis csoportvezető
11. Szin-Galambos Hédi	Tanár Idegen nyelvi munkaközösség-vezető DÖK segítő pedagógus Osztályfőnök helyettes Mentor
12. Pecznyikné Góg Anikó	Gyógypedagógus (részmunkaidő)

Munkaközösségekben való részvétel:

- Alsós reál munkaközösség: Fodorné Paksi Margit, Szemerédi Boglárka
- Alsós humán munkaközösség: Szántainé Nyisztor Edina, Szemerédi Jázmin, Szabóné Berkes Etelka
- Idegen nyelv: Galambos Hédi
- Művészetek: Góg József
- Felső humán: Kulcsár Márta, Túriné Gyovai Éva
- Természettudományi: Schwartz Evelin
- Testnevelés: Sarusi-Kis Attila

A tanévben tervezett versenyek:

Alsós humán munkaközösség:

- Járási mese- és prózamondó verseny (1-4. osztály)
- Iskolai és járási szavalóverseny (1-4. osztály)
- Járási helyesírási verseny (2-4. osztály)
- Járási Kazinczy szépírási verseny (3-4. osztály)
- Levelezős tanulmányi versenyek

Alsós reál munkaközösség:

- Kistérségi matematika verseny (2-4. osztály)
- Zrínyi Ilona matematika verseny (3-4. osztály)
- Tiszavirág vetélkedő (3-4. osztály)

Gyógypedagógiai munkaközösség:

- SNI alsó tagozatos verseny
- SNI felső tagozatos versenyű

Humán felső tagozatos munkaközösség:

- Petőfi Sándor szavalóverseny
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Kazinczy Szépírási verseny
- Batsányi János Humán tanulmányi verseny
- Határon túli Honismereti verseny
- Levelezős versenyek
- Nyelvész Akadémia
- Bendegúz Akadémia
- Anyanyelvi verseny

Testnevelés munkaközösség:

- Úszás diákolimpia
- Mezei futóverseny

- Atlétika diákolimpia
- Futsal diákolimpia
- Kis iskolák sportverseny diákolimpia
- Labdarúgás diákolimpia
- Sárkányhajó verseny
- László Gyula labdarúgó torna

Művészetek munkaközösség:

- Térségi rajzverseny (1-8. osztály)
- Térségi rajzpályázat a Piroskavárosi Napok keretén belül
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázat – megyei rendőrkapitányság által
- Országos Tornyai János festészetverseny
- ORFK által meghirdetett országos rajzpályázat
- Hagyományok Háza rajzpályázat
- Egyéb aktuális rajzpályázat
- Járási népdaléneklő verseny (1-8. osztály)

Természettudományi munkaközösség:

- Föld, víz levegő megyei természetismereti, környezetvédelmi vetélkedő (5-6. osztály)
- Madarak és Fák napja térségi természetismereti vetélkedő
- Egészségnapok keretében megszervezett vetélkedők
- Teleki Pál országos biológiai verseny
- Herman Ottó országos biológia verseny
- Hevesy György országos kémia verseny
- Térségi kémia verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Térségi matematika verseny
- Medve matek verseny
- VIII. Csongrádi TETUDOD Komplex Tanulókísérleti Verseny

Idegen nyelvi munkaközösség:

- Language Cup 7. és 8. osztály
- Quiz Day 5. és 6. osztály
- Batsányi János Gimnázium által szervezett térségi angol verseny
- Horváth Mihály Gimnázium által szervezett térségi angol verseny
- TINIAGY és Bendegúz levelezős versenyek

A versenyek tervezett időpontját az intézményi munkaközösségek tervezik meg, és a munkatervükben rögzítik.

A 2026/2027. tanév éves programja

Sorszám	Időpont	Program	Felelős
Augusztus			
1.	08.17. 9 óra	Alakuló értekezlet	Túriné Gyovai Éva
2.	08.18. 9 óra	Javítóvizsga	Túriné Gyovai Éva Javítóbizottság tagjai
3.	08.27. 9 óra	Tanévnyitó értekezlet	Túriné Gyovai Éva
Szeptember			
1.	09.01. 8 óra	Ünnepélyes tanévnyitó	Túriné Gyovai Éva
2.	09.02-11.	Szülői értekezletek osztályonként	Túriné Gyovai Éva Osztályfőnökök
3.	09.16.16.30 óra	Tantestületi értekezlet	Túriné Gyovai Éva
4.	09.18.	Almabál Akadályverseny	Szin-Galambos Hédi
5.	09.16. 16.30	SZMK értekezlet: az éves munkaterv megbeszélése, aktualitások	Túriné Gyovai Éva Szin-Galambos Hédi
6.	09.29. 8-12 óra	Diákok hangja	Túriné Gyovai Éva Kulcsár Márta Szin-Galambos Hédi
7.	09.30. 14 óra	Felső tagozatos munkaközösségi ülés Magatartás, szorgalom megbeszélése, aktualitások, programok	Túriné Gyovai Éva

Október			
1.	10.06.	Osztályonként megemlékezés az aradi vértanúkról	Kulcsár Márta Osztályfőnökök
2.	10.05.	Pályaválasztási Börze Szegeden az Agórában 7-8.o. Pályaorientációs nap az iskolában	Túriné Gyovai Éva Góg József
3.	10. 12-16.	Aktív Közlekedés Hete	Fodorné Paksi Margit Sarusi-Kis Attila
4.	10.22.11.óra	Megemlékezés október 23-ról Ünnepi iskolai műsor	Kulcsár Márta
5.	10.26-10.30.	Őszi szünet	
November			
1.	11.17.	Laborgyakorlat a BJK-ben	Schwartz Evelin Márta
1.	11.10.14 óra	Kistérségi mesemondó verseny 1-2. osztályosok részére	Szántainé Nyisztor Edina
2.	11.23-27.	Egészség hét – Sportfesztivál	Sarusi-Kis Attila
3.	11.27.16 óra	A falu adventi koszorújának feldíszítése, gyertyagyújtás – Műsor	Pecznyikné Góg Anikó
4.	11.30.14 óra	Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet	Túriné Gyovai Éva

December			
1.	12.04.8 óra	Télapó itt van!	Szin-Galambos Hédi
2.	12.16-18.	Karácsonyi készülődés, kézműveskedés	Osztály pedagógusok
3.	12.17.16.30	Ünnepélyes karácsonyi műsor	Alsó tagozatos nevelők
4.	12.18.	Osztálykarácsonyok	Osztályfőnökök
5.	12.21-01.04.	Téli szünet	
Január			
1.	01.13.16.30 óra	SZMK értekezlet Készülődés a farsangra	Túriné Gyovai Éva Szin-Galambos Hédi
2.	01.22.14 óra	Osztályozó értekezlet	Túriné Gyovai Éva
3.	01.	Fakultatív színházlátogatás Csongrádra	Szántainé Nyisztor Edina
4.	01.29.	A félévi értesítések kiküldése a szülők felé	Osztályfőnökök
5.	01.25.	Holokauszt emléknap – Megemlékezés osztályonként	Kulcsár Márta
6.	01.27.	Félévi tantestületi értekezlet	Túriné Gyovai Éva
Február			
1.	02.01-02.10.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök

2.	02.18.14 óra	Farsang Jelmezes felvonulás, Disco	Szin-Galambos Hédi Gyarmatiné Vida Judit SZMK elnök
3.	02.22. 14 óra	Iskolás lesznek – leendő első osztályosok bevonása az Aktív Iskolai Programba – sporteszköz bemutató	Szemerédi Boglárka Sarusi-Kis Attila
4.	02.25.	Megemlékezés osztályonként a Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	Osztályfőnökök Kulcsár Márta
5.	02.26.14 óra	Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet – magatartás, szorgalom, aktualitások	Túriné Gyovai Éva
Március			
1.	03.04. 16.30 óra	SZMK értekezlet: jótékonysági báli előkészületek a szülőkkel	Túriné Gyovai Éva Szin-Galambos Hédi
2.	03.01-05.	Pénz7	Schwartz Evelin Márta
3.	03.8-11.	László Gyula Napok –megemlékezés Játékos vetélkedők, családi sportdélután, Történelmi vetélkedők, kézműves műhelyek, ismeretterjesztő régészeti előadások László Gyula Kupa	Túriné Gyovai Éva tantestület Tari László Múzeum munkatársai
4.	03.12.11 óra	Ünnepélyes megemlékezés 1848. március 15-éről és iskolánk névadójáról	Kulcsár Márta

5.	03.20. 19 óra	Jótekonysági bál	Túriné Gyovai Éva Gyarmatiné Vida Judit SZMK elnök
6.	03.26-28.	Beiskolázási nyílt Napok	Túriné Gyovai Éva
7.	03.31.14 óra	Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet – szorgalom és magatartás megbeszélése, aktualitások	Túriné Gyovai Éva
Április			
1.	04.05-09.	Digitális témahét	Fodorné Paksi Margit Túri-Kis Árpád
2.	04.16.	Megemlékezés osztályonként a Holokauszt áldozatairól	Kulcsár Márta
3.	04.22-11.23 8.00-19.00 óra	Általános iskolai beiskolázás	Túriné Gyovai Éva Horváth-Varga Sándorné
4.	04.19-23.	Fenntarthatósági témahét – Föld Napja Hulladékgyűjtés Környezetvédelem, újrahasznosítás, egészségmegőrzés, játékos foglalkozások, vetélkedők	Szin-Galambos Hédi Schwartz Evelin Márta
5.	04.30.14 óra	Felső tagozatos munkaközösségi értekezlet	Túriné Gyovai Éva

Május			
1.	05.10.14 óra	Madarak és fák napja - Iskolai vetélkedő	Schwartz Evelin Márta
2.	05.19.16.30 óra	Iskolánk bemutatása a leendő 1. osztályos szülőknek	Túriné Gyovai Éva Leendő 1. osztályos tanítók
3.	folyamatos	Anyák napi ünnepélyek osztályonként	Osztályfőnökök
4.	folyamatos	Tanulmányi kirándulások megszervezése	Osztályfőnökök
5.	05.28.	Családi Nap – Sportfesztivál a szülőkkel Gyereknapi kavalkád	Sarusi-Kis Attila Szin-Galambos Hédi
Június			
1.	06.03.	A Nemzeti Összetartozás Napja Megemlékezés osztályonként	Osztályfőnökök Kulcsár Márta
3.	06.14.	Közös nap a testvériskolánkkal, a Széchenyi István Általános Iskolával DÖK nap	Túriné Gyovai Éva Szin-Galambos Hédi
5.	06.15.14 óra	Osztályozó értekezlet Fakultatív program osztályonként	Túriné Gyovai Éva
6.	06.19. 9 óra	Ünnepélyes tanévzáró, ballagás	Túriné Gyovai Éva Góg József of.
7.	06.30. 9 óra	Tanévzáró értekezlet	Túriné Gyovai Éva

Hadapród Program tervezett programja:

A 2026/2027-es tanévben indul iskolánkban a Honvédelmi Minisztérium által szervezett Hadapród Program, amely a Honvédelmi Minisztérium és Belügyminisztérium között létrejött együttműködési keretmegállapodás alapján valósul meg, és tagintézményünk is 2026. szeptember 1-jétől felvételt nyert.



A 2026/2027-es tanév tervezett programkínálata

Programtípus	Program	Helyszín	Megvalósítás ideje
Sportszázad	Sportszázad bemutatkozás és sportfoglalkozás	Iskola	2026. október-2027. május
„Bátrak Ligája-Hadapród Próbá”	Élményközpontú, mindenki számára teljesíthető, különböző honvédelemhez köthető versenyszámok a 7-8. osztályos diákok számára.	Honvédelmi Sportközpontok	2026. október-2026. december
„Huszárok regimentje”	Hagyományörző és hazafias nevelési foglalkozások, játékos, interaktív ismerkedés a hadtörténelemmel, a honvédelemmel.	Iskola	2026. október-2027. május
Hadtörténelmi vetélkedő	Hadtörténelmi vetélkedő, (2 forduló), amely a magyar hadtörténelem eseményeire és hőseire épül.	1. forduló: Online 2. forduló: Bálna Honvédelmi Központ	1. forduló: 2026. november 2. forduló: 2027. május



A 2026/2027-es tanév tervezett programkínálata

Programtípus	Program	Helyszín	Megvalósítás ideje
Rajzverseny	Rajzverseny, amelyen a diákok kreatívan dolgozzák fel a történelem, hősiesség, vagy hazaszeretet témáit.	Online	2026. október-2027. május
Nemzeti Emlékhely	Szervezett kirándulások Nemzeti Emlékhelyekre.	Nemzeti Emlékhelyek	2026. október-2026. december

Gyereknapi
2027. Május
Budapest

Elsősegélynyújtás

Diáknapi a Fiumei úti
sírkertben
2027. március 12.
Fiumei úti sírkert

Hadapród tábor
2027. július-augusztus

DÖK Munkaterv, programok 2026-2027

Szeptember

2. Az iskola Diáktanács tagjainak megválasztása (3. osztálytól 2-2 fő)
3. Alakuló DÖK-gyűlés, éves munkaterv összeállítása
- 14-18. *Ismerd meg futva a világot*
18. *Európai Diáksport Napja 2026 méteres futás (Aktív Iskola),*
Almabál 8. és 7. o.
21. *Sportfesztivál (1 délután - felső tagozat - Aktív Iskola)*
21. SZMK értekezlet
30. A magyar népmese napja

Október

1. Zene világnapja - *Zenés sportfesztivál (Aktív Iskola)*
2. DÖK gyűlés: Aktuális feladatok megbeszélése, havi tervezés
- 5-9. Állatok világnapja – álarc készítése, rajzkiállítás, állatos kvíz
Állatok a természetben Biciklitúra (Aktív Iskola)
6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
12. „Mental-health” nap – Érzelmi tudatosság és stresszcsökkentés a mindennapokban
- 12-16. *Aktív közlekedés hete (Kerékpáros ügyességi pálya, kvizek, előadások - Aktív Iskola)*
- 20-21. TÖK-DÖK nap (Tematikus Halloween hét - jelmezes beöltözés, tematikus akadályverseny, tökszobrok faragása)
22. '56-os ünnepi műsor

November

3. DÖK gyűlés: Aktuális feladatok megbeszélése, havi tervezés
13. A magyar nyelv napja
- 23-27. *Egészség hét (Tematikus osztályfőnöki és etika órák) - „Egy délután az egészségért” vetélkedő (Aktív Iskola)*
27. A falu adventi koszorújának feldíszítése, gyertyagyújtás

December

2. DÖK gyűlés: Aktuális feladatok megbeszélése, havi tervezés
3. *Mikulás-fesztivál (Aktív Iskola)*

4. „Tedd csizmádat az ablakba” – Mikulás-nap

18. Ünnepi karácsonyi műsor

Január

6. DÖK gyűlés: az 1. félév tapasztalatai, farsangi előkészületek

22. A magyar kultúra napja

25-29. *Fejfrissítő hét (Aktív Iskola)*

29. SZMK értekezlet: készülődés a farsangra

Február

2. DÖK gyűlés: Aktuális feladatok megbeszélése, havi tervezés

3. Rejtélyek és rejtvények napja (rejtvények megoldása szerte az iskolában)

12. Bálint napi üdvözlő fal

18. „Itt a farsang, áll a bál”

22. Iskolás leszek – leendő első osztályosok bevonása az Aktív Iskola Programba –
sporteszköz bemutató

22-26. *Inklúzív Témahét - Érzékenyítés a sport által (Aktív Iskola)*

Március

1. DÖK gyűlés: aktuális dolgok megbeszélése

1-5. Pénz7

5. Nemzetközi nőnap: boruljon virágba az iskola

8-11. László Gyula Napok

12. Március 15.-i megemlékezés

24. Húsvéti készülődés: kézműveskedés, tojáskereső verseny, húsvéti népszokások,
tojásfestés

Április

5-9. Digitális Témahét– Digitális eszközök bevonása a mozgásba (robotika, pulzusmérés,
lépésszámlálás)

14. DÖK gyűlés: Aktuális feladatok megbeszélése, havi tervezés

19-23. Fenntarthatósági Témahét - hulladékgyűjtés, környezetvédelem, újrahasznosítás,
egészségmegőrzés: játékos foglalkozások és vetélkedők

22. Föld napja, *Biciklitúra (Aktív Iskola)*

Május

5. DÖK gyűlés: Aktuális feladatok megbeszélése, havi tervezés

10. Madarak és fák napja – vetélkedő

28. *Családi nap* (Aktív Iskola)

Június

1. DÖK gyűlés: éves munka értékelése

3. Csecse-becse vásár

7-11. *Aktív Csapat Hete* (Aktív Iskola)

Közös program a Széchenyisekkel, DÖK-nap, *Iskolai Sportnap* (Aktív Iskola)

Folyamatos tevékenységeink

- PET-palack, kupak, szárazelem gyűjtése
- Iskolai évkönyv, honlap vezetése
- DÖK faliújság, jeles napok
- „Büszkeségeink” tábla vezetése
- Közös programok szervezése az óvodásokkal, szülőkkel, civil szervezetekkel, tagintézményekkel
- Iskolaudvar folyamatos szépítése, virágok gondozása
- Iskolai játszótér, padok, asztalok karbantartása
- Tantermek tisztaságának folyamatos ellenőrzése
- Programjainkról képek, videók közzététele a közösségi oldala

Egyéb feladataink:

Beiskolázás

Iskolánkban létkérdés a megfelelő tanulói létszám biztosítása, amely az intézményi célkitűzés és elvárás is. A városban működő többi általános iskola, valamint az egyre csökkenő gyermeklétszám komoly versenyhelyzet elé állítja tagintézményünket. Ezért kiemelten fontos feladat a beiskolázás elősegítése, az iskolaválasztás előtt álló szülők időben történő tájékoztatása a tagintézményünkben folyó munkáról. Ehhez elengedhetetlen az óvodákkal való rendszeres kapcsolattartás. Ennek egyik jó alkalma az óvónőkkel közös gondolkodás, közös programok szervezése, folyamatos kapcsolattartás az óvoda dolgozóival, gyermekeivel. A leendő első osztályos tanító nénik már tanév elején felveszik a kapcsolatot az

óvodavezetővel, a csoportban dolgozó óvónőkkel, megbeszélve a közös programokat, foglalkozásokat. Az óvodai szülői értekezleteken is szívesen részt veszünk, ahol bemutatjuk iskolánkat, erősségeinket. A foglalkozások a leendő tanító nénik irányításával szerveződnek. Minden lehetőséget meg kell ragadnunk, hogy hallassunk magunkról, eredményeinkről, rendezvényeinkről, ennek érdekében továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetnünk intézményünk menedzselésére, a helyi médiával való szoros kapcsolattartásra, valamint igyekszünk a legaktuálisabb információkkal feltölteni és kihasználni a közösségi oldalak (facebook) kínálta lehetőségeket is.

Áldásos lenne, ha a szülők a mi iskolánkat választanák, de a városi iskolák vonz erejével is szembesülnünk kell. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében továbbra is nyitottnak kell maradnunk azon halmozottan hátrányos gyermekek előtt is, ahol a család felvállalja iskolánk szellemiségéből adódó tanításokat, és tiszteletben tartja annak értékeit.

Felelős: Túrinné Gyovai Éva

Gyermek - és ifjúságvédelmi tevékenység

A tanulók gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatainak ellátásáért, az ellátás megszervezésért elsősorban az intézményvezetője a felelős (Nkt. 69. § (2)). Természetesen a gyermekvédelmi tevékenység valamennyi osztályfőnök és pedagógus feladata.

Az osztályfőnöki jelzéseknek megfelelően igyekszünk fokozott figyelemmel kísérni az érintett gyermekeket, családlátogatások, szülői konzultációk is támogatják a családdal való együttműködést. Anyagi lehetőségeinkhez mérten segítjük a gyerekek szabadidős programokon, kirándulásokon való részvételét. Tanulóink között egyre növekvő tendenciát mutat a csonka családból származó, illetve munkanélküli szülők gyermekeinek száma. Ezen hátrányok csökkentését, a tanulók integrációjának segítését a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, az osztályfőnökök, valamint a pedagógusok hatékony együttműködése biztosítja.

Felelős: Kulcsár Márta

Pedagógus továbbképzés

A tagintézmény azoknak a továbbképzéseknek, iskolai tanulmányoknak a támogatását biztosíthatja, amelyek hozzájárulnak azoknak a készségeknek, ismereteknek a megújításához, bővítéséhez, amelyekre szükség van a nevelő-oktató munka szervezéséhez.

A továbbképzések során igyekszünk előnyben részesíteni a pedagógusminősítésre felkészítő alkalmakat, illetve azokat a pedagógusokat, akiknek 2 éven belül esedékes a hétévenkénti továbbképzési kötelezettségük teljesítése.

Ebben a tanévben négy pedagógus végez felsőfokú tanulmányokat:

- Papné Judik Erika - tanító
- Szemerédi Boglárka – mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterszak
- Szemerédi Jázmin - tanító
- Schwartz Evelin – természettudományok szak

Iskolai ünnepek, rendezvények, megemlékezések:

- **Tanévnyitó:** az ünnepélyes műsort a leendő első osztályosok bevonásával tanulóink adják.
- **„Almabál”** testvérosztályaink játékos vetélkedője, utána táncos mulatság.
- **Október 6:** megemlékezés osztályonként
- **Október 23:** iskolai ünnepély, a műsort a felső tagozatos tanulók adják.
- **„Egy délután az egészségért”:** kistérségi egészségnap megrendezése az alsó tagozatos tanulók részére.
- **Járási mesemondó verseny az 1-2. osztályos tanulók részére**
- **Télapó ünnepség:** osztályonként, a negyedik osztályosok ajándékkal és műsorral várják a nagy csoportos óvodásokat.
- **Karácsonyi vásár a faluban**
- **Iskolai karácsonyi ünnepély:** az ünnepi műsort az iskola alsó tagozatos tanulói adják.
- **Iskolai farsang** a szülők közreműködésével
- **Beiskolázási nyílt napok:** nyílt tanítási órák a leendő 1. osztályos szülőknek az 1. és a 4. osztályban.
- **„László Gyula Napok”:** megemlékezés névadónkról, László Gyula régészprofesszorról nyílt hét keretében:
 - ünnepélyes, jubileumi megemlékezés
 - kézműves kiállítás,
 - történelmi és mesevetélkedő,
 - egészségmegőrző előadások és vetélkedők,

sportvetélkedők,
családi sportdélután
László Gyula Kupa

- **Jótekonysági iskolai bál**
- **Március 15:** iskolai ünnepély, megemlékezés az 1848-as szabadságharcról és iskolánk névadójáról a felső tagozatos tanulók közreműködésével
- **Hasznos hulladékgyűjtés**
- **Iskolánk bemutatása** a leendő első osztályosok szüleinek.
- **Anyák napi megemlékezés** osztályonként.
- **Gyermeknap:** a DÖK szervezésével
- **Iskolai sportnap**
- **Családi nap**
- **Közös program szervezése a székhely intézménnyel**
- **Szerenád:** közös délután a búcsúzó 8. osztályos szülőkkel és szüleikkel.
- **Tanévzáró ünnepély és ballagás.**
- **Iskolai nyári tábor**
- **Egyéb hagyományaink:** iskolai évkönyv vezetése.

Tanórán kívüli foglalkozások:

- Gyógypedagógiai fejlesztés
- Logopédia
- Gyógytestnevelés
- Felzárkóztatás, korrepetálás
- Tehetséggondozás
- Aktív iskolaprogram
- Sulifoci
- Angol tehetséggondozás
- Lego szakkör
- Rajz szakkör
- Classic Alapfokú Művészeti Iskola: társastánc
- Tanítsunk Magyarorszáért mentorprogram

- 8. osztályosok középiskolába való felkészítése
- Hadapród program
- Tantárgyi felzárkóztatás (5-6. osztály és a 7-8. osztály BTMN tanulóknak magyar és matematika tantárgyakból)

Az ellenőrző, értékelő munka:

A tagintézményi nevelő-oktató munka hatékonyabbá tételéhez méréseket, és azokhoz kapcsolódó elemzéseket végzünk. A mérések fő területei a következők:

- 1.osztály DIFER (gyógypedagógusok)
- a helyi tantevnek megfelelő félévi, év végi mérések
- bemeneti és kimeneti mérés tagintézményi szinten
- országos mérés
- NETFIT mérés 5-8. évfolyamon

Az óralátogatásokat a tagintézmény-vezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők végzik megfelelő rendszerességgel.

A tantestület tagjai előzetes egyeztetés alapján végeznek óralátogatásokat. Kiemelten az osztályfőnökök a saját osztályukban tanító kollegák esetében, valamint a munkaközösségen belül.

A tanári munkafegyelem és adminisztráció (ügyelet ellátása, pontos órakezdés, befejezés, KRÉTA napló, tanügyi dokumentumok adminisztrációja, a pedagógusok munkaidő nyilvántartása) ellenőrzése ebben a tanévben is kiemelten fontos.

A tagintézmény-igazgató a 2026/2027-es tanévben fokozott figyelemmel kíséri:

- a munkafegyelem alakulását (órakezdés, befejezés, ügyelet ellátása),
- a tanmenetek tartalmi megfelelőségét, és az abban foglaltaknak megvalósítását,
- a tanári adminisztrációs fegyelem betartását (Kréta napló naprakész vezetése,
- érdemjegyek beírása, munkaidő nyilvántartás)
- az osztályfőnöki teendők ellátását,
- a pedagógus szülőkkel, tanulókkal való személyes kapcsolatát,
- az iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában való részvételt,

- a tanórán kívüli egyéb foglalkozások színvonalát,
- az iskola vezetésével és a kollegákkal való együttműködést,
- a munkaköri leírásban foglaltak megtartását,
- az iskolai Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és feladatok megvalósításában való részvétel aktivitását.

Tervezett óralátogatások

TÍPUS	ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	
	BETERVEZETT	TÉNYLEGESEN MEGVALÓSULT
Tagintézmény-igazgatói	16	
Intézményvezető-helyettesi	5	
Munkaközösség-vezetői	4	
Osztályfőnöki	4	
BECS csoport	3	

Belső ellenőrzési ütemterv a 2026/2027-es tanévre - Nevelő-oktató munka

Ellenőrzés tárgya	A feladat ellátásáért felelős	Ellenőrzést végzi	Az ellenőrzés gyakorisága, ideje	Az ellenőrzés tapasztalatainak visszajelzési módozatai.
Tanmenetek	tanítók, szaktanárok	tagintézmény-vezető	szeptember 30	nevelőtestületi értekezlet, félévi beszámoló
Kréta napló	osztályfőnök, szaktanárok, tanítók	tagintézmény-vezető	havonta	közvetlen jelzés
Törzslap	osztályfőnök	tagintézmény-vezető	október, június	írásbeli közlés
Házirend	Minden pedagógus, osztályfőnökök	tagintézmény-vezető	folyamatos	DÖK gyűlés, nevelőtestületi értekezlet
Gyermek- és ifjúságvédelem	Gyermek- és ifjúságvédelmi kapcsolattartó, minden pedagógus	tagintézmény-vezető	folyamatos	félévi, évvégi beszámoló

Tanórák, napközis foglalkozások	minden pedagógus	tagintézmény-vezető mk.vezetők	Folyamatos (félévente 1-2 alkalom)	óralátogatási jegyzőkönyv, foglalkozásokról feljegyzés
Szakköri foglalkozások	Szakkörvezetők	tagintézmény-vezető	alkalomszerű	írásbeli értékelés, értekezletek
Iskolai szintű rendezvények	megbízott szervező pedagógusok	tagintézmény-vezető	folyamatos	nevelőtestületi értekezlet
Szülői értekezletek	osztályfőnökök, érintett pedagógusok	tagintézmény-vezető	szeptember február	értekezlet utáni értékelés
Osztályprogramok	osztályfőnökök	tagintézmény-vezető, mk.vezető	folyamatos	megfigyelés után, értekezletek alkalmával
Gyermekétkeztetés	napközis nevelők, iskolatitkár	Iskolatitkár napközis csoportvezető	folyamatos	megfigyelés után, beszámolókból, munkaközösségi foglalkozásokon
Munkaközösségek foglalkozásai	munkaközösség-vezetők	tagintézmény-vezető	alkalomszerű	írásbeli feljegyzés

Ügyvitel

Ellenőrzés tárgya	A feladat ellátásáért felelős	Ellenőrzést végzi	Az ellenőrzés gyakorisága, ideje	Az ellenőrzés tapasztalatainak visszajelzési módjai. (Ellenőrzési naplóban rögzíteni.)
Tanuló-nyilvántartás Iratkezelés KIR adatai	Iskolatitkár	tagintézmény-vezető	szeptember hó folyamatos	írásbeli feljegyzés
Jegyzőkönyv (értekezletek, baleset, javítóvizsga, stb.)	Iskolatitkár, megbízott pedagógus	tagintézmény-vezető	folyamatos	írásbeli feljegyzés
Statisztika	osztályfőnökök, napközis	tagintézmény-vezető	október, január,	írásbeli észrevételezés

	nevelők, iskolaitkár tagint.-vezető		június	
Iratkezelés	iskolaitkár	tagintézmény- vezető	Alkalom- szerűen	írásbeli feljegyzés
Személyi anyagok, átsorolások	iskolaitkár	tagintézmény- vezető	félévente	írásbeli feljegyzés

Kapcsolattartás a szülőkkel, partnereinkkel

Partnereink: Közvetlen: Tanulók
Szülők
Nevelők
Igazgatóság
Iskolaitkárság

Csongrád Tankerület
Hódmezővásárhely Tankerületi Központ
Csongrád Járási Hivatal
Felgyő Község Polgármestere
Felgyő Község Önkormányzata és képviselőtestülete
Csongrád Város Önkormányzata és képviselőtestülete
Napközi Otthonos Óvoda Felgyő
Felgyő Konyha
Középiskolák
Egyház
Pedagógiai Szakszolgálat
Csongrád és Térsége Általános Iskolák tagintézményei

Közvetett: Községi Orvosi Rendelő
Községi Könyvtár Felgyő
Csemegi Károly Könyvtár

Művelődési Központ
Városi Galéria
Levéltár
Tari László Múzeum
Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
Classic Alapfokú Művészeti Iskola
Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
CSMTKV Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
Civil szervezetek
Alapítványok, egyesületek
Őszi Rózsa Nyugdíjas Egyesület
Dalárda Népdalkör
Gedehalmi Egyesület

Kiemelt fontosságúnak tartjuk a partnereinkkel való folyamatos kapcsolattartást, melynek formái:

Tanórán kívüli programok szervezése
Műsorok
Kiállítások
Előadások
Sport és kulturális vetélkedők
Kirándulások
Színházlátogatások
Üzemlátogatások
Pályaválasztási rendezvények
Ünnepélyek, megemlékezések
Hagyományőrző programok
Nyílt Napok
Jótekonysági bál
Beiskolázási szülői értekezlet

A kapcsolattartás formái a szülőkkel:

- szülői értekezletek
- fogadóórák
- beiskolázási napok
- nyílt napok, nyílt tanítási órák
- iskolai ünnepélyek, megemlékezések
- tanórán kívüli programok
- falusi rendezvények
- kirándulások
- sportnap
- anyák napi megemlékezések
- farsang
- családi nap
- iskolai karácsony
- jótekonysági bál

Legitimációs záradék

A Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája 2026/2027. évi munkatervét szülői munkaközösség (SZMK) 2026. szeptember 11. napján tartott ülésén megtárgyalta, a benne foglaltakkal egyetértett és elfogadta.

Felgyő, 2026. szeptember 11.



Gyarmatiné Vida Judit

SZMK elnök

A Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája 2026/2027. évi munkatervét az iskola diákönkormányzata 2026. szeptember 11. napján tartott ülésén megtárgyalta, a benne foglaltakkal egyetértett és elfogadta.

Felgyő, 2026. szeptember 11.



DÖK elnöke

A Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája 2026/2027. évi munkatervét az iskola nevelőtestülete a 2026. szeptember 11. napján tartott nevelőtestületi értekezletén megtárgyalta, a benne foglaltakkal egyetértett és elfogadta.

Felgyő, 2026. szeptember 11.




Túriny Gyovai Éva
tagintézmény-igazgató

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája
6645 Felgyő Széchenyi u. 3.
Tel: 06-63/850-120
OM: 200945
SZEK: CB 1203

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fenntartásában működő Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét a mai napon jóváhagyom.

Hódmezővásárhely, 2026.

.....
az intézmény fenntartója