

CSONGRÁD ÉS TÉRSÉGE ÁLTALÁNOS ISKOLA BOKROSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

munkaterve

a

2024/2025-ös tanévre



Csongrád, 2024. szeptember 10.

Összeállította: Horváth-Varga Beáta, megbízott tagintézmény-igazgató


Horváth-Varga Beáta

1. A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó kiemelt jogszabályi háttér:

- A nemzeti köznevelési törvényről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet
- A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programja
- A Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata

2. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek

2.1. Személyi feltételek:

Engedélyezett pedagógus státuszok száma: 11

Ténylegesen tanítók száma: 11 fő

Félállásban dolgozó pedagógus: 1 fő

Jelenleg 1 fő pedagógusunk tartósan távol lévő.

Megbízott tagintézmény-vezető: Horváth-Varga Beáta

Áttanítók a tagintézménybe:

Tarjányiné Gáspár Magdolna – fizika, Molnár Hajnalka – biológia, Sarusi-Kis Attila – testnevelés, Tóbiás Zoltán rajz/vizuális kultúra, és technika, Túri-Kis Árpád – digitális kultúra, informatika, Varga Andrea Edit – angol

Összesen: 6 fő

Áttanítók a székhelyintézményből:

Kökényiné Lantos Ildikó: 1 székhelyintézménybe (Csongrád és Térsége Ált. Isk. Széchenyi István Ált. Isk. és Műv. Isk.) – kémia

Összesen 1 fő

Óraadó: 0 fő

A szakos ellátottság az áttanítókkal 100%-os.

- **A nevelő oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóink száma: 2 fő,** melyből 1 fő, aki 8 órában látja el az iskolatitkári feladatokat és 1 fő pedasszisztens

Technikai dolgozóink száma: 2 fő takarító és 1 fő karbantartó.

További személyi feltételek:

I/1.	STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	11
I/2.	BETÖLTÖTT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	11
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES SZÁMA (FŐ)	11
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	0
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	3
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	8
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	0
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK SZÁMA (FŐ)	0
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK SZÁMA (FŐ)	2
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK SZÁMA (FŐ)	3
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	0
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA (FŐ)	0

2.2. Tanulói adatok:

Tanulók létszáma: 123 fő

Iskolánk az idei tanévet 7 osztállyal kezdte. A 7-8. osztály összevont, az 1. 2. 3. 4. 5. 6. osztály önálló osztály.

Tanuló csoportok száma: 7

Napközi csoport: 3

Szülői kérelem alapján magántanulói státuszban **0 fő** diákunk van.

Bejáró tanulóink száma: 57 fő, ebből senki sem vesz igénybe iskolabusz szolgáltatást, minden diákunk menetrend szerinti buszokkal közlekedik.

Osztálylétszámok

OSZTÁLY	Tényleges létszám	Számított létszám
1.	19	22
2.	17	19
3.	14	15
4.	20	21
5.	17	18
6.	14	17

7-8.	22	28
összesen	123	140

Napközis csoportok létszáma

CSOPORT	Létszám
1. (1-2. osztály)	32
2. (3-4. osztály)	32
3. (5-8. osztály)	35
összesen:	99

2.3. Tárgyi feltételek

Beruházások:

Az iskola minden helysége rendelkezik az előírásoknak megfelelő felszereléssel (kézfertőtlenítők, felülettisztítók, papírtörölők, stb.)

Iskolai higiéniai eszközök ellátása biztosított volt a tanév során.

Iskolánk tantermeinek bútorzatában a tavalyi tanévben nem sikerült fejlesztéseket elérnünk, viszont szülői felajánlásnak köszönhetően néhány osztályunkat sikerült új szekrényekkel berendezni. Mivel tanulói létszámunk évről évre magasabb, ezért szükségmegoldásként másik tagintézményből kértünk és kaptunk az alsós osztályokba padokat.

A felső tagozatnál is gondot okoz, az összevont órák miatt a diákok elhelyezése. Erre a problémára hosszú távon megoldás a tanulói padok és székek beszerzése lehet.

Karbantartási munkálatok: A tavalyi tanévben a tagintézmény-igazgató irodájának festésére került sor melynek kiadásait a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fedezte. Ebben a tanévben szeretnénk a tantermek fejújítását megvalósítani. A nyári időszakban a nevelői szoba parkettájának cseréjét és a falazat festését tervezzük.

Az iskola ablakainak jelentős része elavult, elkorhadt, balesetveszélyes. További gond az iskola udvarán lévő járdák egy részének „elporladása”, ami által balesetveszélyesek.

A múlt évben egy fészekhintával tudtuk fejleszteni az iskola játszóterét. Az udvari játék telepítését az iskolai alapítvány számlájára összegyűjtött pénzadományból tudtuk megvalósítani.

A mindennapos működéshez a feltételek továbbra is adottak.

3. Helyzetelemzésből adódó fő célok, feladatok

3.1. 2024/2025. Tanév főbb célkitűzései

- ✓ Az iskola népszerűsítése
- ✓ Magas színvonalú, hatékony szakmai munka
- ✓ Gyermekebarát környezet kialakítása
- ✓ Módszertani megújulás
- ✓ Egységesség, kiszámíthatóság, következetesség - **biztonság**
- ✓ Szakmai fejlődés biztosítása
- ✓ TÉR-program bevezetése

3.2. Intézményi folyamatok

A korábbi évekhez hasonlóan nyáron a Bokrosi Művelődési Házban szervezték meg az Erzsébet tábort, ahol diákjaink tölthettek önfelédtt pillanatokot. A táborban közel 90 diák 3 hétig vehetett részt élménydús programokon: kirándultak Mártélyra, a tanösvényre, Szentesre, ahol megnézték a színházat, Kerekegyházára, a kalandparkba, Kecskemétre, a hangszermúzeumba, valamint ellátogattak a szegedi Crazy Jump trambulínparkba, majd egy délutánt töltöttek a Szegedi Vadasparkban. Kipróbálhatták többek között a hímzést, agyagozást, és népi hangszerekkel is ismerkedtek. Köszönet illeti minden kollégánkat, akik nyári szabadságuk terhére vállalták ezt az óriási felelősséggel járó munkát.

Ismét volt tanulói mozgás a nyáron, ki-és beiratkozó diákok egyaránt voltak. A jelenlegi létszámunk 123 fő.

4. Nevelő-oktató munka

Az intézmény egységes elvek mentén zajló nevelő-oktató munkájának alapját a Pedagógiai Programban rögzítettek biztosítják, annak vezérgondolataival összhangban folyik a tanárok mindennapos feladatellátása. Ugyanakkor minden iskola megtartja és megtarthatja egyéni arculatát, sajátos programjait annak érdekében, hogy az intézmény széles tárházát tudja nyújtani a különböző szülői, tanulói elvárásoknak. Így a beiskolázás során mindenki megtalálhatja a számára legkedvezőbb és leghatékonyabb módszereket képviselő iskolát.

Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- Kiemelt fontosságú a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű gyermekek felzárkóztatása, valamint a tehetségek gondozása kialakítva a hátránykompenzáció és a tehetséggondozás formáit, az integrált nevelés-oktatás szervezeti kereteit.

- A lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekek folyamatos figyelemmel kísérése, egyéni segítségnyújtás biztosítása, a hátrányok feltárása, enyhítése.
- Számunkra új pedagógiai módszerek, programok felkutatása, kipróbálása.
- A Köznevelési törvény szerinti kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanulási folyamatokban.
- Országos mérések eredményeinek javítása.
- Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása.
- Színes munkaformák használata, tanulóink motiválása.
- A tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele. (Szakkörök, sportolási lehetőségek, felzárkóztató-, tehetséggondozó foglalkozások, korrepetálások, programok szervezése).
- Közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Környezeti és egészségnevelés.
- Bekapcsolódás a járási tanulmányi versenyekbe.

Fontos kiemelt feladataink az idei tanévre, melyek megvalósításáért a nevelőtestület egésze felelős:

- Házirend szabályainak betartatása.
- Személyi feltételek biztosítása az évközi változások tükrében.
- Szabadidős programok (DÖK).
- Elektronikus napló **heti** lezárásához adminisztratív fegyelem.
- TÉR-program bevezetése és megismerése
- 1. évfolyamra történő beiskolázás során arra törekszünk, hogy a leendő első évfolyamos tanulók aránya ne legyen kevesebb mint legfeljebb 10% az iskolai tanulmányaikat befejező, elbballagó nyolcadik évfolyamos tanulók létszáma.

További célok a tanévre:

- Óvoda – általános iskola átmenetének segítése.
Beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok
Felelős: 4. osztály tanítói
- Módosított kerettantervek alkalmazása az 4. és a 8. évfolyamon. (tankönyvekkel kapcsolatos nehézségekre, illetve munkafüzetek hiányára megoldások keresése)
Felelős: vezetőség, érintett tanítók, szaktanárok

5. A 2024/2025. tanév fontosabb időpontjai, feladatai

- első tanítási nap: 2024. szeptember 2. (hétfő)
- utolsó tanítási nap: 2025. június 20. (péntek)
- A tanítási napok száma: száznyolcvanhárom nap
- Tanítási szünetek:
 - **Az őszi szünet 2024.október 26-tól november 3-ig fog tartani.** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
 - **A téli szünet 2024.december 21-től január 5-ig fog tartani.** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
 - **A tavaszi szünet 2025. április 17-től 27-ig lesz.** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
 - **A nyári szünet első napja 2025. június 21., a vége pedig augusztus 31.** lesz. A szünet előtti utolsó tanítási nap június 20., a szünet utáni első tanítási nap 2025. szeptember 1. (hétfő).

Iskolánk **négy tanítás nélküli munkanappal** rendelkezik (*nem számozott nap*):

- Továbbképzési nap: 2024. november 4.
- Pályaorientációs nap: 2024. december 7.
- Diák nap: 2025. február 08.
- Továbbképzési nap: 2025. április 16.
- **Az első félév**

A tanév első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú esetén pedig a szülőket a első félév tanulmányi eredményeiről.
Félévzáró értekezlet: **2025. február 27.**
Felelős: megbízott tagintézmény-igazgató

6. Témahetek megszervezése

Iskolánk az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett témahetek közül az alábbihoz csatlakozik, illetve vesz részt az azokhoz kapcsolódó programokon. Továbbá a tantervben

előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében szervezi meg.

- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között
Felelősök: szaktanárok, osztálytanítók

7. Országos mérések, értékelések

7.1. Kompetenciamérések

A tanulóknak ebben a tanévben is több mérésen részt kell venniük.

Lesz többek között a **4. és 5. évfolyamon** szövegértési és matematika mérés;

6. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi mérés lesz az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,

5. évfolyamon pedig digitális kultúra és történelem kísérleti mérések is lesznek.

Ezekre **2025. március 24. és 2025. május 30. között** kerül sor.

Felelős: Adorján Csaba mérési koordinátor és a felmérésvezetők

7.2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) alkalmazásával történő mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2024. október 11-ig** felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2024. október 22-ig** jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2024. december 6-ig** elvégzik.
Felelősök: Horváth-Varga Beáta, megbízott tagintézmény-igazgató; Sisák Anita, tanító, gyógypedagógus

7.3. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.
Felelősök: Horváth-Varga Beáta, megbízott tagintézmény-igazgató; Kocsis Krisztina, pályaválasztási felelős

7.4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit 6 az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Felelős: Sarusi-Kis Attila, testnevelő

7.5. Gyógypedagógiai mérések

Intézményünk integráló jellegéből adódóan jelentős számú az SNI tanuló. Az SNI munkacsoport bemeneti mérő tesztet állított össze valamennyi évfolyamon a matematika és a magyar tantárgycsoportokra. A mérőlapok a tagintézményekben, megtalálhatók, sokszorosíthatók. A tanév végi kimenet mérések a Kognitív profiltesztek segítségével történnek.

Felelős: Sisák Anita, gyógypedagógus

8. Középfokú iskolai felvételi eljárás

A középfokú iskolai felvételi eljárással kapcsolatos teendők a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024 (VIII.8.) EMMI rendelet 2. mellékletében rögzített feladatok és határidők mentén valósul meg.

Továbbá:

- 8. osztály elején az első szülői értekezleten az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket a fontos határidőkről és beiskolázási feladatokról.
- Pályaválasztási szülői értekezleten mutatják be a helyi középiskolák vezetői intézményeiket.
- Személyes osztályfőnöki kapcsolattartás a szülőkkel az adminisztratív feladatok ellátása, segítése érdekében.

Felelősök: Horváth-Varga Beáta, megbízott tagintézmény-igazgató; Fodor Péter osztályfőnök, Kocsis Krisztina pályaválasztási felelős

9. Pályaválasztás segítése

Célok, feladatok:

- Kapcsolatfelvétel a megyei ipar- és agrárkamarával, közös programok szervezése.
Felelős: Gyöngyi Alexandra, intézményvezető
- Tekintettel a tanulók igényeire főleg a szakmaválasztás segítése.
Felelős: megbízott tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök
- Pályaválasztási programok, tájékoztatások eljuttatása a diákokhoz.
Felelős: megbízott tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök
- Pályaválasztási szülői értekezlet összehívása.
Felelős: megbízott tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök

Továbbá tanítási időben az iskolán kívüli pályaválasztási programokon való tanulói részvétel támogatása érdekében a 7-8. évfolyamos tanulók tanévenként 2 tanítási napot pályaválasztási, továbbtanulási célú iskolán kívüli programokon, rendezvényeken tölthetnek, és az ezeken történő igazolt részvételt igazolt hiányzásnak kell tekinteni.

10. Megemlékezések, ünnepségek

Esemény:	Idő:	Felelős:
Tanévnyitó	szept. 2.	Forgó Éva, Adorján Csaba
Aradi vértanúk	okt. 4.	Fodor Péter és Kocsis Krisztina
Október 23.	okt. 22.	Fodor Péter

Mikulás	dec. 5.	Forgó Éva
Adventi Hangverseny	dec. 16.	Horváth-Varga Beáta Kocsis Krisztina Fenyvesi-Nemes Nikoletta
Magyar Kultúra napja	jan. 22.	szaktanárok
Márc. 15.	márc. 14.	Kocsis Krisztina
Nemzeti Összetartozás napja	jún. 4.	szaktanárok
Tanévzáró, ballagás	jún. 28.	Fodor Péter Horváth-Varga Beáta

11. Tanév eleji adminisztratív feladatok:

- A **tanmenetek** leadásának határideje: **szeptember 30.**
Felelős: tanítók, tanárok
- E-napló megnyitása, órarendek felvitele.
Felelős: megbízott tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök
- Személyes adatok egyeztetése (lakcím, telefonszám változások): **szeptember 9.**
Felelős: osztályfőnökök
- HH és HHH tanulók nyilvántartás frissítése: **szeptember 15.**
Felelős: osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelős
- SNI és BTMN tanulók névsora (új diagnózis): **szeptember 15.**
Felelős: osztályfőnökök, gyógypedagógus
- Napközis létszámok, étkeztetés felmérése: **szeptember 9.**
Felelős: osztályfőnökök, iskolatitkár
- Délutáni foglalkozások alóli felmentési kérelmekről döntés: **szeptember 30.**
Felelős: tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök
- Reggeli ügyelet igényének felmérése: **szeptember 3.**
Felelős: osztályfőnökök

- Művészeti iskola (Galli, Szilver) tanszakainak felmérése: **szeptember 15.**
Felelős: osztályfőnökök

12. Értekezletek:

- Minden hónapban az igazgatói értekezletet követő hétfőn **információs értekezletet** tartunk. Ezek tervezett időpontja aktualitás szerint módosulhat.
- Szülői értekezletek és a fogadóórák időpontjai az eseménynaptárban kerültek rögzítésre.

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekezlet (tantárgyfelosztás, aktuális feladatok): **2024. augusztus 22.**
- Tanévnyitó értekezlet (pedagógiai program szerint, iskolai munkaterv ismertetése, véleményeztetése): **2024. augusztus 30.**
- Félévi osztályozó értekezlet (a tanulók magatartásának, szorgalmának és tanulmányi munkájának értékelése): **2025. január 16.**
- Félévzáró értekezlet (az első félév nevelő-oktató munkájának értékelése): **2025. január 27.**
- Év végi osztályozó értekezlet (a tanulók magatartásának, szorgalmának és tanulmányi munkájának értékelése): **2025. június 18.**
- Tanévzáró értekezlet (a tanév nevelő és oktató munkájának értékelése, beszámolók ismertetése): **2025. június 30.**

13. Pályázatok:

Ebben a tanévben nem kívánunk pályázatot beadni és folyamatban lévő pályázattal sem rendelkezünk.

14. Minősítés

Ebben a tanévben nem lesz Pedagógus minősítési eljárás a tagintézmény nevelőtestülete tagjai között.

15. Belső ellenőrzés

Az intézményben folyó oktató-nevelő munka színvonalas működéséért a tagintézmény-igazgató felelős. Ennek érdekében köteles évente órát látogatni. Az óralátogatás meghatározott szempontrendszer, a pedagógus minősítést segítő kompetenciák szerint történik.

Óralátogatási terv:

Látogatott személy/osztály	Időpont
Fodor Péter 8. oszt. Forgó Éva 1.oszt.	október
Kökényné Lantos Ildikó 6. oszt. Adorján Csaba 5.oszt.	november
Lucza Regina Dóra 3. oszt. Sisák Anita 4.oszt.	december
Muskóné Kádár Éva 2.oszt. Fenyvesi-Nemes Nikoletta 6.oszt.	január
Kocsis Krisztina 7.oszt. Sós Dávid Kevin 1.oszt.	február
Sós Dávid Kevin 4. oszt. Forgó Éva 1.oszt.	március
Fenyvesi-Nemes Nikoletta 6.oszt. Sisák Anita 1.oszt.	április
Fodor Péter 8.oszt. Adorján Csaba 5.oszt.	május

16. Nevelői megbízások

Osztályfőnökök:

- 1.osztály : Sisák Anita
- 2. osztály : Muskóné Kádár Éva
- 3. osztály: Forgó Éva
- 4. osztály: Sós Dávid Kevin
- 5. osztály : Adorján Csaba
- 6. osztály : Kocsis Krisztina
- 7-8. osztály: Fodor Péter

Egyéb megbízások:

ifjúságvédelem	Kökényné Lantos Ildikó
mérési koordinátor	Adorján Csaba
SZMK patronáló	Kocsis Krisztina
DÖK patronáló	Fodor Péter
dekoráció	Forgó Éva, Muskóné Kádár Éva, Sisák Anita, Lucza Regina
hangosítás	Adorján Csaba
pályaválasztási felelős	Kocsis Krisztina
versenyeredmények követése	Horváth-Varga Beáta
rendezvények fotózása	Fodor Péter, Sós Dávid
tűzvédelem	Gutpintér István (karbantartó)
balesetvédelem	Lucza Regina Dóra
munkavédelem	Kovács Andrea (iskolatitkár)
hulladékgyűjtés	Kökényné Lantos Ildikó
közösségi iskolai hírek	Fodor Péter
tankönyvfelelős	Kovács Andrea (iskolatitkár)
meghívók, plakátok	Forgó Éva, Sisák Anita
kapcsolattartás (helyi alapítvány, rendőr, művelődési házak)	Kocsis Krisztina

alsós reál munkaközösségvezető	Muskóné Kádár Éva
rendezvényeken konferálás	Fenyvesi-Nemes Nikoletta

Munkaközösségekben való részvétel:

Alsós humán munkaközösség tagjai: Sós Dávid Kevin, Forgó Éva

Alsós reál munkaközösség tagjai: Sisák Anita, Muskóné Kádár Éva (**munkaközösségvezető**)

Felsősz természettudomány munkaközösség tagjai: Adorján Csaba, Kökényné Lantos Ildikó,
Fodor Péter

Osztályfőnök-gyermek és ifj. védelem munkaközösség tagjai: Kökényné Lantos Ildikó,
Kocsis Krisztina

Művészeti munkaközösség tagjai: Kocsis Krisztina

Felsősz humán munkaközösség tagja: Kocsis Krisztina

Nyelvi munkaközösség tagja: Fenyvesi-Nemes Nikoletta

Gyógypedagógiai munkaközösség tagja: Sisák Anita

Eseménynaptár

SZEPTEMBER			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2.	08:00	Tanévnyitó	Forgó Éva Adorján Csaba
4.	16:00	Szülői értekezlet-1.osztály	Muskóné Kádár Éva
9-16.		Szülői értekezlet-2-8. osztály	osztályfőnökök
16.	14:00	DÖK alakuló gyűlés	Fodor Péter
16.	17:00	Szülői Közösség értekezlete	Kocsis Krisztina Horváth-Varga Beáta
28.		Szüreti bál-Kiscserfes énekegyüttes fellépése	Horváth-Varga Beáta Kocsis Krisztina
30.		A népmese napja – A zene világnapja iskolai megemlékezés	Kocsis Krisztina
OKTÓBER			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
4.	12:00	Az aradi vértanúk emléknapja	Kocsis Krisztina
7.		Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
7.	14:00	Állatok világnapja	Horváth-Varga Beáta

15-ig		DIFER mérés befejezése	Sisák Anita
21.		Egészségnap	Sisák Anita Horváth-Varga Beáta
22.	12:00	Nemzeti ünnep (az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére)	Kökényné Lantos Ildikó
22.	15:00-16:30	Fogadó óra	osztályfőnökök, szaktanárok
10.26-11.03.		Őszi szünet	
NOVEMBER			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
04.		Őszi továbbképzési nap /Iskolapszichológus előadása/	Horváth-Varga Beáta
11.	15:00-16:00	Fogadó óra	Horváth-Varga Beáta
11.	16:00	Információs értekezlet	osztályfőnökök, szaktanárok
DECEMBER			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2.		Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
5.	10:00	Mikulás az ovisokkal	Horváth-Varga Beáta Sisák Anita
5.	14:00	Iskolai Mikulás program	Forgó Éva
7.		Tanítás nélküli munkanap (Egészségnap-okt.)	
16.	16:00	Adventi Hangverseny (iskola tanulóinak, szüleiknek)	Horváth-Varga Beáta Kocsis Krisztina Fenyvesi-Nemes Nikolett
20.		Karácsonyi készülődés, kézműves foglalkozások	Sisák Anita
21-től jan. 5-ig		téli szünet	
JANUÁR			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
13.	16:00	Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
16.	13:00	Félévi osztályozó értekezlet	Horváth-Varga Beáta
22.		Magyar Kultúra napja	szaktanárok
24-ig		A félévi tanulmányi eredményekről szóló értesítések határnapja	osztályfőnökök
27-től - 31-ig		Szülői értekezletek	osztályfőnökök

27.	14:00	Félévzáró értekezlet	Horváth-Varga Beáta
FEBRUÁR			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
3.		Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
8. (várhatóan)		Bokrosi Farsang a Mohácsi Busókkal	Horváth-Varga Beáta tantestület
20.		A középfokú iskolákba való jelentkezés	Horváth-Varga Beáta Fodor Péter
25.		A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	felsőszaktanárok
26.		iskolai versmondó verseny	Forgó Éva
MÁRCIUS			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
3.		Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
14.	12:00	Nemzeti Ünnepek - Iskolai ünnepség	Kocsis Krisztina
24.május 30. között		Országos digitális kompetenciamérés 5.-8.osztály	Adorján Csaba
17.		Tanítás nélküli munkanap (DÖK nap-on ledolgozva)	
ÁPRILIS			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
7.		Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
7.		Tavaszi szemétygyűjtés a vadásztársasággal és a Bokrosért Hagyományörző Egyesülettel közösen „Tiszta Bokrosért!”	tantestület
7.-11.		Fenntarthatósági témahét	szaktanárok
10. 11.	08:-19:00	1. osztályosok beiratkozása	Horváth-Varga Beáta Kovács Andrea (iskolatitkár)
11.		Költészet napja	Kocsis Krisztina
16.		Továbbképzési nap /Téma: Cyber bűnözés prevenciós tevékenységek/	Horváth-Varga Beáta
30.		Anyák napja-felkészülés	osztályfőnökök
MÁJUS			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
5.		Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
5.	15:00-16:00	Fogadóóra	Horváth-Varga Beáta

17.		Családi nap	Horváth-Varga Beáta
30.		DÖK gyűlés	Fodor Péter
JÚNIUS			
NAP	IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2.		Információs értekezlet	Horváth-Varga Beáta
4.		Nemzeti Összetartozás Napja	szaktanárok
15-ig		Kompetenciamérés adatrögzítése	Adorján Csaba
18.		Tanév végi osztályozó értekezlet	nevelőtestület
14.		Családi nap	Horváth-Varga Beáta és a tantestület
20.		Diáknap	Fodor Péter
		osztálykirándulások	osztályfőnökök
30.		Tanévzáró értekezlet	Horváth-Varga Beáta

A programok, versenyek a menet közben adódó lehetőségekkel, és az időjárás miatt változhatnak, újakkal bővíthetnek. Előnyben részesítjük és szeretnénk kihasználni azokat a lehetőségeket ahol a belépés, nevezés ingyenes.

MUNKATERV ELFOGADÁSA


1. A 2024-2025-ös tanév munkatervét az iskola pedagógusai megismerték és egyhangúan támogatták.

Csongrád, 2024. 08. 30.


.....
Forgó Éva

2. A 2024-2025-ös tanév munkatervét az iskola diákönkormányzata megismerte és támogatja.

Csongrád, 2024. 09. 10.


.....
Fodor Péter
Diákönkormányzat vezetője


.....
Diákönkormányzat képviselője

3. A 2024-2025-ös tanév munkatervét a Szülői Közösség megismerte és támogatja.

Csongrád, 2024. 09. 10.


.....
Orvos-Kiss Éva
Szülői Közösség nevében

Záradék

A Csongrád és Térsége Általános Iskola Bokrosi Általános Iskolája a 2024/25.tanévre vonatkozó munkatervét a fenntartó képviselőjeként jóváhagyom.

Kelt: Hódmezővásárhely, 2024.év.....hó.....nap

aláírás

Miklós Anikó
tankerület-igazgató