

**Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
munkaterve
a
2025/2026-os tanévre**



Csongrád, 2025. szeptember 15.

Összeállította: Gyöngyi Alexandra, főigazgató

1. A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó kiemelt jogszabályi háttér:

- A nemzeti köznevelési törvényről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
- A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programja
- A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata
- A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Házirendje

2. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek

2.1. Személyi feltételek:

Nevelők száma: 18 fő

Főigazgató: Gyöngyi Alexandra

Főigazgató-helyettesek: Tóthné Pápai Erzsébet, Pappné Surinya Andrea Zsuzsanna, Kiss Regina Éva

Áttanítók a székhelyintézménybe:

Lénárt-Kiss Eliza Virág – biológia

összesen 1 fő

Áttanítók a székhelyintézményből:

Nyári-Szabó Anita: 1 tagintézménybe (Galli) – matematika

Szélpál István Dominik: 1 tagintézménybe (Bokros) – testnevelés

Tapodi Andrea : 1 tagintézménybe (Galli) – matematika

Törköly Olga: 2 tagintézménybe (Galli, László Gyula) – földrajz, etika

Túri-Kis Árpád: 3 tagintézménybe (Bokros, Szent László, László Gyula) – digitális kultúra

összesen 5 fő

Óraadó:

Ebben a tanévben nem lesz szükség óraadó foglalkoztatására.

Pedagógiai asszisztens: Mogyorósiné Kelemen Nóra, Szelei-Schwartz Vivien

Új kollégák:

Jelenleg nincs új kolléga a nevelőtestületben.

Távozott:

Tóbiás Zoltán jogviszonya 2025. augusztus 06. napján közös megegyezéssel megszűnt.

Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő és technikai dolgozók (pedagógiai asszisztensek nélkül): 8 fő

Kisné Banyó Tímea, iskolaőr továbbra is segíteni fogja a munkát.

Összességét tekintve: Egy üres álláshellyel rendelkezünk, mivel a rajz szakos álláshely nem került betöltésre. Továbbra is szükség van az egyik pedagógiai asszisztens napköziben történő feladatellátására.

2.2. Tanulói adatok

Tanulók létszáma: 106 fő

Osztályok száma: 6 Napközi csoport: 3

Osztálylétszámok

OSZTÁLY	Tényleges létszám	Számított létszám
1.	--	--
2.	19	22 (3 fő SNI)
3-4.	22	28 (6 fő SNI)
5.	20	26 (6 fő SNI)
6.	11	14 (3 fő SNI)
7.	21	27 (5 fő SNI)
8.	13	18 (5 fő SNI)
összesen	106	135 (28 fő SNI)

Napközis csoportok létszáma

CSOPORT	Létszám
1. (2. osztály)	19
2. (3-4. osztály)	20
3. (5-8. osztály)	29
összesen	68

(Ez a létszám az iskola össz. létszámának **64%-a**)

A 2025/2026. tanévben nem tudunk 1. osztályt indítani, így csökkent az osztályok és a tanulók száma is.

2.3. Tárgyi feltételek

A mindennapos működéshez a feltételek továbbra is adottak.

Tiszta, komfortos épület várta mind a nevelőket, mind a diákokat.

A nyári karbantartási munkálatok az intézmény jelzése alapján a fenntartói engedélyek szerint történtek: aula, folyosó festése; kicserélésre került a tornaterem ajtaja. Az épület süllyedése kapcsán is megtörtént a javítás.

Előzetes ütemezés szerint a szorgalmi időszakban zajlik majd a további helyiségek festése, termék padozatának csiszolása, festése.

A kerti játékok ellenőrzése, karbantartása, új eszközök beszerzése folyamatos feladat. Külön cél a meglévő hinta telepítésének megoldása.

3. Helyzetelemzésből adódó fő célok, feladatok

- A szakos ellátottság, pedagógus létszám folyamatos fenntartása.
Rajz, technika órák ellátása a szakos pedagógus hiányában is.
Felelős: főigazgató
- Kerti játékok lehetőség szerinti folyamatos beszerzése.
Felelős: főigazgató

4. Nevelő-oktató munka

Iskolánk nevelő-oktató munkája a Pedagógiai Programmal összhangban folyik.

Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- A Köznevelési törvény szerinti kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanulási folyamatokban.
- Országos mérések eredményeinek javítása.
- Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása.
- Változatos munkaformák használata, tanulóink motiválása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele. Nkt. nevelési feladatainak megvalósítása.

- A tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele. (Sportolási lehetőségek, felzárkóztató-, tehetséggondozó foglalkozások, korrepetálások, programok szervezése, TE órád).
- Közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Környezeti és egészségnevelés (ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA program).
- Állatasszisztált terápia az alsó tagozaton.
- KEVE program folytatása.

Fontos kiemelt feladataink az idei tanévre, melyek megvalósításáért a nevelőtestület egésze felelős:

- Sajátos nevelési igényű, valamint a szociális hátrányokkal küzdő diákok felzárkóztatása, integrációjuk elősegítése a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységek során.
- „Örökös Ökoiskolai” feladatok, környezetvédelem, fenntarthatóság, újrahasznosítás, energiatakarékosság.
- Szabadidős programok (DÖK).
- Elektronikus napló vezetése, adminisztratív fegyelem betartása, betartatása.
- 1. évfolyamra történő beiskolázással kapcsolatos programok (Nyílt nap óvodásoknak és szüleiknek, óvodák látogatása, Mikulás műsor az óvodásoknak) szervezése.
- Az országos tanügyi mérések eredményeinek tükrében a tanulók motiválása az eredmények javítása érdekében. Tanulási és mérési motiváció növelése.
- Pedagógus teljesítményértékelési rendszer lefolytatása.
Teljesítményértékelési szempontok kialakítása, nyomon követése, határidők betartása; tapasztalatok gyűjtése.
- Esélyegyenlőségi célokhoz kapcsolódó feladatok ellátása:
 - hátránykompenzációs tevékenység erősítése különös tekintettel a HH, HHH státuszú diákokra.
 - lemorzsolódás megakadályozásához kapcsolódó tevékenységek további folytatása

Az előző tanévben az arány csökkent, az ezirányú pedagógiai munka sikeres.

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 59 fő

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,69 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 1,69 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a)

- Gyermeki agresszió csökkentése.

További célok a tanévre:

- A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében foglaltak megvalósításához kapcsolódó feladatok:

- Továbbtanulás/pályaorientáció

Tekintettel arra, hogy a tanulói összetétel 27 %-a SNI és 42 %-a BTMN státuszú reális célkitűzése a diákoknak elsősorban a sikeres továbbtanulás érdekében a szakmát nyújtó képzések választása.

Ugyanakkor minden tanévben a pályaorientációs programok során megismerkedhetnek a tanulók a helyi gimnáziumok és technikumok kínálatával is. Továbbra is tartjuk a kapcsolatot a középiskolákkal, népszerűsítve az érettségit adó lehetőséget a követelmények tisztázása mellett.

7., 8. osztályfőnökök részvételének támogatása pályaorientációs eseményeken.

Szülők tájékoztatása a felvételi rendszerről, határidőkről, szükség szerinti adminisztratív segítség a központi felvételi vizsgára történő jelentkezésben

Felelős: Gyöngyi Alexandra, Kiss Regina Éva, osztályfőnökök

- Oktatási eredmények, lemorzsolódási mutatók

Az iskola lemorzsolódási eredményei évről évre javulnak. A 2024/2025. tanév végén mindösszesen 1 fő volt érintett.

Az eddigi tevékenységek folytatása szükséges mind a tanítási órákon, mind azokon kívül. Továbbra is alkalmazásra kerül a KIP és a KAP módszerei, azaz a motiváció erősítése, sikerélményhez juttatás, az egyéni képességekhez való alkalmazkodás, az önálló ismeretszerzési, gondolkodási, illetve együttműködési készségek fejlesztése, valamint a másság elfogadása és a státuszkezelés.

A tanulói motiváció növelése.

Szorosabb kapcsolat kiépítése a szülői érdektelenségek elkerülése érdekében, illetve a tanuló támogatás erősítése miatt.

Az eddig is meglévő hátránykompenzációs, esélyteremtő programok további tervezése és megvalósítása.

Felelős: pedagógusok, iskolapszichológus

- Kompetenciamérés eredményeinek javítása

A kompetenciamérésre való felkészítés nem csak azoknak a tanároknak a feladata, akiknek a tantárgyából országos mérést tartanak, hanem valamennyiünké. A szövegértés fejlesztését már alsó tagozaton, napi szinten, következetesen kell végezni. Ez kihat a matematikai kompetencia fejleszthetőségére is, hiszen a matematikai feladatok megértéséhez elengedhetetlen a pontos megértés, feladatértelmezés. Ennek érdekében a tanárok és tanítók közötti folyamatos együttműködésnek kell megtörténnie.

Ösztönözzük a pedagógusokat az interneten megtalálható, kompetenciafejlesztő feladatok rendszeres használatára, saját feladatsorok összeállítására.

Az egyéni és kiscsoportos felzárkóztatás, képességfejlesztés hatékonyságának növelése érdekében minden pedagógus nagy hangsúlyt fektetett a differenciált oktatásra, egyéni feladatok elkészítésére.

Felelős: valamennyi pedagógus

- Alsó és felső tagozat átmenetének segítése

A felső tagozat tanárai a gördülékeny átmenet érdekében a tanév során kövessék a 4. osztályos tanulók teljesítményét, egyéni adottságaikat. Ennek érdekében szükséges óralátogatások tervezése a tanítók-tanárok között.

Felelős: 4. osztály tanítói, szaktanárok

- Beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok ellátása különös tekintettel az intézmény aktuális beiskolázási tevékenységének és kommunikációs stratégiájának eredményesebbé tétele érdekében

Felelős: Gyöngyi Alexandra, Kiss Regina Éva, 4. osztály tanítói

- Részvétel a Lázár Ervin Programban és a Nemzeti Emlékezet Programban

- Az otthoni tanulás támogatása

Tekintettel arra, hogy a napközit a felső tagozatban nem sokan veszik igénybe, és annak ellátásához a személyi háttér hiányában össze is kell vonni, kiemelt feladatként kell kezelni a diákok otthoni felkészülésének támogatását. Ehhez az IKT eszközök

célirányos használatát kell elérni a tanulási folyamatban. Ezért a tanév során elvárás, hogy minél több interaktív feladat kerüljön házi feladatként kiosztásra, melyet a KRÉTA naplóban is vezetni szükséges a pedagógusoknak.

5. A 2024/2025. tanév fontosabb időpontjai, feladatai

- első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)
- utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek)
- A tanítási napok száma: száznyolcvanegy nap
- Tanítási szünetek
 - **Az őszi szünet 2025. október 23-tól 2025. november 2-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
 - **A téli szünet 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
 - **A tavaszi szünet 2026. április 02-től 2026. április 12-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).
- Iskolánk **hat tanítás nélküli munkanappal** rendelkezik *(nem számozott nap)*:
 - Pályaorientációs nap: 2025. december 13. szombat
 - 2 továbbképzési nap: 2025. október 18. szombat (IKT használat)
2026. március 6. péntek (ADHD státuszú diákok nevelése-oktatása, speciális helyzetük kezelése)
 - Diákönkormányzati nap: 2026. június 16. kedd (Hagyományosan a felgyői CSTÁI László Gyula Általános Iskolájával közösen szervezendő program. Jelen tanévben vendégfogadó a felgyői iskola.)
 - 1 nap tanulmányi kirándulás
 - 1 nap iskolai rendezvényre: 2026. április 17. XV. Határon Túli Honismereti Verseny
- **Az első félév**
A tanítási év első féléve **2026. január 23-ig tart.** Az iskola 2026. január 30-ig értesíti a tanulókat, szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
Félévzáró értekezlet: **2026. február 02. 16:00 óra**
Felelős: főigazgató

A munkanap áthelyezés

A jelen tanév szorgalmi idejét három nap munkarend változás érinti.

(2025. október 18., december 13., 2026. január 10.)

6. Témahét, -nap megszervezése

Iskolánk az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett témahetek közül az alábbi kettőhöz csatlakozik, illetve vesz részt az azokhoz kapcsolódó programokon. Továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében szervezi meg.

- Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.
Felelős: Kiss Regina Éva, Szélpál István Dominik
- Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között.
Felelős: Kiss Regina Éva, Szögi Márta, Tapodi Andrea

Továbbá csatlakozás:

- Állatvédelmi témahét
Felelős: Kiss Regina Éva, Kókai Emőke

7. Országos mérések, értékelések

7.1. Országos mérések

Az országos méréseket, értékeléseket az Oktatási Hivatal szervezi meg négy területen online formában az alábbiak szerint

Témakör	Időpont	Évfolyam
szövegértés, matematika	2026. március 23. és 2026. május 29. között 1 nap	4. évfolyam
szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem	2026. március 23. és 2026. május 29. között 2 nap	5. évfolyam
szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem,	2026. március 23. és 2026. május 29. között 3 nap	6-8. évfolyam

természettudomány, idegen nyelv		
---------------------------------	--	--

A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A **méréshez szükséges adatokat az intézmény a Hivatal részére 2026. március 13-ig küldi meg**, a Hivatal által meghatározott módon.

Felelős: Kormányos Anna Amália, mérési koordinátor

7.2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2025. október 10-ig** felméri azon első (jelen tanévben nem releváns) és **második** évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskola **2025. október 22-ig** a Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2025. december 5-ig** kell elvégezniük.

Felelősök: Kiss Regina Éva, főigazgató-helyettes; Szögi Márta tanító, osztályfőnök; Boriné Maszlag Bernadett, gyógypedagógus

7.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára **2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között** megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A **méréshez szükséges adatokat az intézmény a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldi meg**, a Hivatal által meghatározott módon.

Felelős: Abu-Suad Nóra, pályaválasztási felelős, Boriné Maszlag Bernadett, osztályfőnök

7.4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között **folyamatosan** kell megszervezniük. A mérés eredményeit az intézmény **20256 június 19-ig** töltik fel a NETFIT rendszerbe.

Felelős: Szélpál István Dominik, testnevelő

7.5. Gyógypedagógiai mérések

Intézményünk integráló jellegéből adódóan jelentős számú az SNI tanuló. Az SNI munkacsoport bemeneti mérő tesztet állított össze valamennyi évfolyamon a matematika és a magyar tantárgycsoportokra. A mérőlapok a tagintézményekben megtalálhatók, sokszorosíthatók. A tanév végi kimenet mérések a Kognitív profiltesztek segítségével történnek.

Felelős: Boriné Maszlag Bernadett, gyógypedagógus

7.6. Tantárgyi bemeneti és kimeneti mérések

Az országos mérésben nem érintett évfolyamokon, valamint a felső tagozaton tanító pedagógus számára elvárás, hogy az általa tanított tantárgy tanmenetének összeállításakor vegye figyelembe az adott tanulócsoport sajátosságait, adaptálja tanmenetét a konkrét igényekhez. A tanmenetek összeállításának alapja a tanulók ismereteinek, készség/képességszintjének mérése. Feladat: valamennyi tantárgyból bemeneti (**2025. szeptember 30-ig**) és kimeneti mérés (**2026. május 31-ig**) elkészítése, a %-os eredmény rögzítése a KRÉTÁ-ban, majd a tanuló teljesítményének összegző értékelése.

Felelős: tanítók, szaktanárok, Pappné Surinya Andrea, főigazgató-helyettes

8. Középfokú iskolai felvételi eljárás

A középfokú iskolai felvételi eljárással kapcsolatos teendők a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 1. mellékletében rögzített feladatok és határidők mentén valósul meg.

Továbbá:

- 8. osztály elején az első szülői értekezleten az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a fontos határidőkről és beiskolázási feladatokról.
- Pályaválasztási szülői értekezleten mutatják be a helyi és a diákok által preferált középiskolák vezetői intézményeiket.
- Személyes osztályfőnöki kapcsolattartás a szülőkkel az adminisztratív feladatok ellátása, segítése érdekében.

Felelősök: Gyöngyi Alexandra, főigazgató; Boriné Maszlag Bernadett, osztályfőnök

9. Pályaválasztás segítése

Célok, feladatok:

- Kapcsolatfelvétel a megyei ipar- és agrárkamarával, szakképzési centrummal, közös programok szervezése, illetve részvétel a meghirdetett rendezvényeken.

Felelős: főigazgató

- Tekintettel a tanulók igényeire főleg a szakmaválasztás segítése.

Felelős: főigazgató, osztályfőnökök

- Pályaválasztási programok, tájékoztatások eljuttatása a diákokhoz.

Felelős: főigazgató, osztályfőnökök

- Pályaválasztási szülői értekezlet összehívása.

Felelős: főigazgató, osztályfőnökök

Továbbá tanítási időben az iskolán kívüli pályaválasztási programokon való tanulói részvétel támogatása érdekében a 7-8. évfolyamos tanulók tanévenként 2 tanítási napot pályaválasztási, továbbtanulási célú iskolán kívüli programokon, rendezvényeken tölthetnek, és az ezeken történő igazolt részvételt igazolt hiányzásnak kell tekinteni.

10. Megemlékezések, ünnepségek

Ünnepélyek:

Idő:

Felelős:

Tanévnyitó

szept. 1.

Gyöngyi Alexandra

Széchenyi emlékműsor

szept. 18.

Kiss Regina Éva,
Szögi Márta, Kókai Emőke

Széchenyi akadályverseny az iskola

diákjainak	szept. 19.	Kiss Regina Éva nevelőtestület
Aradi vértanúk városi rendezvényen részt vevő osztály: 4-5. oszt.	okt. 6.	tanítók, szaktanár
Október 23.	okt. 22.	Túri-Kis Árpád, Szélpál István Szelei-Schwartz Vivien
városi rendezvényen részt vevő osztály: 7. oszt.		
Mikulás	dec. 4.	Fűri Melinda, Csárdás Endre Nyári-Szabó Anita
Városi advent; gyertyagyújtás	dec. 7.	Abu-Suad Nóra, Bartók Julianna, Szelei-Schwartz Vivien
Karácsony	dec. 19.	Abu-Suad Nóra, Bartók Julianna, Szelei-Schwartz Vivien
Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	febr. 25.	tanítók, szaktanár
Márc. 15.	márc. 13.	Tapodi Andrea, Törköly Olga
városi rendezvényen részt vevő osztály: 6., 8. oszt.		
Holokauszt áldozatainak napja	ápr. 16.	tanítók, szaktanár
Anyák napja	május eleje	osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja	jún. 4.	tanítók, szaktanár
városi rendezvényen részt vesz a felsős napközis csoport		
Tanévzáró, ballagás	jún. 20.	Gyöngyi Alexandra, Kiss Regina Éva, 7-8. osztályfőnökök

11. Tanév eleji adminisztratív feladatok:

- A **tanmenetek** leadásának határideje: **szeptember 30.**
Felelős: tanítók, tanárok
- E-napló megnyitása.
Felelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
- Személyes adatok egyeztetése (lakcím, telefonszám változások): **szeptember 5.**
Felelős: osztályfőnökök
- HH és HHH tanulók nyilvántartás frissítése: **szeptember 5.** és azt követően is folyamatosan
Felelős: osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelős
- SNI és BTMN tanulók névsora (új diagnózis): **szeptember 5.** és azt követően is folyamatosan
Felelős: osztályfőnökök, gyógypedagógus
- Napközis létszámok felmérése: **szeptember 5.**
Felelős: osztályfőnökök, főigazgató-helyettes
- Délutáni foglalkozások alóli felmentési kérelmek leadása és döntés: **szeptember 5.**
Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
- Reggeli és délutáni ügyelet igényének felmérése: **szeptember 5.**
Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes

12. Értekezletek:

- Szükség szerint az adott hónap második hétfőjén **munkaértekezletet** tartunk.
- Szülői értekezletek és a fogadóórák időpontjai az eseménynaptárban kerültek rögzítésre.

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekezlet (tantárgyfelosztás, aktuális feladatok, javítóvizsga): **2025. augusztus 21.**
- Tanévnyitó értekezlet (pedagógiai program szerint, iskolai munkaterv ismertetése, véleményeztetése): **2025. augusztus 28.**
- Félévi osztályozó értekezlet (a tanulók magatartásának, szorgalmának és tanulmányi munkájának értékelése): **2026. január 22. 16:00**
- Félévzáró értekezlet (az első félév nevelő-oktató munkájának értékelése): **2026. február 02. 16:00**

- Év végi osztályozó értekezlet (a tanulók magatartásának, szorgalmának és tanulmányi munkájának értékelése): 2026. június 16. 13:00
- Tanévzáró értekezlet (a tanév nevelő és oktató munkájának értékelése, beszámolók ismertetése): 2026. július 2. 8:30

13. Pályázatok:

Jelenleg saját uniós és hazai pályázat nincs.

Erzsébet-tábor eredményes pályázat: 6-7. osztály 2025. október 8-10.

14. Tanfelügyelet, minősítés

Pedagógus I. minősítő vizsga előtt áll: Nyári-Szabó Anita, tanító

Mesterpedagógus minősítő vizsga előtt áll: Kiss Regina Éva, tanító, főigazgató-helyettes

15. Belső ellenőrzés

Az intézményben folyó oktató-nevelő munka színvonalas működéséért a főigazgató és a főigazgató-helyettesek felelősek. A vezetők TÉR vállalásai tartalmazzák az ellenőrzések területeit, módjait.

Továbbá továbbra is óralátogatások keretében is történik a szakmai munka ellenőrzése.

16. Nevelői megbízások

Osztályfőnökök:

- 2. osztály: Szögi Márta
- 3-4. osztály: Füri Melinda
- 5. osztály: Abu-Suad Nóra
- 6. osztály: Tapodi Andrea
- 7. osztály: Törköly Olga
- 8. osztály: Boriné Maszlag Bernadett

Egyéb megbízások:

könyvtár	Füri Melinda
ifjúságvédelem	Kókai Emőke
mérési koordinátor	Kormányos Anna Amália
DÖK patronáló	Törköly Olga

dekoráció	Boriné Maszlag Bernadett, Törköly Olga, Szelei-Schwartz Vivien
hangosítás	Csárdás Endre, Túri-Kis Árpád
tárlatvezetés	Abu-Suad Nóra, Csárdás Endre
pályaválasztási és LEP felelős	Abu-Suad Nóra
versenyeredmények követése	Kiss Regina Éva, tanítók, szaktanárok
rendezvények fotózása	Szelei-Schwartz Vivien, Túri-Kis Árpád
iskolakert	Szögi Márta, technika tantárgyat tanítók
ÖKO munkacsoport vezető	Szögi Márta
tűzvédelem	Csárdás Endre
munkavédelem	Szélpál István Dominik
hulladékgyűjtés	Törköly Olga
honlap	Túri-Kis Árpád
tankönyvfelelős	Dongó Mária
meghívók, plakátok	Gyöngyi Alexandra, Kiss Regina Éva, Túri-Kis Árpád

Munkaközösségekben való részvétel:

Alsós humán munkaközösség: Kiss Regina Éva, Kókai Emőke, Kormányos Anna Amália

Alsós reál munkaközösség: Nyári-Szabó Anita, Szögi Márta, Fűri Melinda, Csárdás Endre

Természettudomány: Tapodi Andrea, Törköly Olga, Túri-Kis Árpád, Tóthné Pápai Erzsébet

Idegennyelv: Pappné Surinya Andrea, Bartók Julianna

Osztályfőnök-gyermekek és ifj. védelem: Kókai Emőke

Művészetek: Csárdás Endre

Felső humán: Gyöngyi Alexandra, Abu-Suad Nóra

SNI: Boriné Maszlag Bernadett

Testnevelés: Szélpál István Dominik

Városi iskolapszichológusi team tagja: Kiss Gergő

17. Tanulmányi versenyek

A tanulmányi versenyeket a munkaközösségek szervezik, tervezik és valósítják meg a munkaközösség-vezetők irányításával.

A versenyek pontos típusait és időpontjait a munkaközösségek munkatervei rögzítik.

Alsó tagozat

- Iskolai és Járási Mese- és Prózamondó verseny, továbbjutás esetén megyei szinten is. /1-4.o./
- Iskolai és Járási Szavalóverseny, továbbjutás esetén megyei szinten is. /1-4.o./
- Járási Helyesíró Verseny, továbbjutás esetén megyei szinten is. /2-4.o./
- Járási Kazinczy Szépkiejtési Verseny, továbbjutás esetén megyei szinten is. /3-4.o./
- Levelezős tanulmányi versenyek /Tudásbajnokság, Bendegúz, NyelvÉsz, Olvasni jó!/
- HEBE olvasási online verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Kistérségi matematika verseny /2., 3. és 4. o./
- Tiszavirág vetélkedő (3-4. o.)
- SNI státuszú diákoknak meghirdetett versenyek
- Intézményi rajzpályázat
- Diákolimpiai sportversenyek
- Művészeti versenyek

Felső tagozat

- Kerékpáros közlekedésbiztonsági vetélkedő /6. évfolyamos csapatok részvételével/ - megyei verseny selejtezője diákoknak
- SNI státuszú diákoknak meghirdetett versenyek
- Petőfi szavalóverseny
- Határon Túli Honismereti verseny
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny
- Simonyi Helyesírási Verseny
- Anyanyelvi verseny
- Nyelvész Akadémia versenyei
- Batsányi János Gimnázium és Kollégium által meghirdetett versenyek
- Bendegúz Tudásbajnokság

- Language Cup/Nyelvi kupa – angol (Csongrád)
- Quiz about the UK (England) – angol (Csongrád)
- Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola által hirdetett Nature Tour Kupa
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Matematika Kistérségi verseny
- Hell Miksa vetélkedő
- Járási népdaléneklési verseny
- Diákolimpiai sportversenyek
- Művészeti versenyek

A felsoroltakon túl figyelemmel kísérjük az iskolához érkező valamennyi felhívást, és érdeklődés szerint biztosított az azokon történő részvétel is.

Eseménynaptár

SZEPTEMBER			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
1.	8.00	Tanévnyitó ünnepség	Gyöngyi Alexandra
4.	14.00	DÖK alakuló gyűlés	Törköly Olga
8-12.	16.15	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
11.	16.30	SZMK értekezlet	Gyöngyi Alexandra
18.	16.00	Széchenyi megemlékező műsor, koszorúzás	Gyöngyi Alexandra Szögi Márta Kókai Emőke
19.		Széchenyi-napi akadályverseny	Kiss Regina Éva nevelőtestület
26.		Magyar Diáksport Napja	Szélpál István Dominik
30-ig		HELYI Bemeneti mérés rögzítése	Pappné Surinya Andrea
OKTÓBER			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
		Állatvédelmi témahét	Kiss Regina Éva Kókai Emőke
6.		Emlékezés az aradi vértanúkra	tanítók, szaktanár
Szolgáltató jelzése szerint		Őszi hulladékgyűjtés	Törköly Olga
18.		Őszi pedagógus továbbképzési nap	Gyöngyi Alexandra Kiss Regina Éva
21.	14.00	Halloween buli	Törköly Olga DÖK
22.	5. óra	Iskolai ünnepség	Túri-Kis Árpád Szélpál István

			Szelei-Schwart Vivien
NOVEMBER			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
10.	16.00	Munkaértekezlet	Gyöngyi Alexandra
13.	16.30	Fogadóóra	osztályfőnökök
20.	16:30	Pályaválasztási szülői értekezlet	Boriné Maszlag Bernadett Törköly Olga
DECEMBER			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
4.	5. óra	Mikulás az iskolában	Fűri Melinda Nyári-Szabó Anita Csárdás Endre
4.	14.00	Mikulás az ovisokkal	Fűri Melinda Nyári-Szabó Anita Csárdás Endre
7.		Városi advent, gyertyagyújtás	Abu-Suad Nóra Bartók Julianna Szelei-Schwartz Vivien
13.		Pályaorientációs nap	Gyöngyi Alexandra Kiss Regina Éva
18.	14:30 – 16:00	Adventi kemencés délután (iskola tanulóinak, szüleiknek)	osztályfőnökök
19.	5. óra	Karácsonyi ünnepség	Abu-Suad Nóra Bartók Julianna Szelei-Schwartz Vivien
JANUÁR			
Nap	Időpont	Esemény	Felelős

	(óra)	neve	
22.	16.00	Osztályozó értekezlet	Gyöngyi Alexandra
30-ig		Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
FEBRUÁR			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
02.	16.00	Félévzáró értekezlet	Gyöngyi Alexandra
03-10.	16.15	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
12.	14.00	Farsang	Kiss Regina Éva osztályfőnökök
25.		A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	tanítók, szaktanár
MÁRCIUS			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
06.		Tavaszi pedagógus továbbképzési nap	Gyöngyi Alexandra Kiss Regina Éva
09.	16.00	Munkaértekezlet	Gyöngyi Alexandra
13.	5. óra	Iskolai ünnepség	Tapodi Andrea Törköly Olga
15.		Városi ünnepségen műsoradás	Tapodi Andrea Törköly Olga
	2 óra	Leendő első évfolyamosok számára nyílt nap tervezése	Gyöngyi Alexandra Kiss Regina Éva
Szolgáltató jelzése szerint		Tavaszi hulladékgyűjtés	Törköly Olga
ÁPRILIS			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
16.	16.30	Fogadóóra	Pedagógusok
16.		A Holokauszt áldozatainak emléknapja	tanítók, szaktanár
17.	7.00-13.00	Határon túli Honismereti vetélkedő	Gyöngyi Alexandra

			Kiss Regina Éva pedagógusok
20-24.		Fenntarthatósági témahét	Kiss Regina Éva Szögi Márta Tapodi Andrea
23-24.	8.00-19.00	Első évfolyam beiratkozás	Gyöngyi Alexandra
MÁJUS			
Nap	Időpont	Esemény neve	Felelős
4-8.		Anyák napja	osztályfőnökök
11.	16.00	Munkaértekezlet	Gyöngyi Alexandra
		Nyílt órák alsó tagozat	Gyöngyi Alexandra Kiss Regina Éva
		Nyílt órák felső tagozat	Gyöngyi Alexandra Kiss Regina Éva
14.	14.00	DÖK közgyűlés	Törköly Olga
		Osztálykirándulások	osztályfőnökök
JÚNIUS			
Nap	Időpont (óra)	Esemény neve	Felelős
4.		Nemzeti összetartozás napja	tanítók, szaktanár
11.	14.00	Osztályprodukciók, kerti parti	Kiss Regina Éva osztályfőnökök
16.	8.00	DÖK-nap Felgyővel	
16.	13.00	Osztályozó értekezlet	Gyöngyi Alexandra
19.		Utolsó tanítási nap	Gyöngyi Alexandra
20.	9.00	Ballagás és tanévzárási ünnepség	Gyöngyi Alexandra
		Osztálykirándulások	osztályfőnökök
JÚLIUS			
Nap	Időpont	Esemény	Felelős
2.	8.30	Tanévzárási értekezlet	Gyöngyi Alexandra

Záradék

A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. tanévre vonatkozó munkatervét a szülői munkaközösség, a diákönkormányzat és a nevelőtestület megtárgyalta, a benne foglaltakkal egyetértett és elfogadásra javasolja.

Kelt: Csongrád, 2025. év szeptember hó 15. nap



Gyöngyi Alexandra

főigazgató

A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. tanévre vonatkozó Munkatervét a fenntartó képviselőjeként jóváhagyom.

Kelt: Hódmezővásárhely, 2025. évhó nap

Miklós Anikó

tankerületi igazgató

